

- Amalvi, C. (2001). *Répertoire des auteurs de manuels scolaires et de livres de vulgarisation historique de langue française de 1660 à 1960*. La Boutique de l'Histoire.
- Archives départementales des Vosges. (2024). *1R1631-116314—Feuillets matricules n° 1901-2000 (Matricule n°1941, Feuille 49 sur 138)*. Archives départementales des Vosges. Consulté 28 mars 2024, à l'adresse https://recherche-archives.vosges.fr/ark:/50275/vta559a5c44f0696/daogrp/0/layout:linear/idsearch:RECH_33465c39d48c22199f9f01a71387b424
- Cazals, R. (2023). Postface. In C. Prévot & D. Morin, *Guerres en images, images de guerres : L'illustration des conflits en Europe dans les manuels d'histoire* (p. 261-263). Edhisto.
- Dascher, G., Geisler, L., & Lacoste, C. (s. d.). *Prise de Sfax—Les colonies françaises n°16*. Les collections du Musée national de l'Éducation. Consulté 28 mars 2024, à l'adresse <http://www.reseau-canope.fr/musee/collections/fr/museum/mne/prise-de-sfax-les-colonies-francaises-n-16/62882e21c07506d9ad8b3e27>
- Didi-Huberman, G. (2016). Minima lumina. Phénoménologie et la politique de la lumière. *Noto*, 5, 11-14. https://issuu.com/notorevue/docs/noto-05_complet
- Fenoglio, P. (2024). Des outils didactiques pour enseigner et apprendre. *Edubref* 18, mars. ENS de Lyon. <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-mars-2024.pdf>
- Geoffroy dit « Geo », J. (1889). *En classe, le travail des petits*. Ministère de l'éducation nationale. <https://histoire-image.org/etudes/modele-instruction-republicaine>
- Goigoux, R., & Cèbe, S. (2007). Concevoir un instrument didactique pour améliorer l'enseignement de la compréhension de textes. *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle*, 35(1), 185-208. <https://doi.org/10.3406/reper.2007.2756>
- Guiot, J., & Mane, F. (1908). *Histoire de France depuis les origines jusqu'à nos jours*. (Septième tirage). Librairie classique Paul Delaplane.
- Hodler, F. (1878). *Le cordonnier (Der Schuhmacher)*. <https://www.meisterdrucke.fr/fine-art-prints/Ferdinand-Hodler/28525/Le-cordonnier.html>
- Institut Français de l'Éducation. (2024). *L'école libératrice*. Presse de l'éducation - Banque de données Pénélope. http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide_rev=399&
- Lavisse, E. (1921). *Histoire de France. Cours élémentaire (16è)*. Librairie Armand Colin.
- Lavisse, E. (1922). *Histoire de France Cours moyen (20è éd.)*. Librairie Armand Colin.
- Lemercier, C., & Zalc, C. (2008). *Méthodes quantitatives pour l'historien*. La Découverte.
- MeisterDrucke. (s. d.). *Portrait d'Ernest Lavisse (1842-1922), historien et académicien français—Gravure de Navellier dans Le Journal Illustré*. MeisterDrucke. Consulté 28 mars 2024, à l'adresse <https://www.meisterdrucke.fr/fine-art-prints/Edouard-Felicien-Eugene-Navellier/930597/Portrait-d%27Ernest-Lavisse-%281842-1922%29%2C-historien-et-acad%C3%A9micien-fran%C3%A7ais---Gravure-de-Navellier-dans-%22Le-journal-illustre%22-de-1892.html>
- Prévot, C. (2023). Deux entrées pour étudier des manuels d'histoire (1920-1957) : Les illustrations et les annotations d'un enseignant. *Mémoire des Vosges (Société philomatique vosgienne), Représentations*(47), 47-50.
- Prévot, C., & Morin, D. (2021). Indices et traces en didactique de l'Histoire : Une application pédagogique du paradigme indiciaire. In J. Vannereau (dir.), *L'Année de la Recherche en Sciences de l'Éducation 2020—Éducation et Cognition. Des éléments théoriques amenés par les diverses modélisations à la pédagogie Freinet* (p. 325-336). L'Harmattan.
- Prévot, C., & Morin, D. (dir.). (2023). *Guerres en images, images de guerres : L'illustration des conflits en Europe dans les manuels d'histoire*. Edhisto.
- Prost, Antoine. « Histoire, vérités, méthodes. Des structures argumentatives de l'histoire », *Le Débat*, vol. 92, no. 5, 1996, pp. 127-140.
- Site du Palais de l'Élysée. (2018, novembre 15). *Albert Lebrun—Photographie de la Documentation française*. elysee.fr. <https://www.elysee.fr/albert-lebrun>
- Wagon, S. (2018). L'histoire de l'éducation au sein des sciences de l'éducation : Un champ de recherche passerelle ? *Éducation et socialisation*, 50. <https://doi.org/10.4000/edso.5174>