

MINUTES DES ÉCRITURES MARGINALES À NOS RENCONTRES EN VISIOCONFÉRENCE

Voici les discussions marginales qui, depuis septembre 2021 que nous utilisons Zoom, peuvent s'archiver automatiquement. Elles sont plusieurs lieux à la fois.

Un lieu périphérique de « notes en marge » précisant des références, orthographes, etc. qui arrivent dans l'espace principal de nos dialogues.

Un lieu pour faire travailler et déposer en silence nos questionnements, ce travail propre à l'écoute, à une certaine attention flottante qui ne doit pas interrompre la parole qui est en train de se partager, mais mérite de se déposer, soit pour les yeux d'autrui seulement, soit pour ne pas oublier d'y revenir ensuite (pas forcément durant la séance — mais pour cela, encore fallait-il le présent document, qui a tardé à venir, j'en suis navré).

Enfin, un lieu où l'écriture peut garder sa rigueur, son exigence, sans écraser la fragile mais véloce articulation de la parole, en solo ou en groupe ; un lieu qui renverse, peut-être, en tout cas travaille, l'épistémè universitaire où l'écrit reste l'idéal dominant, même quand les gens s'expriment oralement (pensons au côté guindé ou « bon élève » de combien de « communications », terme quasi-synecdochique...) : un lieu où l'écriture, sans céder sur son ordre et sa fonction, fout la paix à la parole et lui laisse ouverte la scène motrice sans pour autant l'abandonner, mais tout simplement en acceptant de se laisser prendre par sa dynamique, et dans sa dia-logique occuper une place logiquement seconde, modale, tel un accompagnement contrapunctique. Une autre petite variation dans nos recherches de polyphonie¹.

Un autre tracé feuilleté de la matière, organisation et discours qui, comme le chemin machadien, s'est écrite en marchant...

Quelques informations concernant les modalités d'utilisation.

La présentation audionvisuelle de l'utilisation de ce document se trouve dans la séance 2022.04.22. Renforts d'écriture. Bidabad, Kanté, Mercier, Slimane. Quoi de neuf. Commencer d'écrire, fiches de lecture, nos visios. Aller en gros dans le dernier quart d'heure.

Quant aux titres des séances : 1. Petit rappel concernant la lecture de leurs titres à rallonge : ils donnent dans l'ordre les informations suivantes : Date. Cadre de travail (séminaire, diplôme, lieu). Nom(s) des principales intervenantes ou invitées. Les mots-clés de la séance. 2. En faisant « Control+clic » sur le titre des séances, vous arriverez sur la vidéo de la séance. J'ai repris les titres tels qu'ils figurent sur le site (les séances sont, presque toutes, accessibles sur la page https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif).

Pour afficher le contenu de ces discussions marginales, cliquer sur le triangle noir en début de ligne. Recliquer dessus pour réduire le texte (sinon, ça fait long : nous sommes aussi bavards à l'écrit qu'à l'oral !). Enfin, sous Word, cliquez « Afficher/Plan » pour avoir le plan de ce document sur le bord de votre écran : cela vous aidera à aller vite aux sections ou séances désirées.

Dans ces échanges, j'ai ôté les « messages directs » (en gros, quand la personne invitante — moi en l'occurrence — s'adresse à telle ou telle personne en privé), sauf quelques-uns qui me semblaient pouvoir intéresser soit la teneur intellectuelle, soit l'orientation éthique de la description. Articuler ambiance, tonalité et concept est fondamental pour laisser se former, immanent à son expérience, le dessin de notre aire de discours, de notre praxis.

Chacune des personnes citées peut à tout moment me demander d'ôter une intervention, ce que je ferai immédiatement — c'est la même ligne que pour la publicisation des vidéos. Nous sommes dans une conception de la recherche comme ouverture radicale a priori : les séminaires sont une chose, une aire d'échanges privilégiée, de confiance et de confidentialité ; pour peu qu'ait été signifié par le groupe présent l'accord pour la publicisation, l'enregistrement peut prendre sa place dans mon/notre site. Mais évidemment, il n'y a aucun automatisme dans le passage entre l'un et l'autre statuts, bien distincts alors qu'il s'agit de la même matière : notre groupe, et la possibilité de son visionnage ou de son audition (possibilité de rattrapage par les absentes, « présence sur fond d'absence », mais aussi possibilité de diffusion, infusion, dans des ailleurs totalement imprévisibles). Sinon, ce seraient deux lieux identiques, donc il n'y aurait aucun écart signifiant entre ces deux moments de notre travail, donc aucune augmentation ou variation de la valeur dans son passage entre l'un et l'autre de ces lieux. Pour indication, cette année, la situation d'un écart nécessaire s'est présentée une fois : là, nous avons vu l'importance d'avoir prévu un tel possible institutionnel — et d'avoir tenu bon sur la souplesse et l'exigence de sa décision groupale (autrement dit : « Tout le pouvoir au Conseil »...).

¹ Intéressant de voir combien chacune des phrases décrivant chaque lieu va croissant : mon écriture reprend toute sa faconde dès lors qu'elle parle d'elle-même ; je repère bien là mon propre rapport à la prise de parole, de quelqu'un qui a beaucoup de mal à s'interrompre, à se limiter — et qui a trouvé dans ce dispositif voix/chat l'institutionnalisation propre à l'aider à soigner son problème propre (l'anglais désigne les « moulins à paroles » sous l'idiomatisme *chatter box*...). La fonction thérapeutique, pédagogique, d'un lieu, c'est à hauteur de lieu qu'elle fonctionne ; elle peut aider le sujet, à la condition que ce dernier ait le désir de véritablement s'en saisir. S'en saisir, en être saisi : efficacité à hauteur de milieu, de praxis, qui travaille la valeur de l'être à travers l'épreuve du faire, et du dire. Chaque petite occasion de mettre en place un dispositif mérite description, précise, de sa vertu efficace, de sa fonction. Chaque outil porte en lui une pertinence, une orientation éthique, mais à la seule condition que cela fasse du sens pour le sujet qui apprend à s'en saisir et tâtonne sa mise au point. Faire, dire, être : sans le passage permanent entre ces trois plans de présence, de coprésence, au monde et aux autres, nulle production d'une valeur, nulle praxis, nulle existence.

Cela dit, côté sobriété parolière, j'ai encore du boulot...

TABLE DES MATIÈRES

Pour accéder à la séance souhaitée, cliquez sur le numéro de la page (format pdf) ou control+clic format word ou équivalent).

| | |
|---|-----------|
| Table des matières | 2 |
| I. Apprendre et s'éduquer hors et aux marges de l'école (ETLV, M2, IED, Automne-hiver 2021-2022) | 5 |
| 2021.12.03. METLV IED. H&M. Collectif, Vérité. Sens et crise du séminaire. Corps, intégration, langage | 5 |
| 2021.12.06. H&M. Arslane Andrianjafitsara, Eudeline, Bonvin. Création et radicalité. Analyse institutionnelle d'un séminaire. Page d'écriture. Intégration et subjectivité..... | 5 |
| 2021.12.09. METLV. H&M. Nicolas-Le Strat, Bodineau, Koskas, Le Bellec. Faire recherche, paysage d'une praxis | 6 |
| 2021.12.10. METLV H&M. Andrianjafitsara, Eudine, Bourgeois, Raspail, Bonvin, Sinoquet. Radicalité, création, art, singularité, commun..... | 8 |
| 2021.12.13. METLV, H&M. Lhéritier, Baccou & al. Monographie, pédagogie, parole, analyse et maîtrise | 8 |
| 2022.01.15. METLV, H&M. Ce qu'on fait là, analyse institutionnelle, dernière | 11 |
| 2022.01.21. H&M. Correia. Politique, écologie, économie, épistémologie..... | 11 |
| II. Sens, éthique et pertinence. Langue, sens, éthique et pertinence | 12 |
| Sens, éthique et pertinence (ETLV, M2, Automne-hiver 2021-2022) | 12 |
| 2021.10.27. SEP. Verdet, Kante. Du passage et du lieu. Fonction d'accueil, translanguage et transculture | 12 |
| 2021.11.05. SEP. Vanzandt Escobar, Daniel, Colombel. Histoire orale et transgénérationnel, logique identificatoire, café pédagogique | 13 |
| 2021.11.10. METLV. SEP. Abdillahi. Reconversion, identification et singularité ; sens, pertinence, éthique | 13 |
| 2022.01.24. METLV, SEP. Nos textes-libres | 13 |
| Le sens intègre. Sens, éthique et pertinence (ETLV, M2, IED, hiver 2022)..... | 14 |
| 2022.02.07. SEP, IED. Le sens intègre. Ce dont intégration n'est SURTOUT PAS le nom. Tour de table, tour d'horizon, enjeux éthiques..... | 14 |
| 2022.02.14. IED SEP. Le sens intègre, 2. Leroux. Winnicott, intégration, non-intégration, désintégration | 15 |
| 2022.03.07. SEP, IED. Le sens intègre, 3. Billeter, 1. Tchouang Tseu, cuisinier, nageur, nocher. Penser à partir de ce qu'on ne peut penser..... | 16 |
| 2022.03.14. M2 IED SEP. Le sens intègre, 4. Leroux. Moi-peau, enveloppe psychique, fonction contenante..... | 17 |
| 2022.04.04. ETLV IED SEP. Le sens intègre, 5. Autour de Billeter, 2. Rival, Eudeline. Écriture, intégration, corps, régime artistique..... | 20 |
| Accueillir les singularités. Langue, sens, éthique et pertinence (ETLV, M1, IED, printemps 2022) Un essai commun à mi-chemin entre Balkans et Occident..... | 21 |
| 2022.03.18 M1 ETLV IED. LSEP, 1. Accueillir les singularités et travail humain: multilinguisme et migration; recherche, entretien et écoute..... | 21 |
| 2022.04.01. (ETLV M1 IED LSEP, 2). Accueillir les singularités,1. Androusou, Camps d'Europe, présent, passion | 24 |
| 2022.04.04. ETLV M1 IED LSEP, 3. Praxis, précaire; sens, éthique et pertinence dans nos recherches | 28 |
| 2022.04.08. (ETLV M1 IED LSEP, 4). Accueillir les singularités, 2. Kristoff K Roll, Blues électro-acoustiques, rêves migrants, réinstaurer un temps, un espace, un langage dignement humain | 30 |
| 2022.04.11. M1 ETLV IED LSEP, 5. Valeur symbolique, évaluation, conseil; retour KKR, langage, temps, espace..... | 32 |

| | |
|--|----|
| 2022.04.15. (ETLV M1 IED LSEP, 6) Accueillir les singularités, 3. Floropoulou & friends. École Grava, Athènes: espace et humanité, éducation, politique et anthropologie. Lieu, limite, loi (symbolique), langage. Pédagogie Freinet, pédagogie institutionnelle et praxis pédagogique | 32 |
| 2022.04.15. (ETLV M1 IED LSEP, 6) Accueillir les singularités, 3. Floropoulou & friends. École Grava, Athènes: espace et humanité, éducation, politique et anthropologie. Lieu, limite, loi (symbolique), langage. Pédagogie Freinet, pédagogie institutionnelle et praxis pédagogique | 35 |
| 2022.04.22. (ETLV M1 IED LSEP, 7) Accueillir les singularités, 4. Androusou, Allegret, Abdallah, Laffitte. Recherche-action, échec scolaire, temps, espace, langage. Bouclage d'un séminaire..... | 38 |
| 2022.06.03. M1ETLV IED. Accueillir les singularités. Pradal, Jean, Signoret. Compagnons de la nuit, la fonction d'accueil dans sa courageuse simplicité nocturne, première partie et seconde partie | 45 |

III. Sémiotique, pratique et clinique (ETLV, M2, février 2022) ou : *La praxis, c'est les ploucs qui sont leur propre interprétant (Georges Molinié)*

| | |
|--|----|
| 2022.02.04. SPC, 1. Coffinet, Legrain, Leroux, VanZandt-Escobar, Bellaoui, Myon, Laffitte. Cheminer, signe triadique, subjectivité, art et clinique..... | 49 |
| 2022.02.11. METLV, SPC, 2. Aline, Fouard, Marwane. Moulinette sémiotique, écriture, famille, corps, danse, virtuel et réel, engagement du sujet en recherche (son, montage)..... | 50 |
| 2022.02.18. SPC, 3. Roy, éducation en plein air, écologie sémiotique, monde, corps, psyché et langage | 51 |

IV. CoopÉ.....

| | |
|--|----|
| Arrêts d'autobus mensuels | 52 |
| 2021.07.01. CoopÉ. Boucler, reboucler | 52 |
| 2021.09.10. CoopÉ. Hashimoto, ergothérapie, psychiatrie japonaise, psychothérapie institutionnelle | 55 |
| 2021.10.01. CoopÉ. Rival, Bouvarel. Clinique, institutionnalisation, écriture..... | 56 |
| 18 novembre 2021, séance à mettre en ligne | 59 |
| 2021.12.17. CoopÉ. Souchard, Ianny, Vérité. ATD Quart-Monde, écriture, pertinence, dignité.... | 59 |
| 2022.01.20. CoopÉ. Conseil, séminaires satellites. Elbounaamani, défiger le quotidien éducatif du secondaire..... | 59 |
| 2022.02.17. CoopÉ. Coll., institution, monographie, sens du précaire | 62 |
| 2022.02.18. CoopÉ. Moulinette sémiotique. Castillo & friends, 2. Saya afrobolivienne, triadicité ethnographie, clinique, sémiotique. Molinié-Peirce, abduction amérindienne..... | 65 |
| 2022.03.18. CoopÉ. Souchard, Ianni. ATD Quart-Monde, produire une pertinence, savoir comme rencontre, accueil et partage..... | 65 |
| 2022.04.21. CoopÉ. Dostrevie, Prévôt. Écrire le partage des puissances. Matérialisme historien et analyse des discours des manuels d'histoire, Europe 1850-1950 | 73 |
| 2022.05.20. CoopÉ. Dostrevies, Schiavone, Eschmann, Rival. Ecriture, faire collectif, outiller la conscience, questionner l'inconscient, fonction d'analyse et discours maître | 76 |
| 2022.06.10. CoopÉ. Vérité, Rival & al. Arrêt du bus clandestin, analyse institutionnelle filée de notre voisinage..... | 79 |
| Séminaires techniques | 82 |
| 2022.02.05. IED, rassemblement. Écriture, accueil collectif de Kante, Allegret-Taillez, Gually Blanco | 82 |
| 2022.02.02. CoopÉ. Boursier. Zotero, bibliographie | 84 |
| 2022.03.11. CoopÉ. Renforts d'écriture. Bourrider | 87 |
| 2022.04.22. Renforts d'écriture. Bidabad, Kanté, Mercier, Slimane. Quoi de neuf. Commencer d'écrire, fiches de lecture, nos visios..... | 90 |
| Moulinettes | 90 |
| 2021.10.09. CoopÉ, section française de l'Afirse. Bouvarel, Lerbet & al. Nos cliniques, pratiques et recherches sous le signe de l'anthropocène | 95 |
| 2022.01.27. CoopÉ-L2. Moulinette écriture. Adjiloua & friends | 99 |

| | |
|---|-----|
| 2022.02.03. CoopÉ. Moulinette sémiotique. Castillo & friends, 1. Saya afrobolivienne, nature et culture, politique, sémiotique..... | 100 |
| 2022.04.06. Nicolle, Prévôt, Morin, Laffitte. Archives psychiatriques de Ville-Evrard, histoire et herméneutique matérielles..... | 102 |
| Clinique institutionnelle et praxis de/comme traduction..... | 102 |
| 2022.03.17. CoopÉ. Clinique et traduction institutionnalisantes, 1. Miwaki, Legrain & al..... | 102 |
| 2022.04.15. Clinique institutionnelle, 2. Transmission, traduction. GTPSI, PI, Lacan, phénoménologie. Vide et négativité..... | 105 |

I. APPRENDRE ET S'ÉDUIQUER HORS ET AUX MARGES DE L'ÉCOLE (ETLV, M2, IED, AUTOMNE-HIVER 2021-2022)

2021.12.03. METLV IED. H&M. Collectif, Vérité. Sens et crise du séminaire. Corps, intégration, langage

- 19:01:46 De Pierre johan :
https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#Coop%C3%A9rative_d%E2%80%99%C3%A9criture
- 19:01:56 De Pierre johan : Coopérative d'écriture
- 19:23:12 De Pierre johan : Pour le corps, voir: Billeter, aller lire ce petit livre passionnant "Un Paradigme", mais aussi "Leçons sur Tchouang Tseu". Chez Alia.
- 19:25:11 De Pierre johan : Emy Pikler:
https://www.psynem.org/Pedopsychiatrie_psychanalyse/Clinique_et_concepts/Inconscient_bebe/Pikler
- 19:25:58 De Pierre johan : Il faudrait contacter Valérie Roy, qui travaille sur les crèches en plein air, elle a fait ce mastère et fait un doctorat. Elle s'est beaucoup rapproché de Piklet occzy.
- 19:28:28 De Pierre johan : Art-thérapie: à Elne, ma grande amie Florence Fabre:
<https://www.art-motion.fr/>, et Laura Grignoli sur les rapports entre art, langage et art.
- 19:30:03 De Pierre johan : Sur la réanimation néonatale: l'équipe extraordinaire de Necker, des amis que j'admire. Sylvie Séguret, entre autres (fondatrice de Psynem):
https://www.psynem.org/Perinatalite/Clinique_et_concepts/Ethique/Ethique_reanimation_pediatricque
- 19:30:21 De Pierre johan : Regarder en particulier "Sara, une narrativité collégiale"
- 19:31:54 De Pierre johan : Tai Chi: un des participants de la coopérative d'écriture est lui-même un pratiquant d'art-martial, qui veut questionner cela.
- 19:33:07 De Pierre johan : François Varela: une source souvent convoquée dans le colloque sur l'anthropocène (entre autres sur les liens entre conception bouddhiste de la conscience et théorie de Varela).
- 19:34:00 De Pierre johan : J'aimerais vous faire partager des documents, qui feront écho: je les mettrai dans le forum dans la "BT" autour de Billeter.
- 19:34:20 De dominique Piechta : merci beaucoup
- 19:34:52 De Pierre johan : Gladys Chicharro est NOTRE grande sinologue et anthropologue de l'enfance: ne la laissez pas filer, alpaguez-la!!!
- 19:35:23 De Pierre johan : Elle a-do-re Billeter, et questionne l'écriture. Billeter a énormément écrit sur l'écriture dans le sens où en parle Aline.
- 19:36:14 De Pierre johan : Il y a une dimension psychique et sociale, tout ensemble, dans l'intégration. Et tout passe dans le corps. Le corps est langage, groupe, génération.
- 19:36:44 De Pierre johan : Bourdieu et sa théorie de l'habitus; Foucault et sa conception des corps et de ses usages (son dernier ouvrage).
- 19:44:10 De Pierre johan : Carl Rogers
- 19:44:21 De Pierre johan : Très aimé dans l'ETLV!!!
- 19:45:04 De Pierre johan : Dire/exprimer/indiquer: cf. mon article sur "dans le silence, la fabrique du dire"
- 19:55:16 De ORACIUS Garina : Merci Aline :)
- 19:59:15 De alinebourgeois : Je dois filer... bonne soirée à vous ! Et merci!

2021.12.06. H&M. Arslane Andrianjafitsara, Eudeline, Bonvin. Création et radicalité. Analyse institutionnelle d'un séminaire. Page d'écriture. Intégration et subjectivité

- 20:32:39 De Pierre johan : Kristoff K Roll: expérience de création électro-acoustique.
<http://kristoff-k-roll.net/site/index.php/ouverture/radio-et-inedits/>
- 21:12:56 De Pierre johan : Barbara, le bavard vous remercie! La ceinture noire en fonction de présidence, c'est pour bientôt!
- 21:13:28 De Pierre johan : Mettre des mots sur ce qui n'a pas de mots: traduire.
- 21:13:44 De Pierre johan : Et on la lit QUAND?
- 21:14:25 De Pierre johan : Cherchez pas, le journal est dans la feuille, dans la tête. l'avantage, c'est que le journal, lui, c'est son boulot de ne pas oublier. C'est la "fonction journal", peu importe le support!

21:15:11 De Pierre johan : En sémiotique, ça s'appelle la "fonction scribe", et c'est relié à une autre notion, celle de "feuille d'assertion".
21:46:01 De Jonathan Correia : Ingrid t'es où ??
21:46:07 De Jonathan Correia : Incroyable !
21:48:00 De Pierre johan : Je vais voir. vous avez un groupe WhatsApp ou équivalent?
21:48:24 De Jonathan Correia : Pour ma part non

2021.12.09. METLV. H&M. Nicolas-Le Strat, Bodineau, Koskas, Le Bellec. Faire recherche, paysage d'une praxis

10:20:43 De Pierre johan : Tout est politique, mais tout n'est pas QUE politique...
10:25:21 De Pierre johan à Ours KKAOSS(Message direct) : Je suis touché que tu aies pu te rendre disponible...
10:25:47 De Pierre johan à jasmine eudeline(Message direct) : Un grand merci à toi. Au fait, tu es dans quel conservatoire?
10:26:03 De Ours KKAOSS à Pierre johan(Message direct) : c'est un plaisir.
10:26:11 De Pierre johan à Ours KKAOSS(Message direct) : Oh que oui!
10:26:46 De jasmine eudeline à Pierre johan(Message direct) : Le CRR de Caen!
10:26:50 De Pierre johan à Ours KKAOSS(Message direct) : Mine de rien, on arrive à lui tirer les vers du nez, au PNLS! Et j'enregistre. J'ai retranscrit son dernier "speech", et j'en suis bien content!
10:27:11 De Pierre johan à jasmine eudeline(Message direct) : D'accord! Et donc ton instrument est le violon?
10:27:27 De jasmine eudeline à Pierre johan(Message direct) : Oui! Comme dans le paradigme de Billeter!
10:33:08 De Pierre johan : C'est ce qui fonde Pascal à dire que toutes les facultés humaines sont Ce que raconte Pascal a été développé dans l'entretien audible ici:
https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Invites Et le texte sera publié dans le prochain numéro de L'Année de la recherche en sciences de l'éducation (titre du numéro: "Epistémologie et éthique. Entre sciences de l'éducation et praxis pédagogiques")
10:33:24 De Pierre johan : Et salut Martine et Pierre!
10:37:46 De Pierre Johan : Le magnifique documentaire autour de votre travail est-il visible quelque part? Peut-on au moins rappeler son titre et le nom de son auteur?
10:38:23 De Pierre Johan : La culture des arbres...
10:38:53 De Lou Verdet : Film : « À Saint-Pol-sur-Mer, l'En Rue en chantier »
10:39:40 De Pierre Colombel : Salut Pierre! et bonjour à tous.tes
10:41:25 De Pierre Johan : Bonjour Sabine!
10:42:16 De Pierre Johan : Qu'appelles-tu "mettre en perspective"? Ca a révélé quels reliefs dans votre paysage?
10:42:43 De Pierre Johan : Et faut-il le "savoir" consciemment pour le savoir réellement, profondément, et créer plus de savoir?
10:44:27 De Pierre Johan : Les vignettes font dire à Pascal qu'il devient le "Panini" de la recherche action!
10:44:32 De bodineaumartine : Bonoj
10:44:35 De jasmine eudeline : Mais le tchat sera-t-il visible sur l'enregistrement?
10:44:45 De Pierre Johan : Oui.
10:44:59 De bodineaumartine : Bonjour tout le monde Martine et Sabine
10:47:49 De Camille Ramond : Dans la mise en perspective, l'idée du "prendre soin" me fait écho !
10:50:12 De Pierre Johan : Fonction thérapeutique: le psychiatre Lucien Bonnafé parlait du "potentiel soignant du peuple". La psychothérapie institutionnelle naît de cela; avec cette nuance fondamentale: oui, mais pas n'importe comment, "naturellement": rien n'est moins naturel que l'efficacité éthique d'une fonction (mais ça n'implique pas un arraisonnement statutaire par des auto-proclamés sachants de ladite fonction: fonction, statut, rôle, ce n'est pas la même chose).
10:54:36 De Pierre Johan : Ce n'est pas anodin, de dire que l'arbre fait partie des êtres qui comptent. Ce n'est pas un "supplément d'âme". Quiconque a vu un dépressif ne pouvoir parler qu'à la lenteur des fleurs sait cela.
10:54:57 De Pierre Johan : On parle "d'écologie", et de Guattari. Là, on y est en plein.

10:56:30 De Pierre Johan : Par le désir: oui, appartenir à un champ. En "psy", je dirais que c'est un champ de transfert. Le sujet y est, ou pas. Et pas la peine de grands discours... "petits dispositifs"... J'ai toujours dit que Pascal est le plus "PI" des sociologues: je confirme!

10:57:20 De Pierre Johan : Il est là; il sait ce qu'il fout là, il n'est pas hors sol - même absent. Les autres le savent: confiance éprouvée dans une présence. Besoin de temps, d'épreuve.

10:58:14 De Pierre Johan : En gros, une praxis rencontre une autre praxis; aucune ne se prend le col, ni ne "renverse son stigmat" (jolie expression, mais qui ne règle pas la logique de l'aliénation...).

10:59:44 De Pierre Johan : Rendre apparent, ça n'est pas "rendre conscient": c'est poser là, et ensuite ça se démerde. Quant à expliciter, ce qui s'explique, c'est avant tout le geste, la marche, qui mène là; rien qui "objectivise" l'autre.

11:01:14 De Pierre Johan : Démultiplier les possible: l'interprétation déchaîne ces possibles, elle n'est pas le "don/collage d'une signification". L'interprétation est action, conséquence réelle dans la situation, et non processus "herméneutique" qui "explique", qui "dit quoi penser"... Au contraire: ce travail d'explicitation que porte Pascal, c'est quasiment du "zen": Pascal sait "fermer sa gueule" (moi, pas!).

11:02:40 De Pierre Johan : Quel entre-soi...

11:03:05 De Cécile Brasseur : Bonjour, désolé pour mon retard je n'ai pas pu me libérer avant :(

11:03:23 De Pierre Johan : Tout le monde met des mots dessus. Ce qui importe, c'est de savoir qu'un chercheur, ça pue des pieds comme tout le monde.

11:03:53 De Pierre Johan : Martine qui râle? Noooooon...

11:05:02 De Pierre Johan : Adresse svp?

11:08:52 De Pierre Johan : Ils nous ont jamais embêté...

11:14:22 De Pierre Johan : Fonction de portance: tout ne repose pas sur les épaules de Martine, mais sur les "épaules psychiques du groupe". C'est la "fonction phorique" de Pierre Delion. C'est important de voir que l'existence de cet espace de groupe est une existence qui peut, qui doit, autoriser une grande discontinuité, des éloignements parfois immenses, des solitudes subjectives (car justement ce ne sont plus des vécus d'esseulement). Dans nos visios, en un sens, il y a de cela aussi: faute de mieux, on tente de faire portance, un filet, même lointain: ensuite, chacune peut repartir dans son existence.

11:15:39 De Pierre Johan : ça, ce geste qui "déchaîne", et absolument incalculable, pas calculé, c'est cela l'interprétation. C'est pas autre chose.

11:22:26 De Pierre Johan : Pas la partie émergée: plutôt la partie qui fait tenir, fait durer, la fidélité éthique à ce qui est advenu; fidélité à l'événement, à ce qui dans cet événement a "fait vérité" (rien à voir avec une vérité objective, ou transcendante). Cette fidélité dessine une subjectivité, dont toi, Yves, est partie prenante. La subjectivité est une dimension partagée, transversale.

11:24:48 De Pierre Johan : Yves outille peut-être pas la parole, ou l'écriture, mais le partage sensible et concret, la "publicisation". Il travaille l'horizon d'attente, et comment on y vient, et donc, comme dit Pascal, comment il est là dès le début, comment, avec Yves, cette présence en horizon, ça change TOUT. C'est cela, le paysage: Yves, à la rigueur, voilà celui qui met cette perspective, et qui l'harmonise, ou y met le geste bouclant.

11:25:24 De Pierre Johan : Une temporalité dialectique de cet ensemble que vos vignettes dessinent: votre praxis. Comme l'Atomium de Bruxelles.

11:27:31 De Pierre Johan : Dans un paysage, plusieurs petits recoins. Chaque recoin, chaque lieu (le tout unifié en un milieu) a sa couleur locale, sa tonalité, au sein d'une ambiance à hauteur de tout le paysage. Vos vignettes, c'est cette couleur locale, donnée par petites "taches". Une esthétique impressionniste, tachiste, du tableau de votre monde. Le monde: ce qu'habite du sujet.

11:36:55 De Pierre Johan : Louis Staritzky

11:37:38 De bodineamartine : Le texte à la recherche des marges - texte de Martine:
<http://fabriquesdesociologie.net/EnRue/2018/10/09/a-la-recherche-des-marges/>

11:38:00 De Pierre Johan : Super, merci beaucoup!

12:11:37 De Pierre Johan : Sur le journal dans notre DU: prise de parole de Benjamin
<https://youtu.be/O9nLzE9JZs8>

12:34:33 De Pierre Johan : Désolé, j'avais pas envoyé ce post à l'occasion de ce que disait Pascal avant que nous ne parlions du journal de Licence: Le concept de "feuille d'assertion" en sémiotique pourrait être utile, là... Ensuite, du dispositif à la disposition, on passe de l'analyse des praxis à l'analyse des discours et des styles. C'est une transversale majeure.

12:39:26 De Ours KKAOSS : Je dois vous quitter, merci pour cette belle rencontre, à bientôt.

12:46:18 De Pascal Nicolas-Le Strat : Quelques petites vignettes pour éventuellement poursuivre : <https://journal.pnls.fr/>

12:46:39 De Pierre Johan : Séance sur Georges Apap: https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#S%C3%A9miotique,_pratique_et_clinique_hiver-printemps_2021

12:55:53 De jasmine eudeline à Pierre Johan(Message direct) : Merci pour toutes les pistes de réflexion et d'action évoquées ce matin! Je vais devoir partir travailler..décue de ne pouvoir rester jusqu'au bout! A bientôt

12:56:48 De Pierre Johan à jasmine eudeline(Message direct) : parfait! savati?

12:57:47 De jasmine eudeline à Pierre Johan(Message direct) : Oui carrément! A demain soir (un peu en retard, mais je me grefferai à la visio..)

12:57:57 De Pierre Johan à jasmine eudeline(Message direct) : ok!

13:00:57 De dominique Piechta : Merci à tous, très éclairant et très beau tout ce que faites et dites et on sent le vrai. Je vais au travail éclairée...Aurevoir

13:12:52 De Pascal Nicolas-Le Strat : pascal.nicolas-lestrat@orange.fr

13:14:21 De patrick.lebellec Collectif En Rue : Patrick.lebellec@ville-dunkerque.fr

13:23:33 De abdelaziz el-youssefy : merci

2021.12.10. METLV H&M. Andrianjafitsara, Eudine, Bourgeois, Raspail, Bonvin, Sinoquet. Radicalité, création, art, singularité, commun

18:37:13 De Pierre Johan : Dialectique norme/désir: comment entendre le désir? "Radical", ça signifie quoi? "regard oppositionnel" sur la réalité?

18:40:25 De Pierre Johan : Est-ce que dans le quotidien, il n'y a pas de la possibilité de création? Dans l'ordinaire, de la faculté de créer?

18:40:50 De Pierre Johan : Et pourquoi le radical serait opposé à l'ordinaire?

18:41:15 De Pierre Johan : ex nihilo?

18:42:48 De Pierre Johan : seule avec soi-même, cela empêche-t-il d'être tissée de "lieux communs"?

18:51:10 De Fanny Raspail : a propos de l'art de la création je n'ai rien a dire par rapport à la radicalité.

19:08:32 De jasmine eudeline : ah excusez moi!

19:10:35 De Fanny Raspail : si j'ai quelque chose a dire

19:14:51 De juliaAA : merci Fanny pour cette référence

19:22:06 De sinoquet amélie : Je suis désolée je vais devoir m'en aller, mon temps d'écoute et de réflexion est écoulé : mes enfants reviennent ! Désolée de ne pas avoir participé, je tenais surtout à venir écouter : merci pour ces échanges enrichissants ! Bonne soirée

19:22:50 De jasmine eudeline : Au revoir Amélie!

19:25:19 De Fanny Raspail : je dois y aller

19:30:56 De jasmine eudeline : Merci Aline ! C'est Beethoven qui disait qu'il composait pour les siècles à venir!

19:32:08 De Pierre Johan : <https://www.schemart.com/>

20:07:34 De juliaAA : Merci a vous

20:11:30 De jasmine eudeline : Avec plaisir!

2021.12.13. METLV, H&M. Lhéritier, Baccou & al. Monographie, pédagogie, parole, analyse et maîtrise

20:11:51 De Barbara Vérité : C'est de l'eau pétillante ;-)

20:18:08 De Samah Dellaï : Bonsoir ç toutes et à tous et je vous prie de m'excuser pour le retard; j'ai eu un pb de connexion

20:18:43 De patrici B : https://aprene.org/wp-content/uploads/2016/12/M2_2012_peladan_lheritier_corina_la_monographie_d_ecolier_un_langage_pour_la_pedagogie_institutionnelle.pdf

20:19:51 De patrici B : <https://aprene.org/wp-content/uploads/2016/12/mem%C3%B2ri-P.-Baccou-Sortir-2012.pdf>

20:34:57 De Pierre johan : Cette production, c'est avant tout le texte libre

20:35:46 De Pierre johan : l'éthique est LA MÊME de la maternelle à la "formation des maîtres", aux groupes de travail...

20:37:49 De Pierre johan : un texte sur le champignon de Béziers, dont le travail monographique, sera publié dans "Epistémologie et éthique", le prochain numéro de "L'Année de la recherche en sciences de l'éducation" (revue de l'Afirse), codirigé par Cédric, moi et Denis Morin (Clothilde aussi y écrit).

20:44:14 De Pierre johan : tarauder, au nord de la Loire, là où ça fait froid...

20:44:45 De Cédric Prévot : C'est même essentiel de parler de ce qui va bien. Ce que Daniel Gostain (ICEM) nomme "les moments champagne".

20:47:11 De corinnelheritier : Champagne ! C'est joyeux et pétillant ! Et ça se partage (il vaut mieux)

20:49:10 De ORACIUS Garina : Bonsoir :) , si j'ai bien compris la monographie serait un mélange d'observation, de discussion avec les autres , et aussi d'analyse?

20:51:26 De Pierre johan : l'articulation du Je-Nous - ils aiment beaucoup les jeux de mots!

20:53:23 De Samah Dellaï : Je me rends compte que j'avais pratiqué la monographie sans me rendre compte et cela lorsque j'étais professeure des écoles ou prof de philo. J'ai toujours tenu un journal d'enseignante

20:54:10 De Pierre johan : raconter, c'est analyser: la façon même d'écrire, c'est une modélisation de la complexité. mais à cela il faut l'injection permanente du regard de l'autre, qui vient appuyer là où ça fait mal, ou là où ça pourrait faire sens mais où on n'avait pas vu tel ou tel détail: dans la réalité, on a la tête dans le guidon; ou carrément, on a un inconscient, ça existe aussi... C'est là que le regard du groupe peut jouer - sans pour autant jouer au psychanalyste, on peut s'aider des outils psychanalytiques.

20:54:35 De Samah Dellaï : cela m'a permis de faire un retour réflexif sur mes pratiques au quotidien de la classe et les rapports aux élèves

20:54:52 De Pierre johan : Samah, tu as écrit des monographies?

20:55:06 De ORACIUS Garina : Merci à vous Corinne

20:55:45 De corinnelheritier : De rien !

20:57:59 De Pierre johan : Jean Oury, "la nécessaire clairvoyance des taupes"

20:59:33 De Samah Dellaï : merci pour Patrici pour tes remarques éclairantes

21:00:18 De Cédric Prévot : J'ai souvent ce regard rétrospectif sur mes écrits d'enseignant... J'ai longtemps eu du mal à y accoler le terme de monographie parce qu'il me manquait cette dimension collective et instituée. Pourtant elle a existé. Notamment dans l'enseignement spécialisé (en IME), dans les échanges avec pairs, ou ensuite dans les groupes départementaux de l'ICEM. Pourtant, ce qui me manquait / me manque c'est cette dimension de relecture, de retour sur l'écrit, de recherches collectives...

21:04:22 De Laetitia Dostrevie : Ce serait un outil qu'une équipe se donne ensemble, et accepte de partager chacun une singularité de pratique à l'analyse partagée et co-construite ? (suppose un travail du débat, non ?)

21:05:16 De Samah Dellaï : je suis bien d'accord Cédric, personnellement j'ai tenté de correspondre avec un collègue en lui envoyant des bouts de mon journal d'enseignante; les échanges étaient très fructueux mais je peux effectivement dire que c'était de la monographie finalement

21:05:44 De Samah Dellaï : je ne peux pas dire

21:06:49 De Cédric Prévot : Ces démarches "du collectif" sont toutefois pour les jeunes enseignants assez contre-intuitives par rapport à ce qu'on peut vivre en formation initiale (rapports à l'inspection, infantilisation), alors qu'elles répondent tellement à nos besoins.

21:09:24 De Lucie CHAVANEL : Une monographie serait donc un texte subjectif écrit seul à partir d'un vécu collectif qui permette d'avoir une histoire à raconter à l'autre pour mettre en lumière des problématiques qu'on aurait pas su/pu/voulu éclairer ?

21:09:33 De Valérie roy : Est-ce que la monographie a une fonction thérapeutique ou pas ?

21:16:37 De Jonathan Correia : Peux-tu développer Laetitia s'il te plaît lorsque tu dis que c'est adapté au public populaire ?

21:17:18 De Pierre johan : A Lucie, un écho, qui n'engage que moi! Un texte subjectif écrit pas seul: traversé par du vécu, par du collectif. Un sujet porté par du collectif, mais où les autres peuvent aider, participer de l'écriture; une histoire à raconter à l'autre, oui, mais le mot de "problématique" est peut-être trop "scolaire": la problématique, c'est: le sens de ce qu'on fout là, surtout si le sens se casse la gueule. Et: quels outils peuvent aider, concrètement, ou analytiquement, à ce que ça "relance" la dynamique du milieu (la "machine-classe", sa complexité technique, humaine...).

21:17:54 De Laetitia Dostrevie : Au travail aux publics avec les gens du lien au sens large, et notamment je pense qu'auprès d'équipes de CHU et CHRS voir des maraudeurs sociaux ; ça serait

tellement utile et pourrait compléter une approche analyse clinique de la pratique professionnelle plus descendante qu'horizontale...

21:20:28 De Lucie CHAVANEL : Merci pour votre réponse Pierre

21:21:01 De Laetitia Dostrevie : Mais du coup ca se relie aussi à un outil appelé entraînement mental, développé par l'éducation populaire...Consistant à déplier les mots utilisés, les situations concrètes insatisfaisantes... En groupe, en confiance et respect.

21:21:48 De Cédric Prévot : Ca fait écho. Lorsque j'étais enseignant spécialisé en IME, j'ai demandé à ma hiérarchie la possibilité de participer aux Analyses de Pratiques des éducateurs. C'était des moments animés par des psychologues extérieurs à l'établissement. Il y avait une dimension "d'observation", de "regard sur"; à partir d'un protocole. A mon sens, dans l'écriture partagée de la monographie, on se fait auteur individuel de ses choix, de ses pratiques, parmi un collectif qui devient également auteur collectif comme groupe. L'écriture partagée permet l'analyse, mais je pense plus loin que les analyses de pratiques.

21:23:32 De Pierre johan : Je précise que vos commentaires, tous très précieux, sont aussi enregistrés, et seront accessibles (sauf si vous me demandez de ne pas!).

21:25:07 De Pierre johan : Cédric fait écho, pour moi, à la "problématique" de Lucie: donc je mets un bémol à mon propre commentaire.

21:25:37 De Laetitia Dostrevie : Et bien souvent en plus, l'intervenant extérieur est sélectionné pour une commande par la direction...ce qui justement, distingue les dirigeants, les praticiens et l'analyste... difficile horizontalité de fait ; et par la même, on est sur de pas créer de force d'équipe cohésive, capable par elle même (et pas grâce à un chef de service) de faire son travail en cohérence et en harmonie

21:26:26 De Pierre johan : Donc elle EST thérapeutique, crénom!

21:27:42 De Pierre johan : Plus: la classe a un potentiel thérapeutique que n'aura JAMAIS d'autres thérapeutiques "estampillées". Vous le savez, ça, tout de même :(

21:29:46 De Laetitia Dostrevie : Thérapeutique parce qu'on a tous un truc qui cloche, et qu'ensemble visiblement on vrille un peu dans le réel...ou d'une manière maîtrisée. Tous et toutes d'une manière différente et justement, un groupe a une fonction de portance et de soutenance, si ce n'est, dans une horizontalité véritable, dans une co-éducation permanente.

21:32:08 De Catherine RIVAL : Vraiment merci beaucoup pour votre transmission et vos partages !!!

21:32:16 De Catherine RIVAL : Je confirme c'est thérapeutique

21:32:34 De Laetitia Dostrevie : Juste dire un grand merci pour ce moment d'échange inopiné ! plaisir de partager et de réfléchir ensemble !

21:32:43 De Cédric Prévot : sur la question du lien entre monographie et pratique : je pense que la démarche d'écriture, le caractère spiralaire des lectures et écritures, donnent à penser nos pratiques de classe. Un peu comme une analyse continue.

21:33:26 De Samah Dellai : merci beaucoup pour cet agréable moment de

21:33:48 De Valérie roy : Merci pour cette soirée réflexive.

21:34:12 De ORACIUS Garina : j'aimerais rester plus longtemps ;mais je ne peux pas; c'était très très riche, encore merci beaucoup ! :)

21:34:14 De Samah Dellai : d'échange collectif ; c'est éclairant mais je sors aussi avec plusieurs questions qui chatouillent ma petite cervelleet c'est chouette

21:35:17 De Ndagijimana Juvénal : Merci pour ce moment d'échange enrichissant.

21:35:39 De Cédric Prévot : "Hier, j'étais mort. Aujourd'hui, je suis vivant" (texte libre cité par Philippe Meirieu dans la vidéo sur Fernand Oury)

21:35:47 De PARASKEVI GATOU : Merci de votre présence à tous.

21:35:54 De corinnelheritier : <https://www.icem34.fr/ressources/bulletins-pedagogiques/echos-pi>

21:36:51 De delaram : est-ce qu'on peut avoir une seance d'analyse sur une monographie?

21:37:10 De Samah Dellai : je vote pour cette proposition

21:37:13 De Laetitia Dostrevie : ca serait assez top, en mode exemple ; vis ma vie de monographie collective...?

21:38:48 De corinnelheritier : Bonne soirée à toutes et tous

21:47:10 De Lucie CHAVANEL : Tout va bien, merci pour ces échanges éclairants ! Bonne soirée à tous

21:49:46 De servane : ca va ti très bien. Je suis arrivée un peu tard, j'écouterai le début après coup. Merci beaucoup pour ces partages !

21:50:46 De servane : bonne soirée !

2022.01.15. METLV, H&M. Ce qu'on fait là, analyse institutionnelle, dernière

19:20:00 De Lucie CHAVANEL : Je suis tout à fait d'accord avec ce que vous dites. Je me vois dans vos réflexions. Je ne sais pas quoi dire

19:22:02 De Lucie CHAVANEL : Parfois, j'ai aussi peur de heurter l'autre donc je ne réponds pas aux messages sur forums.

19:26:40 De Jonathan Correia : jasmine il est chouette ton tableau !

19:27:15 De ISMAEL : oui moi aussi ça fait deux fois que je l'admire

19:28:03 De Pierre johan : pareil! La photo en dessous aussi, celle qu'on ne voit qu'à moitié en ce moment.

19:53:40 De Pierre johan : ah, on voit mieux la photo!

19:53:59 De Pierre johan : celle de dominique aussi, on la voit depuis un bon moment!

19:58:47 De Jonathan Correia : c'est vrai que je veux bien piquer à Jérémy son style d'écriture

20:01:35 De Lucie CHAVANEL : C'est ça l'intégration ?

20:06:01 De Lucie CHAVANEL : parfait, merci j'irai voir

20:06:37 De Lucie CHAVANEL : oui ca va ti !

20:08:03 De Jonathan Correia : très belle conclusion Dominique et Jasmine

2022.01.21. H&M. Correia. Politique, écologie, économie, épistémologie

18:59:32 De Lucie CHAVANEL : Pour aller vite : (sans son et sans image :)
Pour faire du local au niveau national, est-on près à penser le PIB en équilibre ou en baisse et non en augmentation? L'Etat n'aime pas car ça fait mauvais élève au niveau international et ca donne pas une bonne image du pays aux citoyens qui pensent qu'une baisse du PIB c'est une baisse du pouvoir d'achat. La seule solution : parler d'économie en terme d'écologie. Moins dépenser c'est faire de l'écologie, et de la baisse (ou de l'équilibre) de PIB.

19:05:12 De Lucie CHAVANEL : merci Jo, c'est ça

19:05:12 De Pierre johan : Lucie, la voix est adaptée, je crois!

19:05:21 De Pierre johan : ca suffit pas...

19:07:31 De Lucie CHAVANEL : Lache rien !

19:10:16 De Lucie CHAVANEL : Pour info, le PTEF (plan de transformation de l'économie française) :

Comment faire en bas carbone ?

<https://theshiftproject.org/crises-climat/e2%80%89-plan-de-transformation-de-leconomie-francaise/>

19:12:43 De Pierre johan : https://fr.wikipedia.org/wiki/Alain_Deneault

19:13:53 De Pierre johan : la question était: et votre conception d'une société rendant possible une telle écologie?

19:14:29 De Jonathan Correia : Merci Lucie et Pierre

19:15:32 De Lucie CHAVANEL : La question ne concernait pas un maxima social à l'image du minima social ? (le salaire)

19:15:57 De Jonathan Correia : si aussi mais ça a amené autre chose je pense

19:18:50 De Pierre johan : tout à fait! lucie a raison, j'ai encore honteusement bifurqué!!!

19:19:58 De Jonathan Correia : Toute dynamique collective ne peut se construire qu'en partant du bas. Saul Alinsky

19:20:40 De Pierre johan : la subjectivité, on peut la penser comme une faiblesse; on peut aussi la penser comme un concept qui évolue, non pas dans une logique macrosociale et "hiérarchique", en "poupée russe", mais dans une logique en rhizome (Deleuze et Guattari), proche de la "pensée par le bas", Jonathan - sauf que, justement, chez Deleuze et Guattari, il n'y a plus ni haut ni bas.

19:25:26 De Lucie CHAVANEL : Tout ça, faut-il encore être des êtres responsables. Avec des élections tous les tant d'années, quelque soit le type d'élection, ils pensent davantage en terme de séduction qu'en terme de durabilité sur 30 - 50 - 100 ans. La séduction c'est de l'argent et de la visibilité : des riches et des médias. Je vais vite, c'est bien plus complexe que ça. Mais notre système démocratique a aussi des défauts, notamment celui d'être bien trop récurrent pour espérer des actions sur du long terme au profit d'actions pour une réélection.

19:26:24 De Jonathan Correia : je ne vois pas...

19:26:53 De nathalie.calvez : Je n'arrive pas à l'ouvrir
19:27:58 De Ingrid Moiroux : https://cdn.radiofrance.fr/s3/cruiser-production/2022/01/f544a5b7-8e95-40cc-b756-ed9f131bfa58/1136_mission_unesco_1ocean_alexis.rosenfeld_5.jpg
19:32:40 De Pierre johan : Didi-Hubermann, minima lumina: <https://www.youtube.com/watch?v=ZkaDYMkw6I>
19:35:25 De Pierre johan : Dans ta classe, c'est déjà énorme. Fernand Oury se foutait des "révolutionnaires d'après cinq heures", qui sont "progressistes" sur le plan macro-politique, mais sont les pires des autoritaires dans la plus grande partie de leur vie et du travail qu'ils imposent à plus faibles qu'eux, les écoliers.
19:36:10 De Jonathan Correia : Merci Nathalie !!!!! Mais totalement tu fais de la politique avec ta recherche !!!!
19:36:28 De Jonathan Correia : L'éducation politique ne peut se faire qu'à l'échelle locale
19:36:31 De Pierre johan : personnellement, j'ai la chance d'être convaincu que l'espoir n'est pas une catégorie nécessaire à l'action. "le contraire de l'espoir n'est pas le désespoir, c'est le courage".
19:36:55 De Pierre johan : (citation d'andré comte-sponville, avant qu'il tourne mal)
19:37:16 De Ingrid Moiroux : C'est ce que j'appelle avec mes étudiants « être en mode chenillette »
19:37:34 De Pierre johan : un concept qu'il te faudra développer dans ton mémoire!
19:38:15 De Pierre johan : nathalie, c'est important votre recherche, je suis d'accord avec jonathan. vous travaillez à partir de repères comme tozzi, par exemple?
19:39:21 De Pierre johan à Jonathan Correia(**Message direct**) : merci jonathan d'avoir réintégré nathalie et aline dans la discussion. de la fonction de veillance, et du souci de l'autre...
19:39:28 De Lucie CHAVANEL : Nathalie, fait de la philo à des petits, c'est leur montrer du global pour qu'ils s'en servent en local.
Poser un regard critique sur le global c'est aussi faire face à nos propres incohérences sans se regarder directement en face.
19:39:49 De Jonathan Correia à Pierre johan(**Message direct**) : De rien !
19:42:03 De Lucie CHAVANEL : Le libéralisme prône l'individualisme. Libéralisme = liberté de s'enrichir (vu dans le programme d'histoire géo de terminale) Liberté de s'enrichir, sur qui ? comment ?
19:42:11 De Pierre johan : la démocratie "participative" est en effet devenue une insulte, ingrid; en revanche, dans les praxis (je connais surtout la pédagogie, et comme toi, on pense aux mêmes expériences), ça n'est pas du galvaudé. je te conseille d'aller regarder le livre d'anne flottes, <https://www.editionsdune.fr/catalogue/31-anne-flottes-travail-et-utopie-reinventer-des-cooperations-subversives>
19:56:53 De Pierre johan : "le conseil, c'est pour pas se battre" (un enfant de 11 ans - avec de lourds problèmes de comportement - dans une classe coopérative)
19:59:47 De Jonathan Correia à Pierre johan(**Message direct**) : Nathalie, fait de la philo à des petits, c'est leur montrer du global pour qu'ils s'en servent en local.
Poser un regard critique sur le global c'est aussi faire face à nos propres incohérences sans se regarder directement en face : Mais EXACTEMENT ;
20:00:12 De Pierre johan à Jonathan Correia(**Message direct**) : eh, lucie, c'est votre copain jonathan!
20:00:17 De Lucie CHAVANEL : Jonathan, tu me connais trop bien !
20:00:26 De Pierre johan à Jonathan Correia(**Message direct**) : et ça vous arrange!!!
20:01:42 De Lucie CHAVANEL : J'irai voir, merci
20:06:38 De Lucie CHAVANEL : Ca va ti !

II. SENS, ÉTHIQUE ET PERTINENCE. LANGUE, SENS, ÉTHIQUE ET PERTINENCE

Sens, éthique et pertinence (ETLV, M2, Automne-hiver 2021-2022)

2021.10.27. SEP. Verdet, Kante. Du passage et du lieu. Fonction d'accueil, translangue et transculture

19:05:09 De abdelaziz el-youssefy : Bonsoir,
19:06:07 De abdelaziz el-youssefy : Je m'excuse pour le retard . Je n'ai pas reçu votre mail .
19:31:18 De Lou Verdet : Jean Rouch

19:31:27 De Lou Verdet : Tobbi Nathan
 19:31:39 De Lou Verdet : Tobie Nathan
 19:31:49 De Lou Verdet : Georges Devereux : de l'angoisse à la méthode
 19:32:34 De Lou Verdet : Moro
 19:33:36 De Lou Verdet : Olivier Dauville
 19:33:44 De Lou Verdet : Douville
 19:37:02 De sarah ouazani : Ça va très bien, merci pour cette séance et bonne soirée à tous !
 19:37:50 De Pierre Colombel : ah, et je veux bien être dans la liste de diffusion des coop
 d'écritures si possible
 19:38:04 De Lou Verdet : moi aussi !
 19:38:07 De Lauren Vanzandt-Escobar : Moi aussi!
 19:38:14 De Louise Sira : moi aussi svp
 19:38:26 De sarah ouazani : oui
 19:38:27 De Claire : moi aussi svp
 19:38:29 De abdelaziz el-youssefy : merci
 19:38:39 De Claire : merci

2021.11.05. SEP. Vanzandt Escobar, Daniel, Colombel. Histoire orale et transgénérationnel, logique
 identifiatoire, café pédagogique

19:34:23 De Brunel DANIEL : https://youtu.be/_2FuUnY99Kc
 19:35:29 De Pierre johan : Fernand Oury et Aida Vasquez, "Vers une pédagogie
 institutionnelle", 1967 (Champ social), chapitre "les identifications"
 19:36:19 De Pierre johan : Egalement mon article "Des noms et des lieux", dans la revue
 Cliopsy, et repris dans mon livre "Pédagogie et Langage" (L'Harmattan), sur la question de la
 culture et des phénomènes psychiques.
 19:41:29 De Pierre johan : Autour de "sens, éthique et pertinence": 1. Pour écouter
 quelques points sur cela, la dernière demie-heure de cette séance du 6 novembre 2021:
https://youtu.be/TAmj_UpzT4w
 19:41:50 De Lou Verdet : Merci !
 19:43:40 De Pierre johan : 2. Le prochain numéro de la revue "L'Année de la recherche
 en sciences de l'éducation", consacré à "Epistémologie et éthique". Je peux éventuellement vous
 en faire parvenir "mes" articles (nos, car nous signons cela de façon coopérative, avec les deux
 coordinateurs, copains Freinet, et dont l'un, Cédric Prévot, participe à la Coopérative d'écriture).
 19:45:16 De Pierre johan : 3. Différents textes sont dans l'introduction de "Arabesques
 sur le courage" (https://www.sensetpraxis.fr/Enquete_praxis/Arabesques_sur_le_courage.pdf)
 19:46:16 De Pierre johan : Pour le conseil et sa dimension politique: "Conseil de classe et
 monographie d'écolier, Deux emblèmes pédagogiques": sur mon site, ou repris dans "Pédagogie
 et Langage"
 19:47:13 De Pierre johan : Fernand Oury et Aida Vasquez "Qui c'est, l'conseil?" (Champ
 social)
 20:07:37 De Pierre johan : Catherine Pochet

2021.11.10. METLV. SEP. Abdillabi. Reconversion, identification et singularité ; sens, pertinence, éthique

19:10:17 De Pierre Colombel : on a perdu Idriss là
 19:14:35 De Pierre Colombel : groupe FB Paumé.e.s (lié à l'asso makesense)
 19:38:41 De Pierre johan : savati, savati pas, Anouchka?
 19:38:59 De ANOUCHKA LEVASSEUR : savati mis à part mon ordi qui a failli rendre
 l'âme
 19:39:18 De Pierre johan : comment on dit merci et bonsoir en signes?
 19:41:20 De ANOUCHKA LEVASSEUR : je vous dis à samedi, bonne soirée à
 tous. tes!

2022.01.24. METLV. SEP. Nos textes-libres

20:19:00 De nabila : bonjour
 20:22:20 De Pierre johan : Et pour celles qui voudraient savoir, c'est du Viré-Clessé que
 je bois. Et c'est bon...

- 20:23:24 De Pierre Colombel : je me posais la question et regrettais de ne pas avoir prévu mon verre. bonne dégustation!
- 20:24:28 De Pierre johan : Surtout que ton nom est celui d'un bien agréable breuvage du sud-ouest, surtout pour l'été...
- 20:25:10 De Pierre Colombel : en effet, lle pr le vin
- 20:25:55 De Pierre Colombel : vraiment désolé claire, je m'absente 5 petites min
- 20:27:02 De Pierre johan : Christian Verrier, Carole Baeza
- 20:30:12 De nabila : excusez moi, je dois partir je suis un peu fatiguée. j'ai passé une longue journée!
- 20:30:19 De nabila : bonne soirée
- 20:30:25 De nabila : ok;
- 20:47:11 De Pierre Colombel : bonjour à la nouvelle venue du côté de Claire
- 20:48:51 De Pierre Colombel : différence ser/estar en espagnol
- 20:49:27 De Fixnel Zamor : Désolé, je suis en retard
- 21:02:47 De Pierre Colombel : et pour rendre à César, la partie sur l'anthropocène vient essentiellement de Lou et de ses lectures confinées sur l'écoféminisme.
- 21:12:25 De Lauren Vanzandt-Escobar : Je suis désolé, je dois partir...
- 21:14:21 De Pierre Colombel : j'allais préciser que je dois bouger dans 10min maximum justement
- 21:21:56 De Pierre Colombel : les m1 se greffent partout!
- 21:25:35 De Pierre Colombel : on veut les clefs!
- 21:30:24 De Pierre johan :
https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#S%C3%A9miotique,_pratique_et_clinique
- 21:30:33 De Pierre Colombel : oui. et on a nos mails aussi alors faut pas hésiter

Le sens intègre. Sens, éthique et pertinence (ETLV, M2, IED, hiver 2022)²

2022.02.07. SEP, IED. Le sens intègre. Ce dont intégration n'est SURTOUT PAS le nom. Tour de table, tour d'horizon, enjeux éthiques

- 20:27:26 De Lucie CHAVANEL : La gechtaltung ?
- 20:28:24 De Pierre johan : Gestaltung: forme, au sens de "processus de formation" (gestalt: la forme), dans la phénoménologie de Husserl, puis dans la phénoménologie psychiatrique
- 20:30:28 De Lucie CHAVANEL : Merci !
- 20:35:24 De Marie Eschmann : Peut-être complètement à coté de la plaque mais entre l'éducation nationale et les enfants handicapés, des fois il y a encore la protection de l'enfance qui participe à leur morcellement et a un autre discours qui ne comprend pas les autres. (dans l'intérêt de l'enfant évidemment ;)) Cette année le colloque du CNAEMO a eu pour sujet la double vulnérabilité protection de l'enfance et handicap. Si certaines sont intéressées l'ensemble des interventions sont en lignes. Il y avait en particulier celle de Nadège SEVERAC sociologue que j'avais trouvée très intéressante
- 20:35:41 De Marie Eschmann :
https://www.youtube.com/channel/UCH0lt4KE5RKZUnM52w_5GLQ/videos?app=desktop
- 20:36:08 De mspagnol : merci Marie,
- 20:38:57 De Lucie CHAVANEL : Pardon parce que je ne vais pas parler. On se refait pas....
On parle d'intégration en parlant de l'intention de l'institution/l'établissement. Peut-on parler d'intégration en parlant de la personne aussi ?
- 20:39:38 De Lucie CHAVANEL : Si la personne n'autorise pas l'institution/l'établissement, on fait comment ?
- 20:40:08 De Lucie CHAVANEL : Est ce que intégration et équilibrage de Piaget ont du commun ?
- 20:41:21 De Lucie CHAVANEL : merci
- 20:43:39 De Pierre johan : c'est le texte qui peut vous intéresser: Balat, "Accueillir le rien"
- 20:57:39 De Patrizia Pentassuglia : est une tendance et une volonté d'intégrer des individus présentant des anomalies physiques et mentales dans l'espace pictural.

² Ce séminaire s'appuie d'un ensemble de textes rassemblés dans ce *vademecum* ([20220204SEPLeSensIntegreDocumentsDeDepart.pdf \(sensetpraxis.fr\)](https://www.sensetpraxis.fr/20220204SEPLeSensIntegreDocumentsDeDepart.pdf)).

20:58:53 De Patrizia Pentassuglia : entre les monopoles théologiques et médicaux, l'art n'impose pas ses paradigmes mais sensibilise à la diversité

21:09:52 De Lucie CHAVANEL : Qu'est ce qui dit que la désintégration de l'autiste n'est pas SON intégration à lui ? Tout est question de référentiel non ? Pourquoi notre intégration (celle de la majorité) serait "la bonne" ?

21:17:58 De Patrizia Pentassuglia : Lucie peut-être mais sont des tentatives, rien d'absolu

21:18:49 De Lucie CHAVANEL : Alors se serait l'environnement qui s'intègre à la personne psychotique au lieu de l'inverse ?

21:19:13 De Lucie CHAVANEL : poupée russe "inversée" pour ces personnes ?

21:19:45 De Patrizia Pentassuglia : si l'environnement s'intègre à la personne on parle d'inclusion

21:25:33 De Lucie CHAVANEL : Si je comprends bien, sans inter-intégration, pas d'émergence de tiers inclus.

21:35:54 De jasmine eudeline : Cela me fait penser à la question de survivance

21:43:13 De Ingrid Moiroux : Merci à tous, je me sens intégrée à ma journée! Je dois y aller mais tout cela me donne beaucoup à penser et des modèles de lecture de mes expériences. A très bientôt! Bonne soirée à tous.

21:43:45 De Lucie CHAVANEL : a bientôt !

21:46:28 De Patrizia Pentassuglia : Mes chers amis, je dois vous quitter. Merci et à bientôt.

22:02:04 De Lucie CHAVANEL : Sujet passionnant ! Beaucoup d'écho dans ma façon de penser le monde donc tout va bien ;) J'en redemande !

22:02:08 De Marie Eschmann : n'était-ce pas prévisible ?

22:02:16 De Marie Eschmann : (pour l'heure en plus)

2022.02.14. IED SEP. Le sens intègre, 2. Leroux. Winnicott, intégration, non-intégration, désintégration

20:05:45 De Lucie CHAVANEL : La Grande Librairie - France 5

20:08:58 De Pierre johan à Lucie CHAVANEL(Message direct) : ;)

20:16:00 De Marie Eschmann : merci Pierre pour cette précision, bien souvent oubliée ou source de quiproquos

20:17:15 De jasmine eudeline : Oui,c'est transposable sur la personne qui s'occupe du bébé, c'est un concept

20:17:45 De Marie Eschmann : tout à fait, une fonction qui peut être occupée par n'importe quelle autre personne suffisamment bonne

20:27:14 De jasmine eudeline : fonction de soutien du moi

20:28:36 De jasmine eudeline : désintégration=trouvé-détruit?

20:29:55 De Lucie CHAVANEL : sur quelle base on sait si l'attitude de la "mere" est suffisamment bonne ou pas? Selon un enfant ou un autre, la 'mere' devrait agir différemment. Ca se fait au feeling? ou selon des critères socio-culturels ?

Ca ferait un sacré 100 % des personnes susceptibles de développer des pathologies puisque la "mere" en tant que sujet ne peut être dans son bébé pour savoir comment être cette "mere" suffisamment bonne.

20:31:35 De Pierre johan à Marie Eschmann(Message direct) : Joseph Rouzel: la parole comme fonction contenante (je ne l'ai pas encore écouté!):
<https://www.youtube.com/watch?v=P2zTkpb27BY>

20:31:42 De Barbara Vérité : Question bête: quand il y a désintégration, on peut se "ré-intégrer" ?

20:33:13 De Lucie CHAVANEL : il se ré-intègre en UMD, peut être ?

20:33:27 De Barbara Vérité : UMD ?

20:34:15 De Lucie CHAVANEL : Unité pour Maladies Difficiles en hôpital psy

20:45:40 De Pierre johan à Marie Eschmann(Message direct) : Jack Doron, Chaos psychotique

20:46:03 De Pierre johan à Marie Eschmann(Message direct) : "squiggle"

20:48:26 De jasmine eudeline : Il crée un espace transitionnel par c ejeu

21:00:34 De Juliette Godard : Je dois vous quitter. Déborah un grand merci pour votre présentation. Tout va bien. Je vous souhaite une belle suite d'échanges. Bonne soirée

21:00:40 De Lucie CHAVANEL : A bientôt !

21:02:37 De Pierre johan : Prinzhorn a beaucoup influencé Paul Klee (cf. une des émissions précédentes de "L'art est la matière" sur France Culture)

21:11:16 De Lucie CHAVANEL : Autrement dit, il y a des moi-normaux et des moi-anormaux ? Sur le seul critère de l'intégration ou la désintégration ? intégration à quoi exactement ?

21:18:54 De jasmine eudeline : L'intentionnalité de la voix
 21:24:59 De Catherine : C'est ce que vous nommez parfois greffer de l'ouvert ?
 21:29:40 De Lucie CHAVANEL : Ce dont vous parlez se transpose sur toutes personnes, non ?
 21:33:43 De Lucie CHAVANEL : merci !
 21:34:11 De jasmine eudeline : Merci!
 21:34:25 De Ingrid Moiroux : Merci Déborah
 21:34:56 De Sébastien Adam : Merci !
 21:36:56 De Déborah Déborah : Le Moi corporel de Geneviève Haag
 21:41:35 De Bonvin Catherine : je suis désolée je vais devoir vous laisser. Bonne soirée
 21:42:13 De Ingrid Moiroux : Au revoir Catherine
 21:43:07 De Déborah Déborah : Bion parle de la rêverie de la mère où la mère prête son
 appareil-à-penser au bébé
 21:49:10 De jasmine eudeline : Merci pour tous ces liens Pierre!
 21:51:04 De Barbara Vérité : Il y a toujours un après coup Marie Louise ne t'inquiète pas ;-)
 21:51:35 De mspagnol : oui, il faut digérer!
 21:57:03 De Lucie CHAVANEL : J'ai pas tout compris mais ça ira. Merci Déborah et Pierre-
 Johan pour toutes ces précisions. Bonne soirée à tous !
 22:00:02 De jasmine eudeline : Bonnes vacances aux parisiens

2022.03.07. SEP, IED. Le sens intègre, 3. Billeter, 1. Tchouang Tseu, cuisinier, nageur, nocher. Penser à partir de ce qu'on ne peut penser

19:45:10 De Marie Eschmann : désolée si je m'en vais de temps en temps, ce n'est pas un
 manque d'intérêt ^^
 19:50:07 De El bounaamani khadija : Bonsoir
 19:55:28 De Marie Eschmann : Jasmine ava
 19:55:31 De Marie Eschmann : mince
 19:55:49 De Marie Eschmann : Jasmine travaille ce soir, elle ne sera pas là si j'ai bien suivi ce
 qu'elle a partagé dans les forums
 20:00:16 De KHEIRA : Est ce qu'on peut parler d'une langue maternelle en quelque sorte ?
 20:03:39 De Gabriel ALLEGRET : « Je suis né auprès de ma mère et elle s'est occupée de moi,
 voilà le donné. J'ai eu un enfant et j'ai peu à peu appris à m'en occuper : voilà le naturel. J'ignore pourquoi
 je le fais : voilà la nécessité »
 20:03:54 De Gabriel ALLEGRET : Tentative de réponse à Marie sur l'instinct maternel ;)
 20:07:38 De Gabriel ALLEGRET : * Catherine
 20:09:17 De riva francesca : tres beau
 20:18:01 De Valérie roy : Mais l'instinct maternel n'est pas toujours inné, c'est ce que démontre
 Elisabeth Badinter dans son livre : « l'amour en plus ». Certaines mères ou la personne d'attachement sont
 en difficulté quand elle s'occupe de leur enfant. C'est juste une petite réflexion. Il y a aussi la mère
 infanticide.
 20:20:10 De Marie Eschmann : je me permet simplement de dire que la mère qui commet un
 infanticide n'est pas nécessairement une mère qui n'a pas d'instinct maternel 😊 cela peut-être le cas mais
 les situations me semblent plus complexe que de les mettre en lien uniquement avec l'infanticide. Pardon,
 moment de déformation pro.
 20:20:43 De Lucie CHAVANEL : On peut avoir l'instinct maternel sans être mère.
 20:22:16 De Ingrid Moiroux : Pierre, peux-tu repréciser ce que tu entends quand tu dis que le
 réel c'est l'inconscient? Merci!
 20:22:18 De Lucie CHAVANEL : Y'a pas une histoire de transcendance alors ?
 20:22:22 De Valérie roy : En effet, quand je parle de la mère infanticide, je la pense comme toi
 Marie.
 20:23:18 De Marie Eschmann : d'accord en lisant je faisais le lien avec l'absence d'instinct ou
 « d'amour en plus »
 20:23:32 De KHEIRA : Cette notion d'instinct n'est pas utilisée par les professionnels de
 l'enfance car elle peut être dangereusement utilisée (culpabilisation etc...)
 20:25:22 De Ingrid Moiroux : C'est la possibilité de la forclusion?
 20:26:55 De Marie Eschmann : Ingrid, ou d'autres, si la question du noeud vous intéresse, j'avais
 trouvé ce schéma assez explicite, <http://brunie-psychanalyste.fr/le-noeud-borromeen/>

20:27:11 De Ingrid Moiroux : Merci Marie!

20:27:44 De Valérie roy : Merci Marie

20:44:17 De riva francesca : peut -elle s'interdire?

20:47:51 De Catherine : Ce que vous avez dit Pierre par rapport aux questions de l'épreuve, cela m'a fait penser à l'histoire même de la formation de la PI... il fallait mourir de faim pour partir à la rencontre des paysans en Lozère... En ça la PI n'existe pas en tant que telle... il y a la nécessité d'en faire l'épreuve, ce qui rend difficile la question de la transmission...

20:48:51 De Marie Eschmann : c'est à dire que sans l'expérience c'est une reproduction de protocoles qui est vide de sens

20:49:12 De Marie Eschmann : comme non habité

20:49:52 De KHEIRA : Mais du coup les enfants sont toujours dans cette expérience, ils la quittent en grandissant

20:50:57 De bodineaumartine : Je dois vous laisser. Merci pour ce moment passé avec vous. A une prochaine fois.

20:51:42 De KHEIRA : *quittent

21:18:38 De Ingrid Moiroux : <https://www.youtube.com/watch?v=2IKDcNvQ9FQ>

21:19:50 De Marie Eschmann : Merci Ingrid pour le lien

21:20:01 De Ingrid Moiroux : Changer de paradigme?

21:20:22 De Lucie CHAVANEL : de valeurs je dirais

21:31:36 De Gabriel ALLEGRET : https://hitek.fr/bonasavoir/plus-haut-grade-judo-karate-pas-ceinture-noire_718

21:32:02 De Gabriel ALLEGRET : <https://www.bardesports.fr/couleurs-ceinture-au-judo/>

21:32:11 De Ingrid Moiroux : Merci Gabriell!

21:32:12 De Gabriel ALLEGRET : C'est la « CEINTURE LARGE BLANCHE »

21:36:20 De mspagnol : bonsoir je dois vous quitter

21:36:22 De Gabriel ALLEGRET : Personnellement Marie dans mes notes j'ai essayé de me concentrer sur quelques concepts que j'ai trouvé clés : la logique vague, le pathéi mathos et l'intégration

21:36:25 De mspagnol : merci

21:36:37 De Bonvin Catherine : merci très riche et regrette de ne pouvoir être là le lundi prochain.

21:36:41 De Pierre johan : Merci Marie Héloïse, bonne soirée! Ca va ti?

21:37:07 De Bonvin Catherine : très belle fin de soirée à tous

21:37:14 De Pierre johan : Caherine, avant de partir, ça va ti?

21:37:42 De alinebourgeois : Je dois vous quitter également ! Merci à toutes et à tous!

21:37:49 De alinebourgeois : Et Ca Va

21:37:49 De Bonvin Catherine : oui ça va très bien

21:38:49 De Marie Eschmann : oui, merci Gabriel, ce n'est pas tant tous les concepts que j'ai eu du mal a accroché mais peut-être parfois le lien

21:38:57 De KHEIRA : Merci à tous pour ce moment suffisamment contenant pour apprendre ! Belle soirée

21:39:18 De Marie Eschmann : oui ça c'est vrai l'ambiance est contenante

21:40:12 De Louise Sira KANTE : Merci pour ces échanges ! ça va bien ! Bonne soirée.

21:43:25 De El bounaamani khadija : Merci Pierre pr l'invitation et pr le partage très intéressant! pr moi c ça vati 👍

21:43:45 De Nissrine Nouari : Merci beaucoup à tous, c'était intéressant mais nouveau pour moi, j'ai pris des notes et j'ai essayé de rester concentrée jusqu'au bout. J'ai pas tout compris, mais bon, je vais revoir ça tranquillement ! je dois m'en aller, bonne soirée à tous !

21:45:29 De Pierre johan : merci Khadija

21:46:42 De Lucie CHAVANEL : Super, ça a été. merci

21:48:37 De Marie Eschmann : c'est parce que la place était là que tu as parlé, non ? et comme tu le dis c'est une façon de pousser les choses plus loin que la question de chacun de nous individuellement

21:48:56 De Ingrid Moiroux : Et y'a le chat!

2022.03.14. M2 IED SEP. Le sens intègre, 4. Leroux. Moi-peau, enveloppe psychique, fonction contenant

19:47:34 De Pierre johan : René Kaës, "le" psy qui a travaillé sur les rapports entre groupe et inconscient. L'autre grand est Didier Anzieu.

19:49:48 De Pierre johan : Cet abord fait écho à ce que nous avons échangé, autour de la notion de "réalité" et de "réel", et du psychisme selon Lacan, lors de la séance sur Billeter.

19:51:50 De Pierre johan : Didier Anzieu, "Le moi-peau"

19:54:02 De Gabriel.A-T : Il y a une citation semblable de Freud dans Le Moi et le Ça (1923). « le moi est avant tout un moi corporel, il n'est pas seulement un être de surface, mais lui-même la projection d'une surface »

19:54:12 De Gabriel.A-T : Source : Dejours, C. (2009). Corps et psychanalyse. L'information psychiatrique, 85, 227-234. <https://doi.org/10.3917/inpsy.8503.0227>

19:54:16 De Pierre johan : Corps et peau, c'est pas pareil: le moi est au psychisme "ce que" la peau est au corps?

19:55:48 De Pierre johan : Merci Gabriel. Christophe Dejours est aussi un psychanalyste important dans le rapport entre moi et groupe (ou socius). Il est "le" grand fondateur de la psychodynamique du travail (après lui: Pascale Molinier, Yves Clot, Lise Gagnard, Damien Cru).

19:57:13 De Pierre johan : Mélanie Klein est le "point de départ" de la "psychanalyse anglaise": Bion, Esther Bick, Meltzer, mais aussi Winnicott sont ses "héritiers" (en gros - mais comme le dit Deborah, c'est plus compliqué).

19:57:53 De Pierre johan : Bion: éléments Bêta, fonction Alpha (rêverie, appareil à penser prêté par la maman)

19:59:41 De Pierre johan : Esther Bick a mis au point LA méthode qui a formé des générations de pédopsychiatres et infirmières: la "méthode d'observation directe" (en gros, une ethnographie encore plus "neutre": deux ans, plusieurs fois par semaine, deux ou trois heures dans une famille...).

20:07:10 De Pierre johan : Héphaïstos

20:10:40 De Pierre johan : Bouclier comme enveloppe nécessaire pour cette âme torturée qu'est ce héros qui sait devoir mourir jeune, et dont la "colère" est l'objet central de l'Iliade. Le bouclier représente le monde, c'est une des "ekphrasis" les plus célèbres de l'Antiquité. Oui, ça vit - c'est proprement irréprésentable par des images, seule la parole peut "donner à voir" l'irréprésentable...

20:11:16 De Pierre johan : L'intégrant, le "conteneur", dépasse de façon absolue, irréductible, l'intégré (le représenté, la substance).

20:12:21 De Pierre johan : Un autre point: on pourrait lire toute la dynamique de l'écriture homérique à l'aune de l'intégration (une prochaine saison du "Sens intègre"?). Homère, en grec, signifie "celui qui relie et rassemble". L'Iliade, et tout particulièrement l'épisode de la description du bouclier d'Achille, en liaison avec ce qui adviendra dans l'épopée d'Ulysse (en grec: Odysseus, d'où Odysée),

20:20:03 De Pierre johan : Vous pouvez vous reporter à Elisabeth Roudinesco, que je ne porte pas particulièrement dans mon coeur, "Histoire de la psychanalyse en France".

20:21:28 De Pierre johan à Ingrid Moiroux(Message direct) : Bonjour Ingrid, c'est chouette de voir le jour se lever derrière toi.

20:26:57 De Pierre johan : la pensée du moi serait une émergence d'une expérience du corps: le savoir se construit au travers de cette substance unique (contre le dualisme corps/pensée). le moi serait peut-être, à strictement parler, une synecdoque de la peau?

20:27:10 De Lucie CHAVANEL : maintenance ? ou maintien ?

20:27:47 De Pierre johan : maintenance: pas seulement le "maintien", mais une fonction efficace qui instille une qualité dans ce qui est contenu.

20:28:44 De Lucie CHAVANEL : un genre d'homéostasie ?

20:29:21 De Pierre johan : Pas seulement: c'est une dynamique d'ouverture et de distinctivité tout à la fois. c'est... ah, ben c'est ce qu'elle dit!

20:30:14 De Pierre johan : la bouche, un des lieux primordiaux du rapport entre corps et monde, entre corps et psyché. c'est donc un des lieux investis par la pulsion de vie. un objet érogène primordial.

20:31:44 De Lucie CHAVANEL : Le moi-peau me fait penser à la limite du système (en systémie)

20:31:52 De Pierre johan : la bouche, les sphincters, etc.: autant de lieu où la peau n'est pas trouée tout en laissant passer le flux entre dedans et dehors. lieu où la peau couvre même ces orifices et où l'on passe du "dedans" eu "dehors" de l'épiderme.

20:36:05 De Pierre johan : La fonction d'enveloppe psychique n'est pas comme le moi par rapport à la peau: le moi-peau, c'est une image primordiale, où le moi demeure synecdoque de la peau, "icône" de la peau; le penser d'Anzieu, son narcissisme, devient suffisamment fort pour pouvoir penser non plus une synecdoque (iconicité), ni même une métonymie (indice), mais une métaphore (symbolique):

une fonction symbolique. La notion d'enveloppe psychique serait donc, pour le penser d'Anzieu, la mise en théorie de ce qui se joue déjà dans la théorie "intime", à hauteur "pathique", du moi-peau? Je dis ça à tout hasard...

20:37:55 De Pierre johan : La fonction est à l'œuvre, en marche. peu importe le corps, "l'actant", le "pôle" qui la met en œuvre (mère ou enfant, enfant ou son groupe, enfant ou les enveloppes inter-générationnelles...).

20:38:17 De Pierre johan : L'une des phrases de Kaës est: "l'enfant vient au monde, qui est corps et groupe".

20:40:02 De Pierre johan : Autrement dit, le groupe n'est pas un sujet "en plus grand": de même, il n'y a pas "un inconscient du groupe", mais des phénomènes groupaux qui bouleversent les phénomènes inconscients.

20:43:34 De Pierre johan : En gros, de quel "espace" parle-t-on? Espace concret, territoire instinctif/animal, lieu symbolique (et imaginaire), monde subjectif. Quel est le terme qui convient précisément à l'espace du groupe?

20:45:05 De Lucie CHAVANEL : chaque groupe aurait un "nom" ? son étiquette à lui ?

20:46:28 De Gabriel.A-T : Je m'interroge : si les enveloppes sont « emboîtées » entre elles, existerait-il des « méta-enveloppes » qui en englobent d'autres ?

20:47:12 De Pierre johan : Oui, le nom est fondamental pour le groupe, mais il ne s'inscrit pas toujours. Pas seulement un nom; l'étiquette, c'est de l'ordre du symbolique et de l'imaginaire. Cela, c'est de l'ordre de la "culture" du groupe. Quid des dimensions sous-jacentes, inconscientes? C'est cela que désigne le concept de "collectif" chez Oury.

20:48:47 De Pierre johan : Gabriel: oui, mais cette fonction est là, partout, transversale. Attention au côté trop "poupées russes": l'hétérogénéité est importante.

20:48:54 De riva francesca : merci deborah!!!

20:49:57 De Gabriel.A-T : Merci beaucoup Deborah

20:49:58 De Pierre johan : Delion sur les réunions et la constellation transférentielle:
<https://www.youtube.com/watch?v=opVSDs4UnYo>

20:51:26 De Gabriel.A-T : C'est la question de l'épaisseur de l'enveloppe peut-être ?

20:57:54 De Pierre johan : l'épaisseur peut être bonne, comme un vieux cuir, ou pathogène comme le bouclier d'Achille (un sacré autiste...)

21:02:54 De Déborah Leroux : Geneviève Haag a écrit un livre appelé d'ailleurs Le moi corporel

21:05:27 De Pierre johan : Haag: GRANDE copine de Golse, Delion, Houzel, et toute cette bande.

21:05:49 De Pierre johan : Et géniale pédopsychiatre, une des plus grandes voix de la clinique de l'autisme.

21:06:11 De Pierre johan : Décidément, Laetitia, tu dois "rencontrer" les époux Negrel.

21:09:23 De Laetitia Dostrevie : complet !

21:10:37 De Lucie CHAVANEL : être congruent

21:13:03 De Laetitia Dostrevie : ah oui ! on peut pas détruire l'existant sous peine de détruire la personne et sa subjectivité ! "faire avec"...

21:13:42 De Laetitia Dostrevie : et trouver toujours de nouvelles possibilités pour l'être, dans ce qui se rejoue !

21:14:41 De Laetitia Dostrevie : Oui il faut que je le trouve ce bouquin... C'est fou ! Il faut tellement de ...d'humilité pour se mettre en position empathique

21:15:13 De Laetitia Dostrevie : Génial !

21:16:05 De Pierre johan : ça a été ma prof (de sociologie!) à ulm!

21:18:42 De Pierre johan : Attention: le clivage n'est pas forcément pathologique. On a tous besoin à certains moments de "cliver", de "allez, on passe à autre chose" - encore faut-il pouvoir le faire...

21:22:52 De Pierre johan : Laetitia, pas la "position empathique" (c'est toujours pris dans la glue imaginaire): une position de connivence, et d'efficacité. C'est là que l'éthique et la pertinence peuvent sauver la praxis. "Sens, éthique et pertinence"... C'est à mon sens le plus important apport de la psychothérapie institutionnelle à vos métiers dans le social: sur le plan de la clinique, y'a des outils qui sont vraiment à la hauteur (ou la profondeur) de vos outils politiques.

21:25:17 De riva francesca : la glue imaginaire....

21:26:03 De Pierre johan : En gros, l'élaboration dans l'analyse, la "perlaboration", c'est de faire accéder le réel du trauma à la symbolisation du traumatisme. Le réel indicible, insupportable: de quoi rechigner...

21:28:28 De Lucie CHAVANEL : C'est un test ? Un peu comme un enfant teste les limites de ses parents ?

21:28:36 De Pierre johan : tout à fait.

21:28:41 De Pierre johan : ben tiens!

21:39:49 De Juliette Godard : Je vais devoir vous quitter. Un grand Merci Déborah pour votre intervention. Bonne soirée à tous

21:43:43 De Gabriel.A-T : Donc Haag propose une clinique de « sortie de l'autisme » si j'ai bien compris ?

21:47:12 De alinebourgeois : Désolé mais je dois également vous laisser! Déborah, une fois de plus : merci pour ce partage, passionnant et surtout très clair ! Merci! Bonne soirée à toutes et à tous !

21:47:42 De Déborah Leroux : Pierre Delion s'est d'ailleurs indigné sur le fait que le packing et la psychothérapie institutionnelle sont interdites par la loi dans le traitement de l'autisme

21:48:44 De Gabriel.A-T : Merci beaucoup Déborah !

21:48:56 De Ingrid Moiroux : Oui merci Déborah!

21:49:36 De Marie Eschmann : je te rejoins Catherine

21:50:06 De KHEIRA : Bonsoir, à mon tour je remercie Déborah et l'ensemble du groupe pour cette séance, très intéressante ! même si je ne dispose pas de toutes les clés, j'ai quand même saisi quelques éléments ! A bientôt,

21:50:38 De Pierre johan : Un même "trauma" objectif peut ne pas faire traumatisme pour tout le monde, ou pas pareil.

21:50:56 De Laura : Merci Déborah et merci à tous pour vos interventions. Je vous laisse pour ce soir, belle soirée à tous. Je ne sais pas si une autre visio est prévue dans les prochaines semaines, je serai attentive sur la plateforme. merci encore !

21:50:59 De Fanny Raspail : bonsoir merci pour cette séance c'était passionnant

21:54:45 De Lucie CHAVANEL : la résilience vs la résistance

21:55:00 De riva francesca : merci Deborah....meme une ignorante en matière comme moi a pu se retrouver dans ta presentation, faire de liens, se poser de questions ... !maintenant je vous laisse! ça va, ça va pas? pas encore compris vers où mais... ça va ;-)

21:55:58 De riva francesca : merci!

21:57:02 De riva francesca : tu peux me recrir le titre du livre pierre? je parle pas parce que ma fille ronfle à coté de moi ! buona notte

21:57:33 De Lucie CHAVANEL : Merci pour cet exposé, ça va bien.

21:57:45 De Pierre johan : tu vas sur le site des Editions d'Une, le livre des époux Negrel.

21:58:08 De Lucie CHAVANEL : c'est écrit ! ;)

2022.04.04. ETLV IED SEP. Le sens intègre, 5. Autour de Billeter, 2. Rival, Eudeline. Écriture, intégration, corps, régime artistique

19:50:11 De Barbara : récupérer = rassurer ?

20:24:01 De Catherine : C'est le principe de la gestalt ?

20:26:37 De Lucile : Pardon comme je débarque, Catherine, tu veux dire que tu fais le choix de faire lire à l'institution ?

20:28:28 De Catherine : L'année dernière j'avais proposé la lecture du mémoire à mes collègues ; je ne suis pas sûre de le refaire cette année.

20:29:35 De Lucile : D'accord, merci pour ta réponse, je trouve cela admirable en tout cas, quel que soit ton choix, car c'est assumé ;)

20:41:21 De Pierre johan : "On voit la réaction de l'instrument": seule une musicienne peut dire ça...

20:42:28 De Catherine : Est ce que tu penses Jasmine, que ce que à quoi tu fais référence, contient une spécificité dans le violon? Ou serait ce valable pour n'importe quel instrument?

20:43:30 De Lucile : Ta question m'intéresse Catherine, ce à titre personnel, le petit bonhomme qui a fait une incursion tout à l'heure commence le piano

20:44:39 De Pierre johan : Les petits sont bienvenus!

20:46:19 De Catherine : La question de la répétition...
 20:46:54 De Lucile : et du tâtonnement, n'est-ce pas Barbara ?
 20:50:54 De Lucile : Ma fille de 12 ans, qui n'est pas musicienne, mais rêve de faire du violon, écoute avec grande attention :)
 21:14:46 De Pierre johan : Qu'est-ce qu'un corps (de ballet)? Cf. "Season's canon" de Crystal Pite: <https://www.arte.tv/fr/videos/080148-000-A/quatre-choregraphes-d-aujourd-hui-a-l-opera-de-paris/>
 21:17:42 De Catherine : Ça s'applique à un DRH d'hôpital... ou à n'importe quel toubib...
 21:34:11 De Catherine : c'est comme le réel symbolique et imaginaire
 21:48:12 De Pierre johan : <https://univ-paris8.zoom.us/j/93803757033?pwd=aFcwTyttTnViRmFRR3o0SnQwbUtzQT09>

Accueillir les singularités. Langue, sens, éthique et pertinence (ETLV, M1, IED, printemps 2022) Un essai commun à mi-chemin entre Balkans et Occident

2022.03.18 M1 ETLV IED. LSEP, 1. Accueillir les singularités et travail humain: multilinguisme et migration; recherche, entretien et écoute

19:09:30 De Alexandre Kaddour : Merci Gabriel, il y a les classes UPE2A qui existent en France.
 19:10:39 De Pierre johan : Association Dulala: <https://dulala.fr/>, à Montreuil.
 19:10:55 De Elina : OUI Jessica, tu as raison, j'ai fait mon stage dans une classe UPE2A, dans un collège
 19:11:52 De Gabriel ALLEGRET : Question en passant Pierre : pour une bonne maîtrise ça prend combien de temps ?
 19:12:05 De Charlotte Urbano : Bonsoir à tous, je ne me suis pas encore exprimée mais je tenais à évoquer les cours de FLE qui peuvent avoir lieu dans les maisons de quartier également
 19:12:09 De Alexandre Kaddour : Je rejoins Pierre pour la débrouille mais selon moi, anticiper cet accueil par la formation et l'information serait bienvenu.
 19:13:16 De Alexandre Kaddour : Oui Charlotte, tout à fait. Peut être que les écoles pourraient travailler en transversalité avec ces associations.
 19:13:32 De Pierre johan : Entretien avec Bien Dobui et Karla Aviles, linguiste et anthropologue engagées: 2021.03.11. Coopérative d'écriture. Aviles, Dobui. Praxis linguiste, sociolinguistique, anthropologie, politique (sur mon site: "scoop/coopérative d'écriture"); adresse directe:
 19:13:41 De Pierre johan : <https://youtu.be/IEa2MSk89-M>
 19:15:00 De Pierre Mercier : @gabriel / pour une bonne maitrise, cela peut prendre très longtemps. L à où je travaillais, le but était que les personnes se débrouillent dans la vie de tous les jours, pour pouvoir fonctionner au quotidien sans dépendre d'autres et en toute indépendance, enfin au maximum
 19:16:22 De Gabriel ALLEGRET : @Pierre merci beaucoup ; c'est en même temps décourageant mais c'est aussi ce montre toute l'importance d'entamer ce travail
 19:16:30 De Gabriel ALLEGRET : * ce qui montre
 19:17:10 De Alexandre Kaddour : Pierre, c'est la première fois que je découvre ces écoles et pourtant j'ai fais des études de lettres, de FLE, sur l'Occitan. C'est en ce sens que je parlais de formation mais surtout d'information.
 19:19:27 De Pierre johan : Il existe des possibilités de mobilisation autour de certaines collègues: Ilaria Pilone, Mej Hilbold; d'autres enseignants de P8 mènent des projets communs: Eric Fassin et des sociologues, je crois. Je peux vous mettre en relation?
 19:19:49 De Pierre johan : Qui je mets en copie au courriel à Mej et Ilaria?
 19:20:08 De Alexandre Kaddour : (Veuillez m'excuser pour les fautes d'orthographe, je tente d'écrire vite pour être dans le timing afin de répondre à mes camarades prenant la parole.)
 19:20:18 De Pierre Mercier : @Emilienne : tout à fait, bcp plus compliqué généralement pour un adulte de maîtriser une nouvelle langue. La difficulté d'y consacrer du temps et la charge mentale plus importante en sont des causes
 19:20:28 De Pierre johan : Jessica: ces informations, vous les aurez lors des autres séances de travail, "accueillir les singularités".
 19:21:08 De Emilienne Trotreau : @Pierre : oui et en tant qu'adulte de ressentir cette peur de ne pas maîtriser la langue
 19:21:51 De Alexandre Kaddour : Merci Pierre. Parfait Gabriel merci.

19:22:20 De Gabriel ALLEGRET : Serait-il possible d'en savoir plus sur ces projets avant d'envoyer un message à mes camarades ?

19:26:03 De Gabriel ALLEGRET : Zappez moi c'est bon si nécessaire

19:26:11 De Pierre johan : Pas si fasciste, Elina... ;))

19:26:30 De jennifer loisy tergemina : 🙄

19:26:51 De Elina : Pauvre Gabriel !!!

19:27:01 De Gabriel ALLEGRET : 😂😂

19:27:09 De Aymée Roubinowitz : J'ai vécu cela avec des enfants roms qui venaient de différents pays de l'est, on travaillait plutôt à la verbalisation des émotions. Mais on communiquait par bricolage et débrouille effectivement, en partant de leur quotidien, des choses qu'ils aimaient, et on s'appuyait sur google trad ou sur des supports pour petits enfants, même avec leurs parents (j'avais peur que ça paraisse infantilisant mais ils ne le prenaient pas du tout mal)

19:28:23 De Christelle B. M. : Question pratique pour mon organisation familiale: nous sommes ensemble jusqu'à quelle heure?

19:28:35 De Pierre johan : 20h en gros

19:28:36 De Alexandre Kaddour : 20h il me semble Christelle

19:28:54 De Christelle B. M. : Super! Merci!

19:29:42 De Aymée Roubinowitz : non il y aussi une posture d'écoute attentive, la personne n'a pas toujours besoin de réconfort

19:30:35 De Gabriel ALLEGRET : Effectivement c'est un juste milieu

19:30:39 De Aymée Roubinowitz : tout à fait Wilfried

19:30:50 De Charlotte Urbano : La relation centrée sur la personne (ACP) de Carl Rogers aussi peut être une piste ...?

19:30:53 De Emilienne Trotreau : je rejoins Aymée sur l'importance de ne pas vouloir forcément reconforter mais accueillir la parole

19:30:59 De Gabriel ALLEGRET : Tu as le nom ?

19:31:00 De Aymée Roubinowitz : accueillir l'émotion et sa verbalisation, reconnaître la validité de ce ressenti

19:31:01 De Gabriel ALLEGRET : Will ?

19:32:22 De Wilfried : oui gabriel ?

19:32:25 De Aymée Roubinowitz : Je pensais qu'on serait ensemble jusque 19h30, malheureusement je dois vous laisser alors que c'est fort intéressant !!! je vous écoute en visio dès que c'est dispo :) merci à toutes!

19:32:41 De Pierre Mercier : la reformulation aussi

19:32:58 De Gabriel ALLEGRET : Le nom du spécialiste qui t'a formé ?

19:33:01 De Aymée Roubinowitz : Tout à fait d'accord Christelle et Will !

19:33:22 De Wilfried : <https://www.maieusthesie.com/>

19:33:47 De Alexandre Kaddour : Ce qui me renvoie à l'attentive compréhensive à tenir lors des entretiens exploratoires.

19:34:54 De Gabriel ALLEGRET : C'était un applaudissement Will 😂

19:35:53 De Charlotte Urbano : L 'approche* centrée sur la personne (ACP) de Carl Rogers, désolée pour l'erreur

19:35:53 De Gabriel ALLEGRET : Merci beaucoup Jennifer !

19:36:12 De Emilienne Trotreau : @Jessica, oui je suis d'accord, nous avons pu voir que c'est assez difficile de tenir cette attitude

19:40:15 De Emilienne Trotreau : dans la question de l'éthique n'y a t'il pas un engagement minimum envers les entretiens ,

19:41:47 De Alexandre Kaddour : Oui c'est « tout le problème ». J'ai voulu me ré-orienter pour cela justement. Je n'arrivais pas à gérer mes émotions concernant certaines situations.

19:47:32 De Pierre johan : <https://youtu.be/uknajE2Hxus>

19:50:40 De Pierre johan : Invites: Didier Petit et Pierre Delion:
<https://www.sensetpraxis.fr/Clinique/Invites>

19:51:16 De Pierre johan : La fonction d'accueil dans un groupe "universitaire" (qui se prend pour TOUT SAUF des universitaires): https://www.sensetpraxis.fr/Clinique/Travail_collectif

19:52:28 De Pierre johan : "Posture de chercheur": c'est la même chose que votre métier. C'est être là et essayer de pas trop se faire bouffer par sa propre connerie.

19:53:15 De Pierre johan : Le pire, c'est de finir par croire qu'on EST chercheur. Se prendre pour ce qu'on est, la pire des conneries. "JE suis professeur", "JE suis directeur", etc.

19:53:22 De Elina : Merci Alexia

19:54:37 De Pierre johan : Grandir, c'est affronter des épreuves suffisamment plus grandes que (ce que nous croyons être) nous-même, mais pas trop (sinon ça nous grille et nous fera craindre le fait d'y revenir).

19:55:05 De Pierre johan : Oui, couper l'entretien: mais alors le dire, l'assumer, ne pas avoir peur ni honte.

19:56:07 De Alexia FERRIER : Je trouve important effectivement de garder une certaine authenticité et sincérité face à la personne qui vient déposer ses maux/mots.

20:00:17 De Charlotte Urbano : Effectivement, ça me semble essentiel

20:00:44 De Pierre johan : Une réflexion sur nos "positionnements " (rien à voir avec les postures): Ne pas rester dans l'émotion ou l'émoi (c'est l'impuissance); ni dans l'inhibition (c'est la soumission à la loi de son maître - la position préférée de l'universitaire); ni dans l'empêchement (le roquet qui dit que c'est toujours la faute des autres): l'important, c'est d'être dans une TOUTE AUTRE POSITION: l'embarras (ou: "angoisse articulée", seul lieu possible pour produire du penser, du savoir éprouvé). On pourra revoir ces termes, qui sont issus d'un "tableau" de Jacques Lacan (à partir d'Inhibition, symptôme, angoisse". Si ça vous dit.

20:01:13 De Christelle B. M. : Je dois vous quitter. Pour moi, tout va bien! Merci à toutes et tous pour cet échange!

20:03:03 De Gabriel ALLEGRET : Je vais rester encore un peu

20:03:12 De Gabriel ALLEGRET : Alors 😊

20:03:32 De Emilienne Trotreau : 😊

20:03:33 De Elina : Je suis encore là !

20:04:53 De Alexandre Kaddour : Je vous remercie pour cette première fois et expérience hors du commun. Je peux rester encore. J'ai rencontré des difficultés à suivre le séminaire : écouter, réfléchir, comprendre, écrire etc. De plus, je rencontre des soucis de problèmes de concentration.

20:05:39 De Alexandre Kaddour : Je suis Jessica sous Alexandre, Wilfried.

20:06:06 De Wilfried : désolé jessica

20:06:11 De Wilfried : j'ai eu un bug du cerveau

20:06:15 De Wilfried : ;D

20:08:31 De Alexandre Kaddour : Merci Pierre

20:09:56 De Alexandre Kaddour : Merci Elina, je suis profondément touchée.

20:12:11 De Gabriel ALLEGRET : On fait un peu semblant tu sais

20:12:57 De Gabriel ALLEGRET : J'ai été infiltré

20:13:15 De Alexandre Kaddour : J'aimerais bien être infiltrée comme vous lol

20:14:10 De Alexandre Kaddour : Jennifer merci.

20:14:34 De jennifer loisy tergemina : Il faudrait que j'essaie de faire semblant d'être intelligente aussi hein. 🤔🤔🤔

20:14:51 De Pierre johan : trop tard, vous l'avez déjà réussi!

20:14:52 De jennifer loisy tergemina : Merci pour les conseils les collègues 😊

20:15:23 De Elina : Jennifer merci à toi d'être toi !

20:15:27 De Alexandre Kaddour : Tu es intelligente Jennifer.

20:16:29 De Emilienne Trotreau : oui je suis désolée, j'ai coupé la vidéo dans l'espoir d'avoir une meilleure connexion

20:16:44 De Emilienne Trotreau : mais merci beaucoup

20:17:09 De jennifer loisy tergemina : Merci bcp les collègues

20:17:43 De Alexandre Kaddour : Je n'ai pas suivi ou manqué une information : avons nous évoqué la validation ?

20:18:12 De Gabriel ALLEGRET : On prendra pas le pouvoir cette fois

20:18:28 De Alexandre Kaddour : Merci belle soirée :)

2022.04.01. (ETLV M1 IED LSEP, 2). Accueillir les singularités, 1. Androusou, Camps d'Europe, présent, passion

- 18:41:30 De Gabriel.A-T : Pour la prise de note je propose (en tâtonnement expérimental) de prendre des notes sur ce document collectif à partager aux camarades qui ne peuvent pas être ici
- 18:41:33 De Gabriel.A-T :
https://docs.google.com/document/d/1kbVPawvehucRkG8pyziXMe_7DBZ8dnrmQj9uflj5pII/edit?usp=sharing
- 18:41:40 De Lucile : Je peux aussi mettre les cours de Hassane sur Moodle ou vous les transmettre Pierre ?
- 18:42:13 De Lucile : Très bien Gab mais je crois qu'aujourd'hui Jennifer devait faire la prise de note
- 18:42:26 De jennifer loisy tergemina : C'était plus des textes que des cours.
- 18:42:35 De Lucile : Mais c'est mieux un doc commun
- 18:43:24 De Gabriel.A-T : Ah autant pour moi je suis arrivé en retard c'est pour ça désolé jennifer
- 18:43:42 De jennifer loisy tergemina : Oui très bonne idée gabriel. Oui Lucile normalement c'est moi et Jessica aujourd'hui mais ça serait super de faire un truc collectif
- 18:43:55 De Lucile : 😊
- 18:43:56 De jennifer loisy tergemina : Gabriel
- 18:44:04 De jennifer loisy tergemina : 😄
- 18:44:30 De jennifer loisy tergemina : Je vais regarder tout de suite et rajouter mes notes
- 18:44:57 De Lucile : Super !
- 18:46:02 De jennifer loisy tergemina : Le doc collectif m'aiderait bcp. Tu en penses quoi Jessica?
- 18:46:22 De Pierre johan : N'hésitez pas à poser des questions dans le chat, je modérerai. Si vous désirez prendre la parole, n'hésitez pas; éventuellement, levez la main.
- 18:46:38 De Lucile : Merci Pierre
- 18:47:20 De Lucile à Pierre johan(Message direct) : Pierre, ce message s'est perdu dans le chat, je disais : Je peux aussi mettre les cours de Hassane sur Moodle ou vous les transmettre Pierre ?
- 18:48:34 De Alexandre Kaddour : Oui c'est super merci. Ne m'en voulez pas mais je ne suis pas à l'aise dans la prise de notes d'un document collectif. Je pourrais le relire après la séance et si jamais j'ai des rajouts, je vous en fais part ?
- 18:49:18 De Pierre johan à Lucile(Message direct) : Parfait! Très bonne idée!
- 18:49:34 De Lucile : Je comprends, car je suis comme toi pour ma part, je vous l'avais d'ailleurs dit lors d'un devoir commun.
- 18:50:00 De Lucile à Pierre johan(Message direct) : Je m'en occupe alors, merci beaucoup
- 18:50:11 De Alexandre Kaddour : Oui !
- 18:51:10 De Gabriel.A-T : Faisons ainsi, on t'envoie les notes à la fin et on te laisse publier sur les forums et partager sur Discord ;)
- 18:51:35 De Christelle B. M. : Merci de rappeler que les réfugiés n'ont pas à être "priorisés" en fonction de leur nationalité, leur couleur de peau ou leur religion. Les moyens déployés aujourd'hui en France au profit des ukrainiens est formidable mais honteux vis à vis de tous ceux qui ont été renvoyés hors de nos frontières ces dernières années.
- 18:51:46 De Lucile : Je vais revoir les salons sur discord Gabriel, je fais ça ce soir
- 18:54:54 De Pierre johan : Des néo-nazis
- 18:55:04 De Pierre johan : Des néo-nazis
- 18:55:16 De Lucile : Je partage aussi ce sentiment Christelle
- 18:56:14 De Pierre johan : J'avoue que quand j'arrive en Grèce en tant que Français, je ne suis pas très fier de mes gouvernements et de mes banques...
- 18:56:37 De Aymée Roubinowitz : La dissolution d'Aube dorée a t-elle réellement fait reculer les opinions d'extrême droite en Grèce?

18:57:27 De Lucile : Je ne suis pas allée en Grèce mais je ne suis jamais très fière du gouvernement ...

18:57:54 De Aymée Roubinowitz : Totalement Pierre, c'est la honte la façon dont le gouvernement et les banques ont pressurisés les grecques au nom de la "croissance", aucune humanité

18:58:14 De Aymée Roubinowitz : en même temps, qu'attendre de bien de ces institutions

18:58:26 De Lucile : Une honte, c'est le mot oui

18:59:01 De Pierre johan : Tout de même, un peu. Mais le problème est que les nouveaux gouvernements, plus "droite traditionnelle", ont intégré de très lourdes "habitudes" extrêmes: répression policière, chasse aux étrangers, xénophobies, etc. le tout allié à un renforcement de la politique néolibérale. Je ne parle pas de la France...

18:59:04 De Aymée Roubinowitz : Si la France avait été solidaire de la Grèce, nous n'en serions pas là aujourd'hui et cela aurait été un beau pieds de nez au capitalisme

18:59:14 De Alexia FERRIER : J'accompagne des MNA depuis plusieurs années et ce qui est à déplorer également, ce sont les disparités selon les départements (dans le cadre de la Protection de l'Enfance) et les accompagnements qui en découlent... pas les mêmes moyens, pas les mêmes bords politiques qui influent sur les outils et moyens mis à disposition.....

18:59:23 De Pierre johan : (Je répondais à Aymé)

18:59:38 De Emilienne Trotreau : Aymée, je ne connais pas du tout la politique grecque mais le fait qu'elle ne soit plus au pouvoir ne signifie pas sa disparition je pense.

18:59:52 De Aymée Roubinowitz : Oui en fait l'extrême-droitisation des idées n'est pas un privilège français

19:00:00 De Lucile : Mais cela nous intéresse tous je pense, merci Pierre et Aymée

19:00:06 De Emilienne Trotreau : Elle peut encore être active officieusement ou de façon cachée

19:00:42 De Aymée Roubinowitz : Oui c'est pour ça que je me demande car en France il y a eu pseudo volonté de dissoudre des groupes d'extrême droite mais on voit bien que cela ne fait pas disparaître les idées

19:01:58 De Lucile : Malheureusement Aymée, les idées ne disparaissent pas et sont semées de nouveau ailleurs. C'est sans fin...

19:02:43 De Lucile : C'est pourquoi il ne faut pas relâcher nos efforts pour transmettre nos valeurs

19:04:06 De Elina : Cette décision est terrible pour les enfants !!!

19:04:21 De jennifer loisy tergemina : C'est tellement touchant 😞

19:06:45 De jennifer loisy tergemina : Je n'arrive pas à prendre des notes aussi vite que Gabriel. Mes notes sont minimales par rapport à ses écrits...

19:07:31 De Lucile : Ne t'inquiète pas, Jessica en prend aussi et nous compléterons dès lors que Pierre publiera ce séminaire

19:07:56 De Lucile : D'où l'avantage du document collaboratif

19:08:02 De Gabriel.A-T : T'en fais pas Jennifer. Pour moi c'est déjà important que tu sois là et tu pourras m'aider pour la relecture ;)

19:08:21 De Pierre johan : Je rappelle que c'est cela, aussi, l'avantage des enregistrements; sont également enregistrées les conversations écrites.

19:08:22 De jennifer loisy tergemina : Ok super 👍

19:08:29 De Lucile : Ah tu écris aussi Gab ?

19:08:39 De Lucile : Oui Gab est super rapide!

19:08:39 De jennifer loisy tergemina : Il assure

19:08:45 De Lucile : Je sais !

19:08:46 De Pierre johan : L'île d'Eubée a été brûlée au 3/4 cet été.

19:09:02 De jennifer loisy tergemina : Vous pouvez regarder en même temps nos écrits

19:09:24 De Elina : Nous étions en Grèce à ce moment là !

19:09:31 De Lucile : Je n'y parviens pas, comme je l'ai expliqué mais je vous aiderai avec plaisir ensuite

19:10:05 De Pierre johan : Moi aussi, Elina; j'ai montré l'Acropole de loin à ma fille, avec une odeur de cheminée froide malgré les 45 degrés...

19:10:55 De jennifer loisy tergemina : 😞

19:11:18 De jennifer loisy tergemina : Vraiment très touchant cette situation

19:11:42 De Lucile : Je suis profondément ébranlée de votre témoignage dont je vous remercie infiniment Alexandra

19:12:27 De Lucile : Inadmissible

19:12:47 De Lucile : Intolérable, inacceptable

19:12:56 De Pierre johan : sur le sol ukrainien en particulier...

19:13:02 De Lucile : Il y en a beaucoup d'autres...

19:13:10 De Pierre johan : oh que oui...

19:13:52 De Pierre johan : et le pourtour méditerranéen est une longue bande brune au travers de tout le siècle dernier... Grèce, Italie, Espagne, Portugal...

19:13:58 De Alexandre Kaddour : Je vous remercie pour ce partage très prenant. Je n'ai pas les mots ce soir.

19:15:19 De Christelle B. M. : Quel est le nom du camp qui va fermer dont Alexandra a parlé?

19:15:28 De Gabriel.A-T : Leonas

19:15:42 De Pierre johan : Elanoas, je crois. Remettez-moi les questions ici.

19:15:50 De Pierre johan : eleonas

19:16:00 De Alexandra Androussou : Elaionas

19:16:07 De Christelle B. M. : Merci!

19:18:02 De Aymée Roubinowitz : l'accueil des réfugiés en Grèce m'a l'air d'être une tradition ancienne, est-ce que c'est quelque-chose qui évolue négativement avec les crises économiques successives, le covid etc? j'avais lu un article très dur sur la situation de Lesbos notamment où les habitant.e.s étaient dépeints comme "à bout"

19:20:06 De Aymée Roubinowitz : c'est très réconfortant de voir une mobilisation concrète et réelle mais le retrait de l'état et des pouvoirs publics à travers les pays européens (occidentaux ?) sont désespérants

19:20:58 De Alexia FERRIER : Merci pour ce témoignage très poignant, émouvant, triste de réalité en 2022 de pouvoir vivre ce genre d'expériences si inadmissibles. Je vais devoir vous quitter avec regret car je suis particulièrement sensible à ce sujet, et je me rends compte que malgré tout, le département des Landes et la MECS dans laquelle je travaille, se bat depuis des années afin d'accueillir ces singularités chaque jour, d'adapter notre accompagnement afin que ces jeunes migrants qui n'ont parfois pas décidés d'être là, puissent continuer à se construire, malgré les difficultés, les traumatismes vécus. Quelle tristesse de voir ce "racisme institutionnel" comme vous le dites si bien, d'être témoin, avec cette impuissance que je ressens, de voir ces différences "de traitement" entre des réfugiés ukrainiens, et africains, qui fuient depuis des années la guerre, la misère. Ce monde me révolte, mais j'essaie de garder l'espoir, en vous écoutant, en transmettant nos valeurs, nos idées, pour faire évoluer les choses.

19:21:19 De Alexia FERRIER : Sur ces mots je vous quitte et vous remercie de nouveau pour ce témoignage et ces échanges.

19:21:42 De Pierre johan : alexia vous pouvez attendre une seconde?

19:22:08 De Christelle B. M. : Les moyens déployés pour l'accueil des réfugiés ukrainiens montrent que c'est possible alors qu'attendons-nous?

19:23:03 De Aymée Roubinowitz : Malheureusement le problème ce ne sont pas les moyens mais le racisme qui sous-tend les politiques publiques

19:24:06 De Lucile : Je ne comprends pas, c'est tellement inégal Christelle

19:24:09 De Aymée Roubinowitz : Carrément d'accord Alexia, on les presse à travailler mais tous ne sont pas prêts pour ça

19:24:19 De Aymée Roubinowitz : on les voit comme de la main d'œuvre à moindre coût

19:24:51 De Lucile : Et on se donne bonne conscience ainsi sans traiter le fond... C'est honteux

19:25:11 De Christelle B. M. : Tout à fait Lucile!

19:25:55 De Lucile : Merci Alexia, ton partage montre bien qu'on peut semer nos valeurs

19:26:34 De Elina : Merci Alexia ! Bonne soirée à toi

19:26:43 De Emilienne Trotreau : Merci beaucoup Alexia

19:27:48 De Alexandre Kaddour : Merci beaucoup Alexia.
19:28:12 De Jennifer Loisy Tergemina : Je suis choquée par les propos d'Alexandra, car l'image de la Grèce que nous renvoie les médias est loin de cette réalité.
19:28:13 De Aymée Roubinowitz : merci Alexia
19:28:14 De Christelle B. M. : Merci Alexia pour ton témoignage!
19:28:18 De Alexandre Kaddour : Cette séance est bouleversante.
19:29:35 De Pierre Johan : Oui, Jessica. Goerges Devereux a écrit un livre: "de l'angoisse à la méthode". On oublie souvent l'angoisse en chemin... Ce genre de soirée aide à ne pas trop...
19:30:56 De Lucile : Merci pour ce titre Pierre
19:31:38 De Christelle B. M. : Merci à Alexandra de nous dire ce qu'on n'entend pas avec une actualité centrée majoritairement sur l'Ukraine.
19:31:53 De Aymée Roubinowitz : nous avons la même situation à Lille sur un terrain en friche depuis des années mais il n'y a pas d'issu
19:32:26 De Aymée Roubinowitz : donc personne ne fait rien et progressivement un bidonville de réfugiés se construit à côté d'un bidonville de personnes toxicomanes
19:32:27 De Catherine : d'ailleurs je viens de tenter quelques recherches... il n'existe pas grand chose à ce sujet, c'est incroyable
19:33:02 De Lucile : Oui Catherine...
19:34:17 De Gabriel.A-T : Un article d'Amnesty avait évoqué les manquements aux droits des mineurs en France :<https://www.amnesty.fr/refugies-et-migrants/actualites/mineurs-isoles-etrangers-des-enfants-en-danger-aux-frontieres-de-la-france>
19:34:24 De Alexandre Kaddour : Merci Pierre. Ce matin, j'étais bouleversée en écoutant le nouveau titre de Kery James « Marianne ». Puis, il y a cette soirée où vous dites tout haut ce que je pensais et n'osais pas partager.
19:34:31 De Lucile : Merci Gab
19:36:34 De Emilienne Trotreau : Merci à tous pour vos apports, vos expériences
19:37:24 De Alexandre Kaddour : Oui Emilienne, merci à vous tous et toutes.
19:38:48 De Lucile : On peut faire taire les voix mais pas les pensées
19:43:36 De Pierre Johan : Alexandra est psychologue éducative
19:43:49 De Lucile : Merci Pierre
19:55:58 De Christelle B. M. : Totalement d'accord!
19:56:08 De Aymée Roubinowitz : Ce serait super
19:56:16 De Lucile : Idem
19:59:47 De Christelle B. M. : Je vais vous quitter car le Covid me terrasse par moment avec des poussées de fièvre. Besoin de me reposer....Merci à toutes et tous pour cette riche soirée. Merci Alexandra pour votre présence ici.
20:00:07 De Lucile : Courage Christelle, bon repos
20:00:18 De Aymée Roubinowitz : Courage et bon repos
20:00:20 De Marie : Repose toi bien Christelle !
20:00:34 De Alexandre Kaddour : Merci Christelle et bon rétablissement. Courage !
20:00:36 De Elina : Bon courage à toi !
20:00:41 De Lucile : Oui cela s'entend Christelle
20:00:43 De Gabriel.A-T : Courage !
20:05:06 De Elina : Merci beaucoup Alexandra pour votre témoignage et votre dynamisme
20:06:46 De Alexandre Kaddour : Jessica : Bouleversée. Un grand merci à vous tous et toutes, je n'imaginai pas vivre de telles rencontres et de tels séminaires.
20:08:39 De Lucile : Tout pareil Pierre, je n'étais pas présente mais je serai là les vendredis et je vous remercie de nous permettre de vivre cela
20:10:52 De Pierre Johan : "La jungle et la République", par Alain BENESTY, une autre méthode de travail de recherche et de documentaire, "La boîte à images et à paroles":
<https://vimeo.com/195502366>
20:14:07 De Catherine : Je suis vraiment navrée, je vais devoir partir avant d'avoir entendu chacun, ce qui n'est pas très correct. J'ai un petit bonhomme à chercher pour qu'il puisse se coucher. Merci encore à tous pour ce moment
20:14:25 De Pierre Johan : Bonne nuit au petit!

20:14:39 De Catherine : Merci
 20:14:40 De Elina : Bonne soirée catherine
 20:14:45 De Alexandre Kaddour : Bonne soirée Catherine
 20:16:34 De Lucile : C'est certain
 20:18:22 De Lucile : Semer...
 20:20:42 De Pierre johan : "Semer"?
 20:21:59 De Pierre johan : à la Réunion
 20:22:28 De Pierre johan : De la même façon que la Réunion, pour nous, c'est des cartes postales...
 20:22:50 De Elina : Merci Jennifer
 20:22:54 De Lucile : Semer nos sentiments, nos pensées
 20:23:06 De jennifer loisy tergemina : 😞
 20:23:11 De Pierre johan : Ah, semer! oui, tout à fait!
 20:23:44 De Elina : "les semeurs d'humanité"
 20:23:52 De jennifer loisy tergemina : ❤️
 20:24:15 De Alexandre Kaddour : J'ai pensé à Augustin Mutuale justement.
 20:24:25 De Lucile : Oui Elina, c'est le clin d'œil à Augustin
 20:24:36 De Elina : C'est ça Jessica !
 20:24:46 De Pierre johan : ce cher Augustin...
 20:25:12 De Lucile : Oh oui, quel être formidable qu'Augustin
 20:27:12 De Elina : Merci beaucoup Alexandra
 20:27:45 De Gabriel.A-T : Oui merci encore !
 20:28:39 De Lucile : Je ne trouve pas cela tant virtuel, ce que je ressens, ce que nous ressentons si je peux me le permettre, est bien réel
 20:28:50 De Lucile : Merci Alexandra
 20:28:56 De Emilienne Trotreau : totalement Lucile !
 20:29:03 De Cédric Prédal : <http://paroles-traductions.com/chanson/monttrer/1479993/ttes-raides/paroles-et-traduction-expulsez-moi/>
 20:29:20 De Lucile : Merci Cédric
 20:29:24 De Cédric Prédal : une belle chanson des têtes raides sur les sans papiers
 20:29:45 De Lucile : Oui elle est sublime ! Je la connais
 20:30:29 De Aymée Roubinowitz : A très bientôt tout le monde et merci pour cette séance !!
 20:30:44 De Emilienne Trotreau : 12h-13h30
 20:30:46 De Alexandre Kaddour : A bientôt ! Belle soirée à tous et toutes.

2022.04.04. ETLV M1 IED LSEP, 3. Praxis, précaire; sens, éthique et pertinence dans nos recherches

12:22:41 De Alexandre Kaddour : oui
 12:23:16 De Alexandre Kaddour : Oui; 15 minutes max :)
 12:32:53 De Lucile : Ça me parle énormément car je viens du terrain, j'y ai appris, j'y apprends et j'y apprendrais encore, en y cherchant un sens.
 12:33:45 De jennifer tergemina loisy : Whaouuuu ! Trop bien ! J'en suis émue
 12:36:20 De jennifer tergemina loisy : J'aimerais trop avoir des copains dans ces milieux! Je me sentirais moins seule 😊
 12:38:02 De Lucile : Déjà, tu te crées un réseau de copains qui ont des valeurs dans la veine des tiennes ici 😊
 12:38:04 De Alexandre Kaddour : Je suis navrée le temps est écoulé. Le rôle de gardienne du temps n'est finalement pas simple.
 12:39:37 De jennifer tergemina loisy : 😊! Je comprends mieux
 12:40:36 De Alexandre Kaddour : Désolée
 12:40:39 De Lucile : Barbara m'a parlé de l'autobus
 12:42:23 De jennifer tergemina loisy : Merci pour votre partage Pierre
 12:42:25 De Lucile : Merci
 12:42:33 De Lucile : C'est vraiment chouette
 12:43:38 De jennifer tergemina loisy : Super

12:43:39 De Lucile : Ce serait super d'avoir le lien
12:44:05 De Elina : Merci Pierre, ce fut très intéressant
12:44:32 De Alexandre Kaddour : Merci pour ce partage Pierre.
12:44:42 De Pierre johan : IED SEP Le Sens intègre
<https://univ-paris8.zoom.us/j/94136838675?pwd=b3RMN09TSU9MY2xZWGhuRzZneVErZz09IED>
12:46:13 De jennifer tergemina loisy : En discutant avec vous les vendredis et lundis, je réfléchis aux types d'établissements qui existent à la Réunion
12:46:14 De Lucile : Dès lors que l'on sort des sentiers battus, on rencontre des personnes réfractaires.
12:47:10 De jennifer tergemina loisy : J'ai du mal avec les établissements classiques
12:48:55 De Lucile : J'y travaille, et j'ai du mal également...
12:49:09 De jennifer tergemina loisy : Les murs !!!!! Jpp
12:50:24 De Lucile : La question de pertinence me fait penser au quart d'heure de lecture institué que je trouve d'une hypocrisie sans nom !
12:50:29 De jennifer tergemina loisy : 4 murs dont la peinture est effritée... terrible
12:51:07 De Lucile : Moi aussi c'est ce que j'ai appris
12:51:09 De jennifer tergemina loisy : Merci Pierre
12:52:18 De jennifer tergemina loisy : Je comprends en vous écoutant que j'aime le monde de « l'éducation nationale » mais pas comme on l'a connaît...
12:52:25 De Adjil kribi : c'est le principe de l'agentivité, la faculté d'action, agir sur le monde par opposition à ce qu'impose une structure ou une institution
12:53:00 De Lucile : Une enseignante de ma fille l'avait mis en place.
12:55:40 De Lucile : C'est hyper intéressant
13:02:36 De jennifer tergemina loisy : Whaouuuu !
13:02:53 De jennifer tergemina loisy : Je prends note 😊
13:02:58 De Lucile : Carrément
13:03:27 De Lucile : Ben là, on ne se fait pas chier, en tout cas pas moi. Je bois vos paroles.
13:03:37 De jennifer tergemina loisy : Je vais la ressortir celle-là au prochain dîner familial...
13:04:05 De jennifer tergemina loisy : « Le sérieux ne se définit pas »
13:04:37 De Lucile : C'est effectivement à retenir Jennifer
13:04:52 De jennifer tergemina loisy : Heinnnn???
13:06:06 De Lucile : Ah bah finalement, ça va 😊 Je ne fais que ça 😊
13:06:08 De jennifer tergemina loisy : Merci, ça m'aidera pour mes recherches et la vie de tous les jours...
13:09:08 De Elina : l'art de transmettre !!! le don
13:09:42 De Lucile : Oui c'est extrêmement clair
13:09:48 De Elina : création de ma valeur ensemble, j'aime beaucoup cette vision !
13:10:05 De Lucile : Pareillement
13:10:06 De Elina : de la valeur et non de la mienne :)
13:10:49 De Adjil kribi : Nietzsche dans Ecce Homo: "Ce n'est pas le doute, c'est la certitude qui rend fou"
13:10:50 De Lucile : J'avais compris pour ma part 😊
13:11:03 De Lucile : Oui Adjil
13:12:08 De Elina : cette promotion de M1 reflète toutes les notions que vous mettez en avant
13:13:24 De Lucile : La veillance devrait entraîner la bienveillance
13:14:37 De Catherine : et l'inverse aussi, Lucie ;)
13:14:44 De Catherine : Lucile
13:14:56 De Lucile : Oui
13:15:16 De jennifer tergemina loisy : De le conscientiser
13:24:02 De Lucile : Merci vraiment 😊

- 13:27:55 De Elina : important d'avoir plusieurs grilles de lecture et de sources de l'information
- 13:30:44 De Alexandre Kaddour : Comme Lucile, je suis toujours autant bouleversée par la séance de vendredi. J'ai besoin en effet de la mettre en mots dans mon journal. Je n'ai pas encore digéré mais je suis reconnaissante de ces partages, de cette ouverture. J'ai transposé ces échanges à l'échelle et la thématique de ma recherche.
- 13:32:59 De Lucile : Je n'ai pas écrit non plus, j'ai lu les retours forums. Je trouve ça important de connaître les avis des collègues de formation.
- 13:34:09 De Christelle RITTAUD : Je suis allé voir le film la brigade au cinéma ce week end qui parle d'u foyer pour mineur non accompagné. Je me dis que c'est une ouverture à ce monde pour ceux qui ne connaissent pas mais cela est tellement édulcoré... Je me dis que le grand public repart avec des informations erronées mais aussi un message caché à travers un choix de mise en scène un peu étranger à mon goût et qui enlève toute la beauté du film.
- 13:38:29 De Lucile : Ma sœur accompagne des mineurs non accompagnés, je suis malheureusement très au courant et méfiante des médias. Mais je suis toujours autant ébranlée et tant mieux si je ne m'habitue pas. Juste j'aimerais effectivement contribuer à mon petit niveau à faire quelque chose.
- 13:38:54 De Lucile : Merci, je vais regarder de ce côté.
- 13:39:16 De Lucile : Malheureusement, je vais devoir vous quitter...
- 13:39:46 De Lucile : Merci infiniment à toutes, pour parler comme Pierre 😊
- 13:39:58 De Elina : A bientôt lucile !
- 13:43:04 De jennifer tergemina loisy : 🙏
- 13:48:18 De Alexandre Kaddour : Je retrouve une grande partie de vos réflexions dans le public de ma recherche : les jeunes issus des quartiers populaires.
- 13:49:10 De Alexandre Kaddour : Merci
- 13:50:24 De jennifer tergemina loisy : Je prends la route
- 13:50:34 De Elina : merci Jessica !
- 13:50:36 De jennifer tergemina loisy : Mais moi cava super!
- 13:54:17 De Adjil kribi : merci à vendredi
- 13:54:17 De Alexandre Kaddour : Merci à tous et toutes :)

2022.04.08. (ETLV M1 IED LSEP, 4). Accueillir les singularités, 2. Kristoff K Roll, Blues électro-acoustiques, rêves migrants, réinstaurer un temps, un espace, un langage dignement humain

- 18:06:36 De Pierre johan :
https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#Accueillir_les_singularit%C3%A9s,_un_essai_en_commun_%C3%A0_mi-course_entre_Balkans_et Occident
- 18:06:49 De claudia : Bonsoir à tou.te.s
- 18:06:56 De Pierre johan : <https://boap.uib.no/index.php/jaf/article/view/3175/3293>
- 18:12:39 De Pierre johan : <http://kristoff-k-roll.net/>
- 18:12:50 De Pierre johan : <http://kristoff-k-roll.net/site/index.php/hybrides/world-is-a-blues/>
- 18:16:12 De Pierre johan : JC et C sont engagés depuis des années dans le champ des luttes altermondialistes (zapatistes), décoloniales (Afrique, Amériques) et féministes (revue "Revue et corrigée", l'émission wiwatheure: <https://www.revue-et-corrigees.net/?v=wwh>)
- 18:18:45 De Pierre johan : Jean-Michel Espitalier
- 18:28:09 De Lucile : Bonjour, je suis désolée, je suis en retard, je me suis trompée d'heure...
- 18:31:26 De Pierre johan à J-Kristoff(Message direct) : Alexandra a été l'une de celles qui ont "incité" syriza à mettre en place un accueil des migrants à grande échelle en Grèce.
- 18:33:41 De Pierre johan : JC et C sont basés sur Frontignan, dans l'Hérault.
- 18:36:00 De Alexandre Kaddour : Alexandra avait justement évoqué cette temporalité différente, cette attente.
- 18:36:35 De Pierre johan : Position subjective dans cette œuvre: pas seulement traverser un espace "objectif" donné, mais habiter ensemble un même monde, même juste un moment. Mais ces gens peuvent-ils habiter un monde que chaque nuit ils essaient de quitter? Peut-on habiter un monde dans ces lieux qui sont fait pour ne pas être des mondes, pour ne pas durer ni s'installer, dans des lieux "immondes"?

18:37:49 De Pierre johan : Saisir ce monde: ne pas "en parler", ne pas "le représenter", mais s'y plonger, et réciproquement a été laisser le langage de l'œuvre intégrer cette "substance" du réel.

18:43:42 De Pierre johan : Au Chili, les KKR ont entre autres travaillé à Valparaiso, si j'ai bonne mémoire, et avec les Mapuche.

18:47:22 De Pierre johan : Vous pouvez en écouter certains extraits sur le site (cf. plus haut).

18:50:10 De Lucile : Je n'ai pas accès aux infos précédentes, si quelqu'un peut me les transmettre svp... Merci et désolée encore du retard.

18:50:23 De Pierre johan : Je vous les envoie.

18:50:34 De Lucile : Merci Pierre

18:50:47 De Pierre johan : Votre nom de famille svp?

18:51:15 De Lucile : Viaud (ep. Blanchard)

18:51:43 De Emilienne Trotreau : Merci Pierre pour les infos, je vais chercher KKR

18:51:50 De claudia à Pierre johan(Message direct) : Bonsoir Pierre Johan, merci infiniment pour cette invitation. Je me demandais si JC et C pouvaient nous dire ce qu'ils avaient tiré de cette expérience au niveau citoyen et humain, mais aussi si leur œuvre avait une intention ou si elle était juste un partage.

18:51:53 De claudia à Pierre johan(Message direct) : Merci

18:52:12 De Pierre johan à claudia(Message direct) : demandez-leur! ;)

18:54:38 De Emilienne Trotreau : Ont ils consciences que donner, livrer leur parole est un acte politique et peut avoir un poids ?

18:55:12 De Lucile : Pierre, merci!!!!!! Quelle rapidité ! C'est vraiment très gentil.

18:56:32 De claudia à Pierre johan(Message direct) : :) Ils ont répondu en partie avant que je ne pose la question!

19:01:23 De Pierre johan : Moi non plus, ça va pas non?

19:01:38 De Lucile : 😊

19:01:41 De Pierre johan : Calais, son pastis, son sable chaud...

19:03:12 De Lucile : Le problème c'est que je suis sans arrêt à l'affut de tout, donc je peux suivre le tchat et la visio, ce qui me fait éclater de rire quand nous sommes sérieux !

19:03:57 De Pierre johan : Pour le travail avec les zapatistes, cf. leur premier CD: "Corazon Road", pour le coup un de leur plus "accessible" (et, franchement, très, très beau). Voir également leur "habillage" sonore du diaporama "La Larga Noche hasta el sol" de Geneviève Laffitte:
https://www.tihuanacu.net/Traverses/Larga_noche

19:06:40 De Pierre johan : ouais, pas forcément: mes copines des calandretas, les plus laïques des écoles privées, seront pas contentes!

19:15:26 De Pierre johan : Elaionas. Cf. séance du 1er avril.

19:18:45 De Pierre johan : <https://www.mediapart.fr/journal/international/261121/studio-ven-26-nov-deux-pionnieres-du-feminisme-croisent-leurs-regards-etre-intersectionnelle-c-est>

19:20:20 De Pierre johan : Pour un novice comme moi, une page que j'aime bien:
<https://www.mediapart.fr/studio/videos/emissions/la-revolution-feministe>

19:24:48 De Pierre johan : Du point de vue sémiotique: naissance d'une tiercéité...

19:25:34 De Pierre johan : Délicatesse: tenir bon sur le neutre. Le neutre, rien de plus difficile à tenir...

19:27:32 De Pierre johan : Poser dans l'ordre: une ambiance qui signifie/propose un accueil (secondéité concrète, installation d'une priméité): partant, pei à peu, dégager ce qui est de l'ordre de la tiercéité, de la loi, collective: sous-jacente d'abord, plus de plus en plus visible, manipulable, assimilable. Une maîtrise, collective autant que singulière. C'est cela, la tiercéité véritable.

19:28:04 De claudia : C'est ce niveau de réflexion, d'humilité dans la rencontre, humilité qui autorise une vraie rencontre, qui manque cruellement parmi les personnes qui devraient travailler avec les plus vulnérables.

19:28:21 De Lucile : C'est quelque chose que je comprends...

19:28:36 De claudia : Ce niveau de connaissance aussi.

19:31:49 De Lucile : C'est une question d'habitude !

19:33:21 De Pierre johan : De toute urgence, côté danse contemporaine: Seasons' canon de Cristal Pite: <https://www.arte.tv/fr/videos/080148-000-A/quatre-choregraphes-d-aujourd-hui-a-l-opera-de-paris/>

- 19:34:01 De Barbara : Jérémy tu peux nous donner des liens de ce dont tu viens de d'évoquer en art contemporain ?
- 19:34:28 De Pierre johan : Côté "inspiration" des KKR, allez écouter Luc Ferrari
- 19:40:36 De Jérémy IANNI : Merci pour vos réponses c'est très clair.\
- 19:42:48 De Jérémy IANNI : Oui Barbara je parlais de ces deux morceaux :
https://www.youtube.com/watch?v=1E4Bjt_zVJc
<https://www.youtube.com/watch?v=g0WVh1D0N50>
- 19:42:54 De Pierre johan : Accueillir le contingent en tant que contingent: "greffer de l'ouvert" (Jean Oury): structurer l'œuvre de langage à partir du contingent, de ce qui est là. Et le rêve est tout de même la "voie d'accès royale" vers le contingent, l'incalculable - qui n'en est pas moins porteur d'un sens (in-)certain...
- 19:43:35 De Pierre johan : Attention: Jean-Christophe est également... magicien! Si!
- 19:44:15 De Pierre johan : Et puis le rêve, c'est tout de même la meilleure façon d'ôter nos gros sabots hyper-rationalisateurs de l'idéologie. L'idéologie doit rester là, mais en arrière-fond: une raison, pas une rationalisation; une orientation, pas un enrégimentement.
- 19:47:04 De Pierre johan : Je dirais même que pour Carole il n'y a pas de sens s'il n'y a pas cet engagement. C'est impensable, même, d'envisager l'art autrement que dans cet attelage politique.
- 19:48:21 De Pierre johan : Ne pas être amputé de nos marges: rester dans ces marges, ne surtout pas les mettre dans une centralité qui tuerait leur singularité et leur hétérodoxie uniques.
- 20:05:19 De Pierre johan : Décidément, il nous faut inviter nos autres amis, les époux Negrel, qui font des "maraudes" dans les rues de Marseille, en travaillant cela avec la psychothérapie institutionnelle.
- 20:06:31 De Pierre johan : L'espace du rêve: espace de la subjectivité non écrasée, espace de la re-fantasmatisation possible de la réalité, et du retissage de l'espace comme "lieu commun" partageable.
- 20:07:55 De Pierre johan : Créer un lieu, un "arrière-fond", une couche où se fomentent une "fabrique de l'accueil": c'est pataphysique, mais c'est parfois dans l'espace psychique de l'autre, de nous, équipe, que ça redevient possible.
- 20:15:48 De Lucile : Moi cela me fait penser aux personnes qui ont des démences séniles, que j'ai beaucoup l'occasion d'accompagner. Et j'allais jusqu'à me demander s'ils partaient sereins. Parce que je les voyais souffrir à chaque éclair de conscience. Et je me demandais si, du coup, ils ne valaient pas mieux qu'ils restent dans un espèce de délirium qu'on peut apparenter à un rêve éveillé pendant lequel ils semblaient apaisés. C'est bien souvent le retour à la réalité qui les angoissaient. Cela n'a peut-être rien à voir avec le sujet, et ce que je dis est peut-être bizarre ou choquant... Mais les personnes âgées atteintes de démence sénile me semblent, dans des lieux "dédiés" à leurs pathologies, être comme des migrants.
- 20:20:57 De Lucile : Merci
- 20:21:03 De ELINA : Merci beaucoup
- 20:21:04 De ♪ : Merci beaucoup!
- 20:21:09 De clème : Merci
- 20:21:14 De Alexandre Kaddour : Merci pour votre partage !
- 20:21:25 De Emilienne Trotreau : Merci beaucoup
- 20:21:28 De claudia : Merci Carole, merci à tou.te.s
- 20:27:07 De Lucile : Un coucou affectueux
- 20:27:51 De ELINA : oui Lucile c'est tout à fait ça :)
- 20:28:36 De Jérémy IANNI : Je vais vous laissez merci encore
- 20:29:05 De Lucile : A bientôt Jérémy, bonne nuit !
- 20:29:36 De Alexandra Androussou : Merci bcp de votre accueil si chaleureux.
- 20:33:38 De Alexandre Kaddour : Merci Alexandra pour votre présence.

2022.04.11. M1 ETLV IED LSEP, 5. Valeur symbolique, évaluation, conseil; retour KKR, langage, temps, espace

13:00:10 De Alexia FERRIER : Pierre, il reste 5 minutes

2022.04.15. (ETLV M1 IED LSEP, 6) Accueillir les singularités, 3. Floropoulou & friends. École Grava, Athènes: espace et humanité, éducation, politique et anthropologie. Lieu, limite, loi (symbolique), langage. Pédagogie Freinet, pédagogie institutionnelle et praxis pédagogique

18:01:38 De Jessica : Sympa !

18:02:01 De Jessica : Bonsoir Alexandra, contente de vous revoir !

18:02:05 De Emilienne Trotereau : Merci Wilfried de cette jolie vue !
18:02:19 De Emilienne Trotereau : Bonsoir à toutes les deux
18:02:28 De Alexandra Androussou : Bonsoir a tout le monde
18:02:42 De jennifer : Bonsoir Alexandra
18:02:48 De Lucile : Bonsoir tout le monde
18:02:51 De Alexandra Androussou : Bonsoir
18:03:15 De jennifer : Bonsoir Lucile
18:03:53 De jennifer : Bonsoir tout le monde
18:03:56 De ELINA : Bonsoir à tous !
18:04:14 De Cédric Prédal : Salut à toutes
18:04:19 De Jessica : Bonsoir tout le monde
18:06:29 De Pierre johan : Tout est lourd (de sens et de beauté) dans la langue de la Grèce... Le marbre du Parthénon, ça pèse, et cependant cela laisse tant de légèreté et d'histoire sociale dans les quartiers aux pieds de l'ancienne Agora...
18:07:09 De Wilfried E : l'espace est un langage
18:11:01 De Pierre johan : Le trajet d'Ilektra, cela me fait penser à la trajectoire de beaucoup d'entre nous. Ilekttra, vous êtes ici chez vous!
18:12:15 De Alexandra Androussou : Exactement
18:12:50 De Pierre johan : Nous avons parlé de Grava la semaine dernière, et plein d'autres fois!
18:14:44 De Pierre johan à abdallah naïm(Message direct) : Désolé, j'ai coupé votre son car cela faisait un peu de bruit.
18:15:18 De Pierre johan : Le jour où je parlerai grec comme Ilekttra parle français...
18:15:58 De Pierre johan : La question de la prière a été irectement évoquée la semaine dernière.
18:17:21 De Pierre johan : Je renvoie à la visio, qui est audible, comme toutes nos séances, sur cette page:
https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#Accueillir_les_singularit%C3%A9s,_un_essai_en_commun_%C3%A0_mi-course_entre_Balkans_et_Occident
18:17:34 De Alexandra Androussou : Je vous dois un article français a propos de la religion a l'ecole grecque
18:19:22 De abdallah naïm : bonsoir tout le monde !
18:19:37 De Alexandra Androussou : Bonsoir
18:19:46 De Lucile : Bonsoir
18:23:22 De abdallah naïm : bine reçu
18:23:28 De abdallah naïm : merci
18:25:19 De Gabriel.A-T : Bonjour désolé pour le retard ! Je suis au fin fond de la normandie dans un bar avec une mauvaise connexion donc je vais éviter de tenter la caméra ce cours-ci ;)
18:25:56 De Lucile : Hello
18:26:21 De Pierre johan : Confinement
18:27:13 De Alexandra Androussou : <http://132dim-athin.att.sch.gr/autosch/joomla15/>
18:27:17 De Pierre johan : Pauvre Gabriel, obligé de couper sa caméra pour cacher son état d'ébriété avancé un vendredi soir...
18:27:51 De Alexandra Androussou : La page internet de l'ecole
18:27:57 De Lucile : Ça pourrait tout à fait être cela Pierre 🤔
18:28:23 De Gabriel.A-T : Je bois à votre santé 😊
18:28:47 De Cédric Prédal : À la tienne !
18:29:11 De abdallah naïm : bois beaucoup le rétablissement de tout le monde!!
18:30:30 De Lucile : C'est trop aimable à toi Gab 😊
18:34:11 De Lucile : Merci
18:34:17 De abdallah naïm : pas mal comme réflexion
18:35:00 De ELINA : Merci Ilekttra pour cette présentation !

18:35:35 De Pierre johan : C'est entre Belgrade et La Grande-Motte version fascisme des Colonels...

18:38:19 De Pierre johan : Ilektra, un GRAND merci de cette présentation! J'ai eu un problème de son quand vous avez décrit votre "sujet de recherche" avec les populations albanaises. Pouvez-vous en quelques mots la redire, s'il vous plaît?

18:39:49 De Pierre johan : Kleanthis Voulalas

18:47:41 De abdallah naïm : c'est lutte permanente , pour la justice, sociale , vouloir faire de l'inclusion on se retrouve à faire de l'exclusion

18:52:26 De Lucile : La pédagogie hors les murs

18:53:35 De abdallah naïm : une expérience faite en Allemagne qui fonctionne bien!!

18:53:56 De Alexandra Androussou : Oui c'est vrai

18:54:09 De Alexandra Androussou : Je connais ces expériences

18:54:17 De Victor Marteau : Le livre en question :
<https://www.editionslibertalia.com/catalogue/nautre-ecole/12-la-joie-du-dehors>

18:54:34 De Lucile : Merci beaucoup Victor

18:54:54 De Pierre johan : oui, merci pour bdallah et Victor

18:56:08 De abdallah naïm : Je suis invité en Allemagne à rencontrer ces professeur à partager eux leurs apprentissages , pour quoi pas à initié en France

18:56:36 De Cédric Prédal : Salut Abdallah,

18:56:39 De Lucile : Super Naïm

18:57:15 De abdallah naïm : merci à vous

18:57:37 De Cédric Prédal : Où est ce que tu vas en Allemagne ? Moi, j'habite à Berlin. Des choses similaires se sont faites aussi dans mon quartier

18:58:38 De abdallah naïm : Nurmerberg

18:59:06 De Cédric Prédal : OK. Merci

19:00:16 De abdallah naïm : les espaces fermés sont parfois angoissant pour certains élèves

19:02:59 De abdallah naïm : il est sur ma table de chevet !!

19:03:01 De Pierre johan : "Le chinois de Koenigsberg", disait Nietzsche...

19:03:07 De Lucile à Pierre johan(Message direct) : Pierre, malheureusement, je vais devoir quitter, je ne suis pas chez moi ce soir. Je vais mettre un petit mot dans le tchat pour remercier Ilektra et Alexandra, ainsi que toutes. Je ne veux surtout pas interrompre Ilektra alors qu'elle fait cet effort de nous parler en français. Merci de nous permettre ces échanges. Belle soirée, et merci pour la proposition d'appel.

19:04:15 De abdallah naïm : Kant me fait lus questionner sur ma réflexion

19:04:27 De Lucile : Merci beaucoup Ilektra et Alexandra, malheureusement je dois partir. J'ai été ravie de vous écouter. Belles soirée à toutes ici présentes.

19:05:03 De Cédric Prédal : Bonne soirée Lucile

19:05:10 De Lucile à Pierre johan(Message direct) : Merci infiniment. Je prends note pour mardi ou mercredi matin. À bientôt

19:05:18 De ELINA : Bonne soirée Lucile §

19:06:03 De abdallah naïm : penser à la question de l'accueil , l'accueil est tous les jours!!! je suis entrain de travailler cette notion avec mes collègues de travail

19:06:08 De Pierre johan : La gauche. La vraie...

19:06:21 De jennifer : 😊

19:06:25 De Pierre johan : Oui, tout à fait.

19:06:56 De Gabriel.A-T : Ca donne envie de suivre les débats politiques de la gauche en Grèce ;)

19:07:43 De Jessica : Oui !

19:08:01 De Jessica : Les débats d'Alexandra !

19:08:05 De Pierre johan : Le mouvement Freinet grec: Skasiarkeio ("L'école buissonnière", titre du film de Lechannoy sur Célestin Freinet):
<https://skasiarxeio.wordpress.com/?msclkid=7c50680ebcde11ec83b7e310928653bd>

19:08:40 De abdallah naïm : merci pour l'info

19:10:20 De Victor Marteau : Il faut taper βίττεο dans le moteur de recherche du site de l'école pour trouver les vidéos, enfin, je crois, je ne peux pas tout faire en même temps.

19:11:03 De Pierre johan : Merci!

19:12:19 De Pierre johan : NGO: ONG

19:14:39 De abdallah naïm : En France on changé l'appellation on passé des mineurs isolés étrangers(MIE) à mineurs non accompagnés(MNA)

19:28:09 De abdallah naïm : merci pour réflexion , redonner du sens à l'apprentissage

19:29:19 De abdallah naïm : l'émancipation de la pensée!!

19:29:33 De Adjil kribi : σε ευχαριστώ πάρα πολύ Alexandra et Ilektra. toujours aussi intéressant à vous écouteralheureusement

19:29:42 De Adjil kribi : malheureusement je vais devoir vous quitter

19:29:53 De Adjil kribi : bonne soirée et merci encore pour ce partage

19:29:56 De Pierre johan : Ah... dommage! Savati, Adjil?

19:31:38 De Adjil kribi : super 😊 ! j'ai malheureusement des impératifs merci Pierre johan ce fut riche et très intéressant. A la semaine prochaine! bon week-end

19:33:12 De Pierre johan : La dimension du "limen": le contact, la rencontre, "l'instant de la rencontre", donc son lieu: sans lieu, pas de temporalité appropriée, appropriable.

19:34:35 De Pierre johan : Comment créer un tel lieu, qui est à la fois un lieu quotidien ordinaire, un lieu social, un lieu symbolique, un lieu psychique. A relier à la notion de "fonction d'accueil" en psychothérapie institutionnelle (Pierre Delion, entre autres).

19:34:45 De Wilfried E : je dois vous laisser hélas. un très grand merci et magnifique Week end

19:35:32 De Pierre johan : Au revoir Wilfr... ah, il est déjà parti! Rapide, pour un Suisse! (excusez ce racisme systémique...)

19:43:16 De Pierre johan : Qu'est-ce que ça fait du bien d'entendre l'étrange d'une langue qui n'est pas la mienne...

19:44:06 De abdallah naïm : je parle 3 langue différente , c'est enrichissant

19:49:52 De abdallah naïm : comment ça se passe l'apprentissage pour les réfugiés?

19:50:28 De Pierre johan : Pour cela, cf. la séance de vendredi dernier (ou une prochaine si Alexandra en est d'accord!).

19:50:55 De Pierre johan : Alexandra en parle également dans la vidéo de 2020 que Gabriel mise sur le forum de notre séminaire.

19:52:06 De abdallah naïm : ok

19:55:47 De Pierre johan : <https://aprene.org/seminaris/>

20:04:25 De abdallah naïm : l'espace est défini par un cadre

20:05:24 De abdallah naïm : porteurs de vocations

20:11:47 De Gabriel.A-T : Le bar me mets dehors donc je n'ai que quelques minutes et en anticipation je vais répondre au savati ici :

20:11:48 De Gabriel.A-T : e vous remercie pour cette nouvelle séance d'approfondissement je pense mieux comprendre encore son contexte, son rôle et ses valeurs

20:12:24 De Pierre johan : Merci Gabriel, et à la bonne vôtre. Ne titubez pas trop, la pomme, c'est bon aussi à croquer sans fermentation!

20:14:33 De abdallah naïm : merci pour ce partage

20:27:11 De abdallah naïm : un grand merci à ilektra et alexendra pour ce moment de partage et ce travail réflexif ,

2022.04.15. (ETLV M1 IED LSEP, 6) Accueillir les singularités, 3. Floropoulou & friends. École Grava, Athènes: espace et humanité, éducation, politique et anthropologie. Lieu, limite, loi (symbolique), langage. Pédagogie Freinet, pédagogie institutionnelle et praxis pédagogique

18:01:38 De Jessica : Sympa !

18:02:01 De Jessica : Bonsoir Alexandra, contente de vous revoir !

18:02:05 De Emilienne Trotureau : Merci Wilfried de cette jolie vue !

18:02:19 De Emilienne Trotureau : Bonsoir à toutes les deux

18:02:28 De Alexandra Androussou : Bonsoir a tout le monde

18:02:42 De jennifer : Bonsoir Alexandra

18:02:48 De Lucile : Bonsoir tout le monde

18:02:51 De Alexandra Androussou : Bonsoir

18:03:15 De jennifer : Bonsoir Lucile

18:03:53 De jennifer : Bonsoir tout le monde

18:03:56 De ELINA : Bonsoir à tous !

18:04:14 De Cédric Prédal : Salut à toutes

18:04:19 De Jessica : Bonsoir tout le monde

18:06:29 De Pierre johan : Tout est lourd (de sens et de beauté) dans la langue de la Grèce... Le marbre du Parthénon, ça pèse, et cependant cela laisse tant de légèreté et d'histoire sociale dans les quartiers aux pieds de l'ancienne Agora...

18:07:09 De Wilfried E : l'espace est un langage

18:11:01 De Pierre johan : Le trajet d'Ilektra, cela me fait penser à la trajectoire de beaucoup d'entre nous. Ilektra, vous êtes ici chez vous!

18:12:15 De Alexandra Androussou : Exactement

18:12:50 De Pierre johan : Nous avons parlé de Grava la semaine dernière, et plein d'autres fois!

18:14:44 De Pierre johan à abdallah naïm(Message direct) : Désolé, j'ai coupé votre son car cela faisait un peu de bruit.

18:15:18 De Pierre johan : Le jour où je parlerai grec comme Ilektra parle français...

18:15:58 De Pierre johan : La question de la prière a été irectement évoquée la semaine dernière.

18:17:21 De Pierre johan : Je renvoie à la visio, qui est audible, comme toutes nos séances, sur cette page:
https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#Accueillir_les_singularit%C3%A9s,_un_essai_en_commun_%C3%A0_mi-course_entre_Balkans_et_Occident

18:17:34 De Alexandra Androussou : Je vous dois un article français a propos de la religion a l'école grecque

18:19:22 De abdallah naïm : bonsoir tout le monde !

18:19:37 De Alexandra Androussou : Bonsoir

18:19:46 De Lucile : Bonsoir

18:23:22 De abdallah naïm : bine reçu

18:23:28 De abdallah naïm : merci

18:25:19 De Gabriel.A-T : Bonjour désolé pour le retard ! Je suis au fin fond de la normandie dans un bar avec une mauvaise connexion donc je vais éviter de tenter la caméra ce cours-ci ;)

18:25:56 De Lucile : Hello

18:26:21 De Pierre johan : Confinement

18:27:13 De Alexandra Androussou : <http://132dim-athin.att.sch.gr/autosch/joomla15/>

18:27:17 De Pierre johan : Pauvre Gabriel, obligé de couper sa caméra pour cacher son état d'ébriété avancé un vendredi soir...

18:27:51 De Alexandra Androussou : La page internet de l'école

18:27:57 De Lucile : Ça pourrait tout à fait être cela Pierre 🙄

18:28:23 De Gabriel.A-T : Je bois à votre santé 😊

18:28:47 De Cédric Prédal : À la tienne !

18:29:11 De abdallah naïm : bois beaucoup le rétablissement de tout le monde!!

18:30:30 De Lucile : C'est trop aimable à toi Gab 😊

18:34:11 De Lucile : Merci

18:34:17 De abdallah naïm : pas mal comme réflexion

18:35:00 De ELINA : Merci Ilektra pour cette présentation !

18:35:35 De Pierre johan : C'est entre Belgrade et La Grande-Motte version fascisme des Colonels...

18:38:19 De Pierre johan : Ilektra, un GRAND merci de cette présentation! J'ai eu un problème de son quand vous avez décrit votre "sujet de recherche" avec les populations albanaises. Pouvez-vous en quelques mots la redire, s'il vous plaît?

18:39:49 De Pierre johan : Kleantis Voulalas

18:47:41 De abdallah naïm : c'est lutte permanente , pour la justice, sociale , vouloir faire de l'inclusion on se retrouve à faire de l'exclusion

18:52:26 De Lucile : La pédagogie hors les murs

18:53:35 De abdallah naïm : une expérience faite en Allemagne qui fonctionne bien!!

18:53:56 De Alexandra Androussou : Oui c'est vrai

18:54:09 De Alexandra Androussou : Je connais ces expériences

18:54:17 De Victor Marteau : Le livre en question :
<https://www.editionslibertalia.com/catalogue/nautre-ecole/12-la-joie-du-dehors>

18:54:34 De Lucile : Merci beaucoup Victor

18:54:54 De Pierre johan : oui, merci pour bdallah et Victor

18:56:08 De abdallah naïm : Je suis invité en Allemagne à rencontrer ces professeur à partager eux leurs apprentissages , pour quoi pas à initié en France

18:56:36 De Cédric Prédal : Salut Abdallah,

18:56:39 De Lucile : Super Naïm

18:57:15 De abdallah naïm : merci à vous

18:57:37 De Cédric Prédal : Où est ce que tu vas en Allemagne ? Moi, j'habite à Berlin. Des choses similaires se sont faites aussi dans mon quartier

18:58:38 De abdallah naïm : Nurmerberg

18:59:06 De Cédric Prédal : OK. Merci

19:00:16 De abdallah naïm : les espaces fermés sont parfois angoissant pour certains élèves

19:02:59 De abdallah naïm : il est sur ma table de chevet !!

19:03:01 De Pierre johan : "Le chinois de Koenigsberg", disait Nietzsche...

19:03:07 De Lucile à Pierre johan(**Message direct**) : Pierre, malheureusement, je vais devoir quitter, je ne suis pas chez moi ce soir. Je vais mettre un petit mot dans le tchat pour remercier Ilektra et Alexandra, ainsi que toutes. Je ne veux surtout pas interrompre Ilektra alors qu'elle fait cet effort de nous parler en français. Merci de nous permettre ces échanges. Belle soirée, et merci pour la proposition d'appel.

19:04:15 De abdallah naïm : Kant me fait lus questionner sur ma réflexion

19:04:27 De Lucile : Merci beaucoup Ilektra et Alexandra, malheureusement je dois partir. J'ai été ravie de vous écouter. Belles soirée à toutes ici présentes.

19:05:03 De Cédric Prédal : Bonne soirée Lucile

19:05:18 De ELINA : Bonne soirée Lucile §

19:06:03 De abdallah naïm : penser à la question de l'accueil , l'accueil est tous les jours!!! je suis entraîné de travailler cette notion avec mes collègues de travail

19:06:08 De Pierre johan : La gauche. La vraie...

19:06:21 De jennifer : 😊

19:06:25 De Pierre johan : Oui, tout à fait.

19:06:56 De Gabriel.A-T : Ca donne envie de suivre les débats politiques de la gauche en Grèce ;)

19:07:43 De Jessica : Oui !

19:08:01 De Jessica : Les débats d'Alexandra !

19:08:05 De Pierre johan : Le mouvement Freinet grec: Skasiarkeio ("L'école buissonnière", titre du film de Lechannoy sur Célestin Freinet):
<https://skasiarxeio.wordpress.com/?msclkid=7c50680ebcde11ec83b7e310928653bd>

19:08:40 De abdallah naïm : merci pour l'info

19:10:20 De Victor Marteau : Il faut taper βίντεο dans le moteur de recherche du site de l'école pour trouver les vidéos, enfin, je crois, je ne peux pas tout faire en même temps.

19:11:03 De Pierre johan : Merci!

19:12:19 De Pierre johan : NGO: ONG

19:14:39 De abdallah naïm : En France on changé l'appellation on passé des mineurs isolés étrangers(MIE) à mineurs non accompagnés(MNA)

19:28:09 De abdallah naïm : merci pour réflexion , redonner du sens à l'apprentissage

19:29:19 De abdallah naïm : l'émancipation de la pensée!!

19:29:33 De Adjil kribi : σε ευχαριστώ πάρα πολύ Alexandra et Ilektra. toujours aussi intéressant à vous écouteralheureusement

19:29:42 De Adjil kribi : malheureusement je vais devoir vous quitter


19:29:53 De Adjil kribi : bonne soirée et merci encore pour ce partage

19:29:56 De Pierre johan : Ah... dommage! Savati, Adjil?

19:31:38 De Adjil kribi : super 😊 ! j'ai malheureusement des impératifs merci Pierre johan ce fut riche et très intéressant. A la semaine prochaine! bon week-end

19:33:12 De Pierre johan : La dimension du "limen": le contact, la rencontre, "l'instant de la rencontre", donc son lieu: sans lieu, pas de temporalité appropriée, appropriable.
19:34:35 De Pierre johan : Comment créer un tel lieu, qui est à la fois un lieu quotidien ordinaire, un lieu social, un lieu symbolique, un lieu psychique. A relier à la notion de "fonction d'accueil" en psychothérapie institutionnelle (Pierre Delion, entre autres).
19:34:45 De Wilfried E : je dois vous laisser hélas. un très grand merci et magnifique Week end
19:35:32 De Pierre johan : Au revoir Wilfr... ah, il est déjà parti! Rapide, pour un Suisse!
(excusez ce racisme systémique...)
19:43:16 De Pierre johan : Qu'est-ce que ça fait du bien d'entendre l'étrange d'une langue qui n'est pas la mienne...
19:44:06 De abdallah naïm : je parle 3 langue différente , c'est enrichissant
19:49:52 De abdallah naïm : comment ça se passe l'apprentissage pour les réfugiés?
19:50:28 De Pierre johan : Pour cela, cf. la séance de vendredi dernier (ou une prochaine si Alexandra en est d'accord!).
19:50:55 De Pierre johan : Alexandra en parle également dans la vidéo de 2020 que Gabriel mise sur le forum de notre séminaire.
19:52:06 De abdallah naïm : ok
19:55:47 De Pierre johan : <https://aprene.org/seminaris/>
20:04:25 De abdallah naïm : l'espace est défini par un cadre
20:05:24 De abdallah naïm : porteurs de vocations
20:11:47 De Gabriel.A-T : Le bar me mets dehors donc je n'ai que quelques minutes et en anticipation je vais répondre au savati ici :
20:11:48 De Gabriel.A-T : e vous remercie pour cette nouvelle séance d'approfondissement je pense mieux comprendre encore son contexte, son rôle et ses valeurs
20:12:24 De Pierre johan : Merci Gabriel, et à la bonne vôtre. Ne titubez pas trop, la pomme, c'est bon aussi à croquer sans fermentation!
20:14:33 De abdallah naïm : merci pour ce partage
20:27:11 De abdallah naïm : un grand merci à ilektra et alexendra pour ce moment de partage et ce travail réflexif ,

2022.04.22. (ETLV M1 IED LSEP, 7) Accueillir les singularités, 4. Androusson, Allegret, Abdallah, Laffitte. Recherche-action, échec scolaire, temps, espace, langage. Bouclage d'un séminaire

De Jessica à tout le monde 06:00 PM
Bonsoir tout le monde !
De Emilienne Trotureau à tout le monde 06:00 PM
Bonjour à toutes et tous
De jennifer à tout le monde 06:01 PM
Bonsoir tout le monde
De Alexandra Androusson à tout le monde 06:01 PM
Bonsoir a tout le monde
De ELINA à tout le monde 06:01 PM
Bonsoir à tous !
De Gabriel.A-T à tout le monde 06:04 PM
Bonjour tout le monde je suis à la BNF donc je ne peux pas dire un grand BONJOUR mais je le pense très fort
J'en ai beaucoup trop mangé je confesse
De Jessica à tout le monde 06:05 PM
Tu manges, tu bois, tu vis !
De Gabriel.A-T à tout le monde 06:06 PM
On va venir se réfugier chez toi Will
De jennifer à tout le monde 06:06 PM

De Gabriel.A-T à tout le monde 06:06 PM
J'espère que tu pourras accueillir tout le master
De Carole à tout le monde 06:10 PM
oups c la musique du bus. désolée

De iPad de Lucile à tout le monde 06:10 PM
Tutoiement Will, bravo !
De gabriel à tout le monde 06:11 PM
Je vote Will !
De abdallah à tout le monde 06:11 PM
Bonsoir tout le monde!
De gabriel à tout le monde 06:18 PM
Je voulais proposer qqch auss
De Jessica à tout le monde 06:20 PM
Pour ma part, avec plaisir Gabriel.
De iPad de Lucile à tout le monde 06:21 PM
Deux bonnes idées !
De abdallah à tout le monde 06:22 PM
je rejoins aussi la thématique Gabriel
De iPad de Lucile à tout le monde 06:23 PM
Je pense que cela dépend de la recherche envisagée, pour ma part... Mais justement j'aimerais beaucoup avoir des échanges à ce sujet pour mieux comprendre
De wilfried à tout le monde 06:29 PM
il est 18h30
De moi à tout le monde 06:30 PM
ok!
De Jessica à tout le monde 06:35 PM
Le 25 mai pour le rendu texte libre ?
De iPad de Lucile à tout le monde 06:35 PM
Oui Jessica
De Jessica à tout le monde 06:35 PM
Et une note pour le groupe avec des paliers ?
De Emilienne Trotureau à tout le monde 06:35 PM
oui c'est parfait selon moi
De cleme à tout le monde 06:36 PM
excusez moi de mon retard je viens de me libérer, y a t-il des précisions sur le texte libre ? clémence
De iPad de Lucile à tout le monde 06:38 PM
Oui aussi Jessica
Clémence, du coup Pierre vient de le rappeler. Juste Élina rappelait qu'il est plus facile pour répondre que nous ouvrons des forums par thématique, avec titres, ex : « l'éthique »
De wilfried à tout le monde 06:38 PM
il faudrait un séminaire juste pour çA
De Jessica à tout le monde 06:38 PM
Pour une validation /évaluation, une enseignante nous avait
De Alexandra Androussou à tout le monde 06:39 PM
Exactement
Une année de séminaire!
De iPad de Lucile à tout le monde 06:39 PM
Je ne suis pas sûre de la réponse Cédric, c'est ok nos textes actuels ? Je n'ai pas entendu
De Jessica à tout le monde 06:39 PM
Pour une validation /évaluation, une enseignante nous avait demandé de nous "noter », une autre avait mis la même note à tous et toutes pour une production libre.
De Adjil kribi à tout le monde 06:43 PM
Donc il y a aucun cadre pour le texte. comment on peut avoir un texte libre "degueulasse" pour reprendre le terme de Pierre. A mon avis, si c'est personnel... ça ne peut qu'être de qualité, parce que se livrer sur un forum ce n'est pas aisé.
De moi à tout le monde 06:43 PM
Tout à fait, Adjil: en revanche, vous pouvez le partager avec d'autres, pour qu'ils vous donnent leur avis (moi compris!).
De ELINA à tout le monde 06:45 PM
Un micro ouvert distille un bruit de fond pas très agréable !

De Jessica à tout le monde 06:45 PM
Merci beaucoup

De abdallah à tout le monde 06:45 PM
merci beaucoup

De Gabriel.A-T à tout le monde 06:46 PM
Un grand merci à tout le monde pour la qualité des échanges dans ce séminaire !

18:48:46 De abdallah : j'a' voulais vous remercier pour ce que vous avez partagé sur les forums .

18:49:39 De jennifer : Ces sujets sont vraiment très très intéressants...

18:49:53 De jennifer : J'ai hâte 😊

18:51:43 De Jessica : Elina 😊

18:54:30 De Pierre johan : Pourquoi, Gabriel, viser un état désirable, un changement, pour le groupe avec qui vous travaillez? Pourquoi ne pas penser une amélioration ailleurs, avec d'autres? Un peu comme le karma: pas seulement la logique du don-contre-don? Certains état sont-ils désirables, améliorables?

18:54:31 De Charlotte Urbano : Bonsoir à tous, je suis désolée pour mon retard. Étant de permanence je n'ai pu me libérer. Je sors du travail et je suis sur la route. Merci pour vos échanges

18:54:59 De Pierre johan : Bonsoir Charlotte... et toutes celles arrivées depuis tout à l'heure!

18:56:48 De iPad de Lucile : Je vais parler plus en terme d'humanité et pas de méthodologie de recherche. Nous avons déjà eu cette conversation avec Barbara, souviens-toi Gabriel, ton âge ne doit pas être un souci quand on connaît ton accueil de l'autre.

18:57:51 De Pierre johan : Oui, nous sommes dans un cas où la chercheuse vient sur un terrain: donc est extérieure. Et si la chercheuse est la praticienne? Souvent, dans ces cas là, l'action a trouvé ce qui, dans la rhétorique de la recherche, ne doit pas avoir la tartufferie de s'appeler "hypothèses": quand cela fait 20 ans qu'on a bien dû trouver les réponses, sinon on crevait, pourquoi faire semblant de jouer à l'observateur objectif?

18:59:59 De Pierre johan : hiérarchie, mouais...

19:00:51 De cleme : oui Jessica je n'avais pas compris non plus

19:01:23 De cleme : Merci de l'avoir dit!

19:02:26 De wilfried : on apporte notre pierre à l'édifice de la construction humaine

19:03:17 De Pierre johan : <https://youtu.be/f5tCPeWXpUs>

19:04:41 De Adjil kribi : mais je comprends Jennifer sur le fond, on peut aimer outiller et vouloir agir. on a toujours peur de ne pas avoir assez de bagage théorique. Nous sommes dans une démarche de recherche scientifique, il y a des multitudes de chercheurs qui ont travaillé sur des sujets et il est important aussi de les lire, de comprendre les rouages de notre sujet sinon peut sentir le "syndrome de l'imposteur"

19:04:48 De jennifer : Ça me rassure! Car je souhaite faire ces 2 ans de recherche pour pouvoir mettre en place du consulting en e-learning qui occupera je pense une place importante dans la société

19:05:14 De Adjil kribi : Après le tout est de savoir a quel moment on peut se sentir prêt ou prête à se lancer.

19:05:51 De wilfried : il y a beaucoup de subjectivité, mais c'est une forme aussi d'engagement personnel

19:05:53 De iPad de Lucile : Je comprends tout à fait votre ressenti Jennifer et Adjil. J'aurai tendance à penser comme vous.

19:07:27 De abdallah : une belle métaphore !

19:08:47 De wilfried : merci pierre pour la notion d'abduction, ça correspond à ce que je cherche quand j'ai choisis la théorie ancrée. partir de rien, aucun concept et uniquement les pratiques sur le terrain

19:09:45 De wilfried : mais c'est effectivement difficile dans la mesure où j'ai l'impression de sortir des sentiers battus 😊

19:09:47 De Pierre johan : La subjectivité, ce n'est pas de l'engagement personnel? C'est, je dirais, le cœur de toute singularité. La singularité, c'est ce qui est conerné par la logique vague et abductive. Les "particularités" (toujours dépendantes des lois générales), c'est de l'ordre de la logique du général, déductive. Cf. le "vademeum" du séminaire "Sémiotique, pratique, clinique" (https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#S%C3%A9miotique,_pratique_et_clinique)

19:09:49 De Gabriel.A-T : Vive l'anarchisme théorique !

19:10:20 De wilfried : oui, casser des dogmes et ouvrir les possibles

19:10:36 De iPad de Lucile : Oui Gabriel !

19:10:38 De Pierre johan : L'anarchisme: la plus radicale des disciplines. Notre travail, ici: une discipline sans disciple.

19:11:45 De Pierre johan : Elina, question à Alexandra: quand elle nous a parlé de "formation par la recherche action", elle peut nous décrire ce qu'elles ont fait, avec ses collègues étudiantes?

19:11:47 De abdallah : une démarche réflexive

19:13:25 De wilfried : oui, l'ingérance dans la recherche

19:13:39 De wilfried : comme un bon basque que je suis indépendance et liberté 😄😄😄

19:13:52 De abdallah : un contrôle qui se traduit par l'efficacité

19:14:00 De Pierre johan : Il y a des rencontres, il y a des productions subjectives collectives de savoir; et les chercheuses n'ont pas à se sentir le droit, à un moment donné, de se barrer et de garder le droit de s'arroger l'autorité du savoir. Rencontrer, faire praxis, faire commun, c'est faire co-naissance. ça lie, ça oblige vis-à-vis de l'autre.

19:14:55 De wilfried : "Être un homme, c'est sentir, en posant une pierre, que l'on contribue à bâtir le monde." Antoine de Saint-Exupéry

19:15:00 De iPad de Lucile : Faire communauté

19:16:11 De Pierre johan : Depuis la défense de la singularité, hautement subjective, Alexandra trace une transversale jusqu'à la politique. Cela me fait penser à la "double aliénation", politique et psychique, selon Francesc Tosquelles (psychiatre fondateur de la psychothérapie institutionnelle, grande influence par exemple de Frantz Fanon, et de Guattari).

19:16:51 De Pierre johan : Et à Deleuze et Guattari, et à leurs "lignes de fuite", le concept de transversalité de Guattari.

19:16:58 De jennifer : J'ai une question pour Alexandra s'il te plaît Elina : a-t-on les moyens en tant qu'étudiant chercheur de réellement mettre en place des choses ?

19:17:03 De wilfried : il reste 45 minutes si jamais, si on veut pouvoir aborder l'autre sujet

19:17:18 De wilfried : (signé, le coucou suisse 😄😄)

19:17:32 De iPad de Lucile à Pierre johan(Message direct) : 😄

19:17:40 De iPad de Lucile : 😄

19:17:41 De jennifer : C'est en terme de moyens que je me pose des questions (politique, temps, finance, contact ...)

19:17:42 De Pierre johan à iPad de Lucile(Message direct) : Pas mal...

19:18:02 De Pierre johan à iPad de Lucile(Message direct) : le coucou, je voulais dire!

19:18:12 De iPad de Lucile à Pierre johan(Message direct) : Je me suis trompée, on est en privé du coup !

19:18:36 De Pierre johan à iPad de Lucile(Message direct) : oups!

19:18:55 De Pierre johan : c'est une bonne transition vers l'échec scolaire, non?

19:19:06 De iPad de Lucile : Complètement

19:19:08 De jennifer : Effectivement

19:19:12 De abdallah : exactement

19:19:14 De wilfried : ça me rappelle la notion "d'employabilité" qui est utilisé pour les formations en Suisse. Calculer l'employabilité de l'apprenant pour l'évaluation

19:19:22 De wilfried : dingue ce néo libéralisme

19:19:31 De Pierre johan à jennifer(Message direct) : Jennifer, ça va mieux?

19:20:20 De jennifer à Pierre johan(Message direct) : Oui, merci 😄 j'apprends les aléas de la démocratie 😄

19:20:23 De Gabriel.A-T : On n'est pas très loin de la notion de « capital humain"

19:20:27 De abdallah : l'efficacité , c'est un terme de néo-libéralisme !!

19:20:37 De Pierre johan : franchement, si quelqu'un ici ou que vous connaissez se trouve sans "sujet de recherche", partez en stage avec alexandra! Je suis sérieux: entre Grava la semaine dernière et là, y'a du boulot!

19:20:59 De Adjil kribi : Le pourcentage d'employabilité existe aussi en France dans bcp d'universités privées

19:21:04 De iPad de Lucile : J'aimerais bien mais bon...

19:21:39 De jennifer : Moi aussi j'aimerais bien mais bon comme tu dis Lucile 😄! Un jour peut être...

19:21:55 De abdallah : la logique de rentabilité
 19:22:15 De iPad de Lucile : Oui ce n'est définitivement pas le bon timing Jennifer
 19:22:36 De wilfried : merci alexandra, très intéressant
 19:22:59 De iPad de Lucile : Merci une fois de plus Alexandra
 19:23:38 De abdallah : merci alexandra !
 19:23:48 De wilfried : ένα μεγάλο ευχαριστώ (merci google traduction)
 19:23:54 De jennifer à Pierre johan(Message direct) : Merci pour votre réponse. Je l'ai pas dit devant tout le monde, mais je vous remercie sincèrement d'avoir pris le temps de me répondre.
 19:24:53 De Alexandra Androussou : Και εγώ ευχαριστώ
 19:25:16 De Pierre johan à jennifer(Message direct) : la démocratie, peut-être, mais c'est aussi, tout simplement, le mirage de "l'intercommunication": ce qu'on partage avant tout, ce sont des vécus, de l'imaginaire, et donc y'a des moments où ça s'enraye. le tout, c'est de pouvoir mettre des mots sur les choses. on ne peut pas le faire à la place des personnes. l'important, c'est de faire une place où ce soit dicible: au bout d'un moment, les gens prennent le courage à deux mains et osent dire "ça va pas"..
 19:26:10 De jennifer à Pierre johan(Message direct) : On nous l'apprend pas assez ni dans la famille ni à l'école...
 19:26:41 De Gabriel.A-T : C'est le « rapport au savoir » de Bernard charlot
 19:27:01 De jennifer : Qu'est ce que l'échec scolaire ?

Terme valise

19:27:12 De Pierre johan à Gabriel.A-T(Message direct) : ça va mieux, Gabriel?
 19:27:18 De ELINA : le sens, très important !
 19:27:35 De wilfried : echec par rapport à quoi ? à qui ? à quelle "norme" ?
 19:28:51 De iPad de Lucile : Je base ma recherche sur la reprise d'études et cela ressort beaucoup dans les témoignages de mes interviewés, cette histoire d'échec scolaire, comme une des origines pour vouloir reprendre plus tard des études.
 19:29:43 De Adjil kribi : cela rejoint la théorie de la reproduction: L'institution scolaire est souvent décrite comme le meilleur "ascenseur sociale", alors qu' elle semble en vérité (ver) rouillée, puisque souvent ceux qui en bénéficient sont ceux issus d'un environnement social déjà favorable ou plutôt favorisé par l'institution.
 19:29:49 De Jessica : Oui, c'est en partie mon histoire.
 19:29:55 De wilfried : 🕒 il reste 30 minutes 🕒
 19:30:26 De iPad de Lucile : Et la mienne, d'où ce choix 😊
 19:30:39 De ELINA : merci maitre du temps
 19:30:51 De jennifer : A chaque fois que je vous écoute Alexandra, je me sens vraiment motivée d'agir, réellement, avoir un impact.

Je me sens vraiment petite face à certaines problématiques et quand je vous écoute je me dit la moindre action est importante.

Merci bcp.

19:31:18 De Gabriel.A-T à Pierre johan(Message direct) : Sur un plan existentiel oui. Je crois que notre discussion de mardi a été comme une douche froide : j'ai été secoué puis je suis allé trouver une couverture en sortant dehors (une sorte de parking). Je m'interroge sur les raisons de mon sujet et pense que je m'aventure quelque part mais je ne sais pas où : c'est une sorte de labyrinthe noir mais je crois que je commence aussi à prendre gout à cette obscurité même si elle est très prenante en termes d'énergie.
 19:31:51 De Gabriel.A-T à Pierre johan(Message direct) : J'ai repris l'écriture et cela soulage.
 19:31:53 De abdallah : comment l'école est devenue un facteur d'angoisse?
 19:32:30 De abdallah : merci pour alexandra pour cet éclaircissement!!
 19:32:32 De Alexandra Androussou : Je suis très touchée Jennifer
 19:33:06 De abdallah : bien dis
 19:33:06 De jennifer : En vous écoutant je me dis « si on agit pas qui le fera ? »
 19:33:25 De Alexandra Androussou : Paolo Freire
 19:34:46 De Jessica : Je me sens bien ici. J'ai parfois l'impression de passer pour une "extraterrestre" dans mon projet de recherche. En voulant oeuvrer à mon échelle aussi petite soit-elle.

19:34:51 De iPad de Lucile : Chacun apporte sa petite pierre à l'édifice, et, si nous sommes là, c'est que nous avons ce désir Jennifer 😊

19:35:51 De wilfried : les habitus introjecté, ça me rappelle certaines crèches qui vont tenter de faire intégrer les habitus scolaires aux tous petits

19:36:07 De Pierre johan à Gabriel.A-T(Message direct) : Tout à fait Adjil. Ne pas confondre ce que Bourdieu appelle "le sens pratique", càd le fait de savoir s'adapter aux lois du champ macrosocial, et ce que, ici, nous parlons sous le mot de "sens"et René Laffitte, "Essais de pédagogie institutionnelle", annexe 1: "questions sans réponses et réponses sans questions" (Champ social éditions). Egalement mon article: "Norme ou loi symbolique, de deux mondes éducatifs".

19:36:09 De wilfried : au détriment de la construction de soi et de sa créativité

19:36:33 De Gabriel.A-T à Pierre johan(Message direct) : Je crois que ce message était destiné à Adjil 😊

19:36:40 De Pierre johan à Gabriel.A-T(Message direct) : cet article "de deux mondes éducatifs" est dans "Pédagogie et langage", ou dans la revue "Sud/Nord"

19:37:14 De abdallah : merci pierre , pour ces réflexions

19:38:10 De Pierre johan à Gabriel.A-T(Message direct) : ouais... on essaie... on le dit... de là à y arriver, ou à le désirer vraiment, massivement, ça...

19:38:11 De Jessica : Oui Gabriel, j'ai été en réussite et en échec scolaire à la fois : « Bonne » élève mais subissant du harcèlement scolaire.

19:38:19 De wilfried : Eskerrik asko Pierre

19:39:23 De abdallah : je suis lacanien

19:41:18 De abdallah : une forme d'ostracisme

19:41:21 De jennifer : 😊

19:42:10 De iPad de Lucile : Je pensais aussi à la remarque de Laura qui n'est pas là je crois de la prise en compte de la singularité du corps enseignant qui se sent parfois oublié (là c'est moi qui parle) ou malmené, et je me range aussi du côté de l'institution aliénante.

19:42:14 De abdallah : la notion de l'accueil

19:43:18 De wilfried : il reste 15 minutes Elina

19:43:21 De Adjil kribi : je pense qu'on cherche tous notre place dans la société depuis le plus jeune âge et les paliers, les obstacles , les exigences et les normes sont tous les jours de plus en plus nombreux et abstraits.

19:43:34 De iPad de Lucile : Le sablier le retour

19:43:40 De iPad de Lucile : (Will)

19:44:29 De wilfried : ⌚ ⌚

19:44:44 De ELINA : merci Will !!

19:44:49 De wilfried : grand débat, inclusion et intégration, j'entends ça tous les jours

19:45:10 De Adjil kribi : faudrait en faire une visio 😊

19:45:15 De Victor Marteau : je n'utilise plus le terme d'inclusion mais de lutte contre l'exclusion !

19:45:46 De iPad de Lucile : Je peux être intarissable sur l'inclusion, l'inclusion oui mais pas à tout prix ni n'importe comment juste pour se dire « on l'a fait »

19:46:34 De Emilienne Trotreau : Oui je te rejoins Lucile, l'inclusion est devenu « le mot d'ordre » mais à quel prix?

19:47:16 De iPad de Lucile : Merci, j'ai des exemples juste poignants et d'une tristesse...

19:47:21 De wilfried : moi aussi

19:47:28 De Adjil kribi : Tout a fait d'accord Lucile

19:47:49 De Pierre johan : différence cruciale: accueillir, seulement, pas intégrer.

19:48:26 De iPad de Lucile : Accueillir la différence, ne pas chercher à changer une fois de plus

19:49:48 De Jessica : C'est très intéressant Clemence

19:49:58 De Jessica : Merci beaucoup

19:50:12 De wilfried : 10 minutes

19:50:16 De iPad de Lucile : Merci Clémence et Cédric

19:50:28 De Jessica : Merci à vous

19:50:38 De abdallah : merci à vous

19:50:47 De Adjil kribi : Merci 😊

19:51:28 De Emilienne Trotreau : Merci à toutes et tous de vos partages et réflexions

19:51:42 De Pierre johan : Ce que vous racontez mériterait tout un développement. 30 ans de rue, 8 semaines pour "réintégrer un logement", une vie perdue de vue: ça risque pas la décompensation et l'effondrement? Décidément, à revoir avec nos amis les époux Negrel (et leur livre aux Editions d'Une). Une prochaine visio, un autre jour?

19:52:08 De iPad de Lucile : Merci pour cette communauté, j'oublie la distance pour ma part...

19:52:48 De Pierre johan : des praxis dans lesquels on est plongées jusqu'aux narines, pas des protocoles méthodologiques à bien intégrer en bon élève...

19:53:25 De wilfried : tu parles parfaitement le français

19:53:59 De abdallah : la résistance au changement

19:54:05 De cleme : bien sûr, la décompensation est un risque majeur ... et rencontré souvent... mais le projet est travaillé en amont pendant plusieurs mois, avec les personnes ... les chiffres mis côte à côte c'est vraiment vertigineux je m'en aperçois. Les époux Negrel, je le souhaiterai vraiment beaucoup

19:55:28 De Cédric Prédal : volontiers pour une visio sur ce sujet, Pierre! Merci Clémence pour ton témoignage!

19:55:38 De abdallah : ô temps suspends ton vol !!

19:55:41 De iPad de Lucile : Clémence c'est vraiment intéressant, peut-être poursuivra-t-on ces échanges sur Moodle ? C'est un peu un appel, cela m'intéresse beaucoup, ton travail mais surtout ta vision des choses

19:56:16 De jennifer : Merci beaucoup Alexandra pour ce cadeau

19:56:22 De wilfried : une lueur d'espoir dans un monde néo libéral.

19:56:24 De ELINA : Merci beaucoup Alexandra

19:56:32 De cleme : bien sûr sur Moodle, une conversation à amorcer dans un forum particulier ?

19:57:00 De iPad de Lucile : Pourquoi pas ! 😊

19:57:11 De Cédric Prédal : Lance la discussion Clémence, on viendra discuter!

19:57:25 De Cédric Prédal : Vielen lieben Dank liebe Alexandra!

19:57:35 De cleme : d'accord, je suis timide mais j'irais

19:57:46 De cleme : 😊

19:57:56 De Pierre johan : merci Clémence, oui, on continue.

19:58:04 De abdallah : merci alexandra

19:58:05 De iPad de Lucile : Je l'étais aussi... Je le suis encore même si ça ne semble pas évident
Clémence

19:58:19 De iPad de Lucile : Fonce !

20:02:00 De jennifer : 😊

20:04:42 De abdallah : une démarche constructive

20:09:37 De Alexandra Androussou : Michelle Fine, Just Research in contentious times. Widening the Methodological Imagination , 2018

20:09:51 De Emilienne Trotreau : Merci beaucoup Alexandra

20:09:54 De Adjil kribi : La note est toujours anxiogène

20:10:13 De wilfried : merci pierre

20:10:49 De abdallah : tu nous rassurent de par ta réflexion

20:11:15 De iPad de Lucile : Merci pour cette référence

20:11:26 De Gabriel.A-T : Précieux !

20:11:33 De Gabriel.A-T : OH OUI !

20:11:37 De wilfried : pour le M2

20:11:43 De Gabriel.A-T : COUNT ME IN !

20:11:56 De iPad de Lucile : Je t'imagine Gabriel en ce moment 😊

20:12:06 De Cédric Prédal : Gabriel tu nous envoies la traduction pour demain? 😊

20:12:32 De abdallah : une idée géniale

20:12:37 De wilfried : sur le multilingue et la traduction ? j'ai déjà un sujet : traduire c'est trahi ?

20:12:41 De wilfried : *trahir

20:17:00 De abdallah : je suis cevenom

20:17:00 De Pierre johan : j'ai passé mes étés aux pieds du Larzac... vous êtes où?

20:17:14 De Pierre johan : à la cavalerie?

20:17:18 De abdallah : je suis cévenol

20:17:57 De Victor Marteau : nous sommes à Lapanouse de Cernon.

20:21:18 De abdallah : merci merci , à tous !!

20:22:46 De abdallah : je suis du vigan

20:23:00 De Pierre johan : Le Vigan, des noms d'enfance...

20:24:32 De abdallah : ça fait 17 ans que j'habité ,

20:24:59 De iPad de Lucile : C'est déjà une action Emilienne 😊

20:25:23 De iPad de Lucile : C'est faire action

20:25:58 De Emilienne Trotreau : Oui c'est cela, elle m'en a fait prendre conscience.

20:26:56 De iPad de Lucile : J'en suis malade

20:28:29 De abdallah : la résistance égale existence !!

20:28:45 De jennifer : La force tranquille

20:28:59 De iPad de Lucile : Pierre vous auriez pu ajouter « partage » effectivement car nous apprenons tout autant de vous que les uns des autres et où nous échangeons bien plus que des connaissances.

20:29:26 De Pierre johan : "Partage est notre maître à tous" (Pindare) - juste pour frimer... merci!

20:29:33 De jennifer : Pour la recherche action

20:29:49 De iPad de Lucile : De toute façon oui, c'est certain

20:29:51 De Cédric Prédal : Le partage entre co-pains

20:29:52 De Jessica : De toute façon. OUI.

20:30:04 De Cédric Prédal : co-paines (pardon!)

20:30:18 De iPad de Lucile : Oui attention Cédric !

20:30:20 De Pierre johan : copines, je préfère, je suis vieille-france

20:30:42 De Cédric Prédal : ok pour copines! 😊

20:31:24 De iPad de Lucile : Waw

20:31:34 De iPad de Lucile : Merci

20:32:54 De Alexandra Androussou : Merci Pascale. A bientôt j'espere

20:35:34 De ELINA : Merci beaucoup, ça me touche !

20:35:46 De iPad de Lucile : Oui c'était le vendredi

20:36:27 De Jessica : Ma fille m'attend aussi pour me faire un spectacle 😊

20:38:42 De Pierre johan : Au fait, Jessica, Jean-Christophe tenait encore à s'excuser d'avoir peut-être mal répondu à votre question! Je transmets...

20:40:49 De iPad de Lucile : Ou se recroiser 😊

20:40:51 De Jessica à Pierre johan(Message direct) : Merci Pierre. Malheureusement, j'ai de gros soucis de mémoire et de concentration (liés à une maladie) et je ne me souviens plus. Dans tous les cas, j'accepte ses excuses et je suis certaine que la réponse était à la hauteur de mes attentes.

20:40:56 De Gabriel.A-T : 😊

20:41:33 De Pierre johan à Jessica(Message direct) : je le pense aussi et je le lui ai dit. c'est juste que c'est quelqu'un de très délicat!

20:41:34 De abdallah : échanges riches ,

20:41:36 De jennifer : Peut-être l'année prochaine gabriel !!! 🍷

20:42:12 De Cédric Prédal : Bastille, fin Juin? @ Gabriel

20:42:19 De Jessica à Pierre johan(Message direct) : Merci à lui pour sa délicatesse

20:42:44 De iPad de Lucile : Bastille pour moi aussi

20:42:54 De Pierre johan à Jessica(Message direct) : côté maladie, j'espère que ça va mieux.

20:44:04 De Jessica à Pierre johan(Message direct) : Merci Pierre. Maladie auto-immune. Pas grave en soi mais les symptômes peuvent être compliqués au quotidien, parfois.

2022.06.03. M1ETLV IED. *Accueillir les singularités. Pradal, Jean, Signoret.* Compagnons de la nuit, la fonction d'accueil dans sa courageuse simplicité nocturne, [première partie](#) et [seconde partie](#)

18:11:11 De Pierre johan : Pour la discussion sur la réforme éducative bolivienne, demain samedi 16-18: même adresse que ce soir: CoopE

<https://univ-paris8.zoom.us/j/91860861798?pwd=Q0VMZ1hTaGpROHIWejZRT0ZEYW02dz09>

18:11:35 De ELINA : Merci Pierre !

18:12:04 De Pierre johan : dans un mastère "éducation tout au long de la vie"... éducation est amour. Disons que l'amour éduque (ça s'appelle avaler des arêtes, comme dirait Brassens...)

18:16:43 De Pierre johan : concrètement, comment vous contestez cela? comment vous mettez en œuvre cette lutte contre la sortie du cercle?

18:18:34 De Pierre johan : instituer, c'est aussi un mot qui peut être important: se tenir debout. Cf. Delion dans la petite vidéo suivante:
https://www.psynem.org/Pedopsychiatrie_psychanalyse/Clinique_techniques_conditions/Institution

18:20:34 De Pierre johan : gabriel voulait également prendre la parole.

18:22:25 De Jessica : Cela me fait penser aux différences de temporalités évoquées par Alexandra et aussi à notre devoir collectif Cédric sur le non-travail comme moment formateur, sur le temps de la nuit.

18:23:22 De Pierre johan : c'est où et quand? internet: où?

18:24:18 De Cleme : <http://www.compagnonsdelanuit.com/18-Programme>

18:27:14 De Gabriel ALLEGRET : De l'”exclusion sociale” vers les “faisceaux d'exclusions” ?
 Architecture de jour, architecture de la nuit ? “Nos jours sont faits pour nous reposer de nos nuits”

18:27:40 De Pierre johan : quand on dit "programmer le hasard" (oury), c'est tout à fait ça: "la psychothérapie institutionnelle se structure à partir du psychotique", c'est exactement la même chose.

18:28:02 De Pierre johan : qui?

18:29:09 De Pierre johan : et c'est qui tata lulu?

18:29:22 De Gabriel ALLEGRET : Yourcemar (si c'est la citation que j'ai partagé)

18:29:56 De Pierre johan : bon, ce pedro meca, il faut absolument qu'on le rencontre (même sous forme de livre). cédric, on peut avoir des textes DE lui? (sauf erreur ce n'était pas dans vos envois)

18:32:36 De Pierre johan : Gabriel, vous nous cherchez ça? :)

18:34:19 De Gabriel ALLEGRET : Des textes de Pedro Meca n'est-ce pas Pierre ?

18:34:31 De Pierre johan : oui, mais aussi le "tom" psychiatre

18:37:06 De Pierre johan : ce qui me marque, c'est comment, en détissant l'apparent "ça se donne en un seul paysage", on voit comment jaillit la complexité, le ça va pas de soi...

18:37:23 De Pierre johan : mettre la bouteille au frigo, c'est accueillir son propriétaire.

18:38:15 De Pierre johan : c'est ça, la fonction d'accueil. merveilleuse façon de dire: la gentillesse l'accueil, c'est aussi de dire "merde", et de faire en sorte qu'on te prend comme tu veux, mais sans emmerder les autres.

18:38:51 De Ndagijimana Juvénal : Dans 5 minutes , je vais devoir vous quitter car j'ai une autre obligation. bonne continuation

18:39:10 De Pierre johan : du sujet à l'objet, c'est un rapport "iconique" (au sens de Peirce, cf. les séminaires de cet hiver), et en même temps c'est une distinctivité, un décollage de la pathologie et du "sujet".

18:41:19 De Pierre johan : ça n'a rien à voir avec de "l'amitié inconditionnelle", une idéologie bien-pensante-de-gauche: c'est de la pertinence; et la pertinence, à la fois faut pas l'écraser sous des notions à la con, mais il faut l'insuffler d'outils efficaces pour analyser, décoller les plans qui sinion, dans l'émoi, l'émotion, se collent et nous font prendre les bons sentiments pour d'effaces boîtes à outils. et c'est ici qu'entendre Frédéric à embrayer sur mes amis les époux négrel, des maraudes de Marseille.

18:43:48 De Gabriel ALLEGRET : Stanislaw Tomkiewicz ; a écrit L'adolescence volée en 1999;
<https://www.cairn.info/publications-de-Tomkiewicz-Stanislaw--2945.htm>

18:43:53 De Pierre johan : super merci

18:44:02 De Gabriel ALLEGRET : Voilà une liste de ces publications pour les curieux..ieuses

18:44:09 De Gabriel ALLEGRET : * ses publications

18:44:25 De Pierre johan : magnifique pour nos outils de travail et d recherche

18:45:37 De Gabriel ALLEGRET : Pedro Méca, un article Le Monde ;
https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2015/02/19/apres-une-vie-a-la-rue-le-pere-pedro-moca-est-mort_4579993_3382.html

18:46:41 De Pierre johan : pour qui va écouter les séminaires de sémiotique, "ne pas savoir", c'est la logique vague, c'est l'abduction, le "chemin qui se fait en marchant". je me dis que la matière de nos séminaires mériterait une petite publication, avec une analyse de toute la richesse de ce qui s'y dit: à déplier, à déployer, c'est un trésor...

18:47:05 De Gabriel ALLEGRET : Ses publications : <https://www.cairn.info/publications-de-Pedro-Meca--2727.htm>

18:47:13 De Pierre johan : oury parle de cette rogne qui est aussi "connivence", dans "la moindre des choses" (cf. l'netretien "L'invisible" avec nicolas phillibert)

18:47:56 De Pierre johan : c'est un art de l'accueil, à publier tel quel

18:48:21 De Pierre johan : c'est exactement la scène de vlajean chez le curé, au tout début des misérables

18:49:29 De Pierre johan : l'intelligence, ça naît dans le terreau, au niveau de la pâquerette, pas dans la hauteur des étages à énarques

18:56:33 De Pierre johan : une institution toute seule, c'est con; seule, ça n'est pas une institution, c'est une île ou un mirage (voire un auto-mirage). l'important, c'est de pouvoir passer d'un lieu à l'autre: faire revenir les gens dans une "circulation" d'un lieu à l'autre, les remettre dans le vécu d'un flux, d'un passage, de se bouger de son propre destin et de son mètre carré de trottoir ou de lit d'accueil.

18:57:53 De Pierre johan : eh les autres, vous les posez, vos questions?

18:58:04 De Pierre johan : crénom!

18:58:06 De Pierre johan : ;)

19:01:41 De Adjil Kribi : bonsoir, je viens de quitter mon travail je prends la route, je me permets juste de poser une question à propos de l'insertion sociale possible pour ces personnes ? Est ce qu'il y a des parcours, des recommandations, des possibilités de travail pour ces personnes. car se sentir utile et valorisé socialement c'est la clé, le statut social aussi c'est parfois la porte de sortie qui permet de s'en sortir. merci encore pour votre intervention.

19:06:06 De Jessica : Désolée, j'ai été déconnectée. Oui Adjil mais sans être à tout prix « employable » ?

19:06:40 De Pierre johan : Vous travaillez dans l'ordre du singulier. Le singulier, ça ne se généralise pas. C'est encore un point où logique et éthique sont intimement lié. Notez que ce que j'écris ce n'est pas du romantisme, c'est de la théorie. càd que ça peut se reprendre, avec d'autre praxis, profondément homogènes à ce qui se partage en profondeur ici.

19:07:15 De Maimouna DIALLO à Pierre johan(Message direct) : Comme c'est passionnant à écouter les quotidiens de votre métier ceci me fait changer de regard sur ces gens. De très riches témoignages qui me font me poser pleins de questions sur leur quotidien.

19:07:49 De Pierre johan à Maimouna DIALLO(Message direct) : c'est vrai...

19:07:55 De Jessica : J'ai entendu des professionnels dirent ne plus pouvoir/vouloir (?) s'adapter aux minorités (aux tordus) alors que nous parlons d'accueillir les singularités. Quels sont les outils à déployer lors de ses échanges ?

19:10:08 De Pierre johan : Je vous partage la thèse de Karolina Demont, qui remet en cause la notion de SDF, du point de vue des professionnels. (On peut aussi lire le rapport de jury que j'ai écrit à ce sujet dans le recueil "Faire soutenance")

19:10:32 De ELINA : c'est leur permettre de se nourrir intellectuellement, et s'autoriser à...

19:10:57 De Maimouna DIALLO : Je pense que l'attitude de ces gens se justifie par le fait de se protéger du regard d'autrui .

19:18:56 De Jessica : En effet, en vous écoutant passionnément, j'aperçois des réponses.

19:21:43 De Pierre johan : y'a une "fonction moquette": la fonction, pas le statut, pas l'imaginaire, mais cette fonction qui doit pouvoir être dérobée, réemployée, par chacune et chacun.

19:22:32 De Jessica : Wahou.

19:23:40 De Gabriel ALLEGRET : J'aimerais bien aussi savoir quel est le profil de l'équipe

19:23:47 De Gabriel ALLEGRET : Est-ce qu'il y a des étudiant.es ?

19:24:13 De Gabriel ALLEGRET : Des gens qui ne sont pas du tout des métiers du social ?

19:24:24 De Pierre johan :

https://www.cairn.info/resultats_recherche.php?searchTerm=jean+furtos

19:26:52 De Pierre johan : ce sont des adages, ou des emblèmes, de la fonction d'accueil, que nous propose Frédéric

19:27:45 De Pierre johan : ça se publie, ça se montre, dans sa fulgurance, sans rien d'autre. mais ensuite on peut le commenter, le déplier, le déployer. en parler, dialoguer, écrire. vous imaginez, cela? un objet de travail pour l'an prochain?

19:29:02 De Jessica : Un grand oui Pierre !

19:29:27 De Cleme à Pierre johan(Message direct) : Oui !

19:34:03 De Pierre johan : Gabriel, vous pouvez déposer votre CV ici...

19:34:30 De Gabriel ALLEGRET : Des bénévoles ?

19:35:17 De Gabriel ALLEGRET : Je n'ai plus de secrets on me connaît trop bien

19:36:59 De Pierre johan : l'accueil, c'est une fonction, pas une "(bonne) volonté"

19:38:02 De Pierre johan : une fonction, c'est le milieu qui en est le sujet. le travail véritable de l'analyse et de la pertinence, c'est de rendre le milieu efficace. c'est toujours dans l'indirect qu'on est efficace en essayant de ne pas être nocif. l'indirect, ça fait tampon.

19:44:24 De Jessica : Ma fille me dit « Maman, ça s'trouve elle a pas de douche ou peut-être elle ne veut pas se doucher. C'est pas grave. »

19:45:40 De Pierre johan : sacrée gamine: accueil inconditionnel de notre séminaire, tout le monde est bienvenu! quant à la mienne, elle aussi elle essaie ce genre d'arguments... mais non, elle y va quand même!

19:47:15 De Pierre johan : je me gourre, ou y'a un savoir collectif qui ici se vérifie? j'espère que vous n'allez pas rien en faire...

19:47:45 De Cleme : Le Collectif les morts de la Rue

19:48:20 De Cleme : j'espère répondre à la bonne question Pierre !

19:48:27 De Pierre johan : j'ai dit qui se vérifie, en tout cas que j'ai un immense bonheur à découvrir, et qui fait la raison d'être de ce genre de travail ensemble. ça m'apprend.

19:53:20 De Pierre johan : euh non, clémence, mais merci! quant au "savoir collectif", c'est celui de ce groupe, en tout cas dans une bonne partie de celles qui, parmi nous, pensez ensemble, ou en tout cas créez un champ, comme on parle d'un champ de forces; ça foment des formes, formes d'idées, formes de paroles, formes de sentir, d'agir, bouger...

19:54:06 De Pierre johan : quand on soigne suelement le symptôme, ce qui cherche à se dire passe à un autre symptôme.

19:54:33 De Pierre johan : c'est du jiu-jitsu social: face à la connerie, montrer qu'on est troisième dan...

19:55:20 De Gabriel ALLEGRET : belle métaphore

19:55:33 De Pierre johan : l'art de la monographie dans la pédagogie institutionnelle (au sujet de laquelle j'ai, depuis longtemps, parlé de l'efficacité en contrebande de ce véritable savoir pratique) est du même ordre...

19:55:34 De Gabriel ALLEGRET : c'est comme une danse

19:55:50 De Gabriel ALLEGRET : ou un tourbillon

19:56:10 De Christelle B. M. : Je dois vous quitter... Belle soirée à tout le monde et Merci à toutes et tous!

19:57:42 De Pierre johan : désolé, mais ces "annexes" pour des gens qui, peut-être, sauront après-coup qu'ils ont vécu aux yeux d'êtres qui ne se sont pas foutus de leur gueule, c'est un trésor. une "littérature annexe", "en vue de plus tard ou de jamais" comme disait Mallarmé: l'espoir est léger, et d'ailleurs l'espoir n'est peut-être pas une catégorie nécessaire à l'action...

19:57:56 De ELINA : Bonne soirée Christelle !

19:58:43 De Gabriel ALLEGRET : « Sam. 21 Festival-anniversaire de La Moquette » je partage ça comme ça

19:58:46 De Pierre johan : si quelqu'un allait faire un travail sur cette littérature, et sur sa valeur (qui est extraordinaire de par son horizon d'attente), ce serait assurément un grand sujet de recherche. une "analyse du discours", donc de la vie.

19:59:16 De ELINA : j'ai un problème de caméra !!

19:59:54 De Gabriel ALLEGRET : Zut leur anniversaire était en mai

20:02:22 De Pierre johan : c'était en fait ma toute première envie de question: la nuit, c'est pas rien... il faudrait refaire une séance entière dessus. parmi les métaphores en épistémologie (une autre belle question à méditer...), il y en a de plus ou moins fameuses: "épistémologies du sud", "art pauvre", etc. une "épistémologie de la nuit"?...

20:03:09 De Gabriel ALLEGRET : Bachelard distinguait la conscience diurne et la conscience nocturne

20:03:20 De Pierre johan : tout à fait

20:03:20 De Gabriel ALLEGRET : C'est un renversement

20:03:40 De Gabriel ALLEGRET : On papote de ci et de ça

20:05:15 De Gabriel ALLEGRET : Je vais devoir filer en douce. C'était un moment exceptionnel. A digérer pour la vie sans doute. Merci à toutes les personnes ici présentes

20:06:01 De Gabriel ALLEGRET : Et un immense merci M. Signorete et Cédric

20:06:12 De Cédric Prédal : salut Gab à bientôt
 20:08:58 De Pierre johan : sa momie...
 20:09:48 De Pierre johan : allez vite lire "le soleil des mourants" de jean-claude izzo
 20:10:04 De Cleme : Jean-Claude Izzo !
 20:10:23 De Pierre johan : une séance en l'honneur de yannick
 20:12:39 De Pierre johan : une conférencière amie de Pascale Prax-Dubois, que vous rencontrerez l'an prochain en M2
 20:13:37 De Adjil Kribi : Merci pour ce moment. On a appris beaucoup sur nous mêmes aussi. La nuit nous délivre du jour et inversement. Merci Monsieur Signoret pour votre contribution, merci cedric tu as été top, merci Pierre et toutes les personnes présentes ici. Je garderai qu'on peut s'en sortir par le groupe, le collectif, l'entraide. Ensemble... toujours. Je dois couper car ma connexion est mauvaise je vous dis à très vite. Merci encore pour tout. Bonne soirée
 20:16:02 De Jessica : En effet, il s'agissait d'une conférence animée par Pascale Prax-Dubois et Ndiémé Sow sur le rap sénégalais.
 20:16:22 De Pierre johan : merci de cette récapitulation sensible, jessica
 20:16:49 De Pierre johan : et catherine?!
 20:16:54 De Jessica : Merci à vous, désolée c'était un peu brouillon, pas très à l'aise à l'oral.
 20:17:00 De Cleme : Merci Jessica c'était très beau
 20:17:14 De Cleme : J'allais continuer le tour !
 20:17:14 De Cleme : Il manque Elina aussi
 20:17:29 De ELINA : Merci beaucoup Jessica, très touchant !
 20:18:11 De Jessica : Merci Cleme Merci Elina
 20:18:26 De Catherine : Je ne peux pas parler à voix haute, mais je suis très émue de tout ce que j'ai entendu ce soir. Merci pour ça. J'ai l'impression d'avoir grandi un peu
 20:18:56 De Cleme : Tu ne veux pas prendre la parole Catherine ?
 20:19:33 De Jessica : Un grand merci à vous tous et toutes, j'ai appris, j'ai écouté, j'ai dé-centré mon regard, j'accueille encore et encore. Merci de ces mots puissants, de ces dons.
 20:19:33 De Catherine : Je ne peux pas malheureusement, je suis en train de coucher mon fils.
 20:19:43 De Cleme : D'accord
 20:19:51 De Cédric Prédal : Élina , Merci à toi!
 20:20:01 De Jessica : Merci Elina. Wahou.
 20:21:51 De Jessica : Je te découvre ce soir Clemence et je suis ravie de te rencontrer. Merci
 20:22:23 De Cleme : Merci Jessica pareillement !
 20:23:05 De ELINA : Oui Jessica, tu as raison, merci à Clémence que nous découvrons ce soir !
 20:24:04 De Pierre johan : ça, c'est du discours maître (cf. la dernière coopé...
 20:24:36 De Cleme : Merci Elina !
 20:25:02 De Cleme : Belle rencontre grâce à l'espace crée par Pierre
 20:27:41 De Jessica : Tu peux les ré-écouter Maimouna.
 20:28:01 De Jessica : Assurément, les vivre sont une magnifique expérience.

III. SÉMIOTIQUE, PRATIQUE ET CLINIQUE (ETLV, M2, FÉVRIER 2022) OU : *LA PRAXIS, C'EST LES PLOUCS QUI SONT LEUR PROPRE INTERPRÉTANT* (GEORGES MOLINIÉ)³

2022.02.04. SPC, 1. Coffinet, Legrain, Leroux, VanZandt-Escobar, Bellaoui, Myon, Laffitte. Cheminer, signe triadique, subjectivité, art et clinique

10:01:45 De El bounaamani khadija à Pierre johan (Message direct) : Bonjour Pierre, je serai obligée de quitter à 11h car j'ai cours avc mes élèves mais je me reconnecterai à midi.

³ Ces séances, depuis l'an dernier, se veulent une introduction à une rencontre entre la sémiotique et « ce que nous faisons » dans le champ de nos pratiques et de nos savoirs humains. Elles forment peu à peu une gymnastique nécessairement répétitive (avec de nouvelles venues, mais aussi d'autres qui décident de serrer les dents !), autant qu'un cheminement (mais un cheminement toujours rénové, changeant : ouvert, vague, abductif — non sans revenir à des repères qui, en fin de compte, finissent par désigner de probables *habitudes*).

10:21:52 De Ingrid Moiroux : Tosquelles
 10:21:55 De marlène : Tosquelles, j. oury,
 10:22:17 De Sophie Legrain : François Tosquelles, Jean Oury, Félix Guattari
 10:29:54 De marlène : désolé je dois partir et reviens en début d'après midi. merci à tout à l'heure
 10:49:46 De Déborah Leroux : le chemin se fait en marchant : c'est ce qu'on appelle une démarche téléologique.
 10:58:57 De VINCENT MBONABAKIRA : Le chemin se fait en marchant: pourriez-vous noter encore le nom de l'auteur? Merci
 10:59:25 De Ingrid Moiroux : Antonio Machado
 11:00:19 De VINCENT MBONABAKIRA : Merci bcp
 12:25:11 De El bounaamani khadija à Pierre johan(Message direct) : Désolée pr les coupures: je ss ds mon établissement scolaire et la connexion n'est pas top !
 12:26:27 De El bounaamani khadija à Pierre johan(Message direct) : je voudrais partager mon expérience pratique d'accompagnement de jeunes schiso ds une institution de psychiatrie ordinaire, c affreux!
 12:41:02 De Déborah Leroux : Khadija, on ne t'entends pas.
 12:42:31 De Déborah Leroux : de quelle maladie tu parles ? La schizo?
 12:59:40 De El bounaamani khadija à Pierre johan(Message direct) : merci je terminerai avec l'enregistrement !
 12:59:57 De El bounaamani khadija à Pierre johan(Message direct) : Ça bati 😊
 13:01:56 De Pierre johan : world of warcraft
 13:07:09 De Jeanne : UN PEU
 13:07:24 De Jeanne : JE PARS A 15 H
 15:12:20 De Déborah Leroux : Bonne fin de journée, je dois partir. Merci, ça va -t-y très bien.
 16:49:19 De VINCENT MBONABAKIRA : Pour la semaine prochaine, est-il possible de nous donner le link de connexion avant 9h? Je parle aussi pour les autres collègues qui suivent le séminaire à distance. Merci.
 17:17:16 De marlène : perspectivisme

2022.02.11. METLV, SPC, 2. Aline, Fouard, Marwane. Moulinette sémiotique, écriture, famille, corps, danse, virtuel et réel, engagement du sujet en recherche (son, montage)

10:14:09 De semiotique : Voir surtout l'article Greffer de l'ouvert, l'ordre des cliniques”
 10:16:23 De semiotique : vous travaillez dans un établissement, pas umne==
 10:16:32 De semiotique : pas une institution
 10:20:54 De marlène : dans quel établissement travailles tu?
 10:21:35 De Barbara Vérité : DSDEN
 10:22:59 De Déborah Leroux : Ton établissement est-il au courant de ta recherche?
 10:23:51 De Barbara Vérité : Non en clandestinité
 10:24:20 De Déborah Leroux : Tout est clandestin avec toi !!!!!
 11:28:34 De Déborah Leroux : je(u) !
 11:34:02 De marlène : cosmos sent les gens tristes
 11:34:08 De marlène : !
 11:34:26 De Déborah Leroux : Les enfants aussi !
 11:36:45 De Déborah Leroux : je n'ai rien reçu !!!
 12:01:57 De marlène : pouvez vous redire l'écrit sur la dialectique d'identification svp?
 12:07:24 De marlène : merci
 12:07:47 De marlène : ok merci

Nombre de nos séances, dans « Le sens intègre » notamment, font de plus en plus écho aux propositions sémiotiques qui se construisent à travers ces séances. De même, des travaux des unes et des autres commencent à sérieusement questionner, manipuler, tordre, les outils sémiotiques. Dire que j'y suis sensible est un euphémisme... Ces séances en témoignent, mais je renvoie également aux moments de travail autour du travail de Jhon Castillo (cf. *supra*, « CoopÉ », « Moulinettes » ainsi que d'autres réunions, ici absentes car dénuées de marginales.)

Enfin, cet abord de la sémiotique a pour repérage des textes rassemblés dans ce *vademecum* ([20220204-18SPCSemiotiqueVademecum.pdf \(sensempraxis.fr\)](#)), et *Le Langage en-deçà des mots. Rencontre à l'aube du langage entre psychothérapie institutionnelle et sémiotique peircienne*, Paris, Éditions d'Une, 2021.

12:42:54 De Déborah Leroux : c'est pareil en psychanalyse. On a aussi peur de les conduire dans le mur...

12:50:14 De Pierre johan : Williams James et John Dewey sont les deux autres fondateurs du "pragmatisme". D'où des liens privilégiés avec la pédagogie... Freinet a lu Dewey.

12:55:25 De Jeanne : Marlène je suis encore plus perdue que toi je crois comprendre puis je ne sais pas je vais revoir, cela viendra

12:55:43 De marlène : travaille bien, bon courage

13:06:46 De marlène : il est drôle de constater comment le zoom nous tient à distance physique et pourtant nous révèle vos physiques en faisant tomber le masque pour des raisons techniques!

13:09:56 De marlène : ah oui merci, ça m'aide bien à comprendre!

13:12:15 De marlène : quelle chorégraphie des corps!

13:12:34 De Déborah Leroux : C'est super !

13:20:08 De marlène : ouil

15:13:12 De marlène : Déborah, tu pourras noter le nom de ce photographe stp

15:23:13 De marlène : d'ailleurs Pierre, l'article SCAJ messieurs dames pourrais-tu nous le partager par mail stp. je ne l'ai pas trouvé sur internet, stp?

15:23:30 De Déborah Leroux : Eugène Bavcar, Le photographe aveugle

15:33:12 De semiotique : Un détail: ce que j'ai dit, au sujet de la classe dont le corps est entre 2 et 3, par distinction avec le corps subjectif entre 1 et 2 (c'est inexact, mais bon...), c'est ce qui fait que, selon ce point de vue, le buto est culture, lieu commun, et n'a pas, à proprement parler, de primauté. Il n'y a pas de primauté de la classe. mais rien n'est moins sûr. sinon, l'ambiance, au sens profond, c'est quoi?... (Pierre)

16:01:38 De Pierre johan : désolé pour les absentes.

16:16:07 De Pierre johan : Breuer

16:16:18 De Pierre johan : Taking care, autre nom de la cure psychanalytique

16:16:26 De Pierre johan : talking care

16:19:02 De Barbara Vérité : Est-ce que parce que c'est un jeu, les "défauts" ne sont pas exacerbés. Par exemple, ce joueur qui s'est vu confié la gestion de la banque et qui en a abusé. Est-ce que le virtuel n'amplifie pas les défauts et les qualités de chacun ?

16:23:53 De Barbara Vérité : Complètement dingue cette recherche. Bravo.

16:29:35 De Pierre johan : Ca, oui...

16:51:52 De Barbara Vérité : Marwan me touche beaucoup. Je me trompe peut-être, mais je ressens sa sensibilité, son intelligence, ses blessures, et beaucoup de plaisir aussi dans cette recherche détonante.

17:03:14 De Pierre johan : Sophie vient de dire: "comme elle a été sortie de sa famille"....

17:30:58 De Barbara Vérité : On dirait que tu cherches à te déculpabiliser de quelque chose.

17:33:04 De Barbara Vérité : On dirait que tu veux t'impliquer sans trop t'impliquer. Désolé si je me trompe

17:53:30 De Pierre johan : parenthèse: le don-contre-don c'est de Marcel Mauss, pas de Malinowski (mais ça marche aussi pour le second). voir la préface de Lévi-Strauss à "anthropologie et sociologie" de Mauss, mais aussi, plus contemporain (et faisant une belle synthèse) le livre d'Alain Caillé "anthropologie du don".

18:00:39 De Jeanne : ça va riche et à travailler

2022.02.18. SPC, 3. Roy, éducation en plein air, écologie sémiotique, monde, corps, psyché et langage

09:59:59 De Dostre Vie Laetitia : pour l'instant...!

10:25:59 De Valérie Roy : « Petite enfance et plein air » Edition Chronique Sociale

10:31:56 De Alejandro à Pierre johan (Message direct) : Bonjour Pierre, je voulais juste vous prévenir j'ai un camarade d'ArTeC, Inès, qui voudrait peut-être rejoindre la séance en cours de route, je lui ai parlé du séminaire et elle souhaitait découvrir un peu.

10:32:15 De Alejandro à Pierre johan (Message direct) : Si ça ne pose pas de problème ?

10:32:26 De Pierre johan à Alejandro (Message direct) : pour moi ok. On demande aux autres dès qu'on reprend la parole

10:34:27 De El Bounaamani Khadija à Pierre johan (Message direct) : si je peux poser ma question avant Deborah car j'ai cours ds peu de temps

10:34:36 De El bounaamani khadija à Pierre johan(Message direct) : temps

10:39:51 De marlène : dans le briançonnais, il y a une école primaire publique qui fait 80% de son temps d'enseignement en extérieur.

10:40:20 De Valérie roy : ma petite forêt.com

10:40:40 De Pierre johan à alejandro(Message direct) : www.mapetiteforet.com

10:41:01 De Pierre johan : www.mapetiteforet.com

10:45:33 De Pierre johan : l'important de la thèse de valérie est que c'est TOUT SAUF le gadget à la mode qui servira aux incompetents ministériels toujours en quête d'une énième "innovation", car Montessori finira bien par s'essouffler... Le fondement du travail de Valérie est à la fois dans la matérialité de sa praxis, et dans l'enracinement historique (histoire des idées, des mouvements éducatifs, des discours). Son travail a également un horizon: qu'est-ce que l'écologie du penser et de l'éducation non pas A l'écologie mais COMME écologie?

10:49:46 De Pierre johan : On fait le coup à tous les "hétérodoxes": pareil pour les gosses ex-Freinet: ils peuvent ensuite supporter l'école-caserne? Le retour même de ce genre de questions révèle surtout la doxa de ceux qui les posent.

10:50:46 De Barbara Vérité : C'est étonnant cette expression: "la nature m'a dit".

10:53:17 De Pierre johan : oui, les bistrots...

10:56:19 De kazuki hashimoto : Je dois déjà vous quitter. A la prochaine.

10:59:33 De Pierre johan : Valérie est, par excellence, une actrice qui n'attend pas que d'autres "experts" viennent du dehors produire le discours, la théorie et l'histoire de son champ de pratique. Cela ne fait pas d'elle une héroïne, ne pas "esthétiser", mais comprendre ce point de vue (cf. mon texte, dans la "coopérative d'écriture", sur la notion de "complexe" au sens de Guattari).

11:00:10 De Pierre johan : <https://www.pikler.fr/>

11:00:39 De Pierre johan : https://www.psynem.org/Pedopsychiatrie_psychanalyse/Personnes_pratiques_lieux/Pikler-Loczy

11:01:07 De Barbara Vérité : C'est bien le drame

11:04:55 De Pierre johan : Marlène, un copain du DU de psychothérapie institutionnelle m'a donné ce site d'un historien de la santé, vraiment bien foutu et riche, vous connaissez: <https://urhnhnu.home.blog/2022/02/12/souvenirs-de-la-folie/>

11:07:31 De marlène : ah non! merci beaucoup, je vais regarder ça

11:09:17 De Pierre johan : Cf. outre le colloque sur l'anthropocène (valérie, marie, éline, kakou et d'autres y ont participé), les deux conférences de fred lerbet et pierre delion: de quoi faire un lien avec l'écologie des sciences de l'éducation, et l'écologie psychique: https://www.sensetpraxis.fr/Pedagogie_langage/Invites

11:16:06 De Laetitia Dostrevie : En fait ce qui résonne fort, c'est la simplicité d'un moment et d'un individu qui, s'il est sensible, observateur et empathique, la résonnance avec l'environnement permet de trouver un écho, un lien à l'autre, au travers de l'ouverture au monde.

11:16:33 De marlène : oui! "la simplicité du moment"

12:25:50 De Déborah Leroux : Je crois que c'est Lacan qui disait que la psychose présente un inconscient à ciel ouvert

12:31:19 De alejandro : <https://www.cemea.asso.fr/>

12:50:39 De Laetitia Dostrevie : noooooon c'est très intéressant

12:51:45 De Laetitia Dostrevie : très bien !

IV. COOPÉ

Arrêts d'autobus mensuels

2021.07.01. Coopérative d'écriture. Boucler, reboucler

10:26:19 De Pierre Laffitte Paris 8 à kazuki hashimoto(Message direct) : Bonjour Kazuki, j'espère que vous comprenez en gros. Merci beaucoup d'être là!

10:26:49 De Pierre Laffitte Paris 8 à 康生 三脇(Message direct) : Bonjour Miyaki, je suis très touché de vous voir. Merci pour Kazuki.

10:27:25 De 康生 三脇 à Pierre Laffitte Paris 8(Message direct) : rien de tout

10:44:17 De Laetitia Dostrevie : bonjour à tous !

10:45:48 De Pierre Laffitte Paris 8 : Diem XXV (Yannis Varoufakis); Evi s'occupe de la question éducative en Grèce.

10:53:45 De Pierre Laffitte Paris 8 : <https://www.fabriquesdesociologie.net/>

10:55:26 De Pierre Laffitte Paris 8 : <https://www.editionsducommun.org/collections/all/products/revue-agencements-n-4-decembre-2019>

10:59:02 De Pierre Laffitte Paris 8 : Yasuo Miwaki, <http://editionsdune.fr/catalogue/35-pierre-delion-qu-est-ce-que-la-psychotherapie-institutionnelle>

10:59:15 De Pierre Laffitte Paris 8 : Jean Oury, "Rencontre avec le Japon"

11:01:39 De Pierre Laffitte Paris 8 : Congrès de l'association de psychiatrie japonaise, le 23 octobre, sur les liens entre psychothérapie internationale et phénoménologie psychiatrique japonaise: "L'entre" Bin Kimura, phénoménologue japonais.

11:05:11 De Pierre Laffitte Paris 8 : Comment on dit "Bienvenue" en japonais, s'il vous plaît?

11:05:17 De Servane Azenice : parenthèse, je suis ravie d'entendre du japonais, je débute et c'est très bon pour me former l'oreille ^^

11:05:43 De Pierre Laffitte Paris 8 : Génial, Servane tu fais la traduction l'an prochain! C'est ça, les méthodes naturelles d'apprentissage!

11:06:58 De Servane Azenice : peut-être pas aussi rapidement, mais d'ici qq temps j'espère oui

11:11:44 De Aleks (ille / iel) : 2016-2020 (écritures en lisières de thèse) : <https://experiencespoetiques.wordpress.com/>

11:11:51 De Servane Azenice : il reste pascale et laetitia je crois

11:12:10 De Pierre Laffitte Paris 8 à Aleks (ille / iel)(Message direct) : tes écorces, tu les cites, aussi?

11:12:20 De Pierre Laffitte Paris 8 à Aleks (ille / iel)(Message direct) : ou je le fais?

11:12:28 De Pierre Laffitte Paris 8 à Servane Azenice(Message direct) : oui, merci!

11:14:34 De Servane Azenice à Pierre Laffitte Paris 8(Message direct) : Pour le japonais, tu verras dans le doc que je t'ai envoyé que ce n'est pas anodin. Et il se trouve qu'à l'école on a un enfant qui a voulu apprendre alors j'ai ressorti mes vieux cours de quand j'étais ado et que j'étais passionnée du Japon et je réapprends avec lui (ça aussi c'est de l'apprentissage naturel :))

11:15:27 De Aleks (ille / iel) à Pierre Laffitte Paris 8(Message direct) : Et mes recherches poétiques actuelles (avec un chantier en cours/à venir sur la matérialité de nos rapports à la lecture et l'écriture : <https://ecorcesetcabanes.wordpress.com/>

11:16:04 De Aleks (ille / iel) : Et mes recherches poétiques actuelles (avec un chantier en cours/à venir sur la matérialité de nos rapports à la lecture et l'écriture : <https://ecorcesetcabanes.wordpress.com/>

11:17:02 De Aleks (ille / iel) : Le n°6 de la revue Agencements est par ailleurs récemment paru : <https://www.editionsducommun.org/collections/all/products/agencements-n-6-avril-2021>

11:18:53 De Pierre Laffitte Paris 8 : <https://youtu.be/IEa2MSk89-M>

11:19:40 De Cédric Prévot : Il n'y a pas de "petits" masters, selon moi. "Fais de ta vie une œuvre" (F. Oury)

11:19:55 De Pierre Laffitte Paris 8 : ben voilà... J'applaudis des quatre pattes!

11:21:46 De CARMEN SANCHEZ : Merci à toi Pierre pour l'invitation

11:22:24 De Laetitia Dostrevie : Merci Cédric, merci Pierre pour l'invitation, et merci à tous pour votre accueil !

11:25:55 De Servane Azenice : Il a peut être une proposition à faire !

11:27:12 De Déborah Déborah : Barbara, c'est quoi le lien pour ce soir stp ?

11:27:43 De CARMEN SANCHEZ : fonctionne en rhizome 😊

11:30:44 De Pierre Laffitte Paris 8 : ça aurait dû marcher ce matin; je dois voir avec la fac; aujourd'hui, martine morisse nous a sauvés avec zoom, mais je propose que je gère ça par big blue button: tout ce qu'on a fait jusque là a marché comme ça!

11:31:22 De Déborah Déborah : Pour ma part, ma connexion avec bbb est mauvaise. Je n'accède pas à la vidéo par bbb...

11:32:40 De Pierre Laffitte Paris 8 : je sais, vous êtes la seule à qui ça arrive, ainsi que francesca riva. c'est le seul problème, mais il est important. discord semble bien, mais quid de l'enregistrement sur ce logiciel?

11:33:57 De CARMEN SANCHEZ : de fois, si je me permets, chercher des outils compliqué complique les choses... on peut faire simple sur un partage comme un drive ou un forum de logiciel de libre service

11:34:26 De CARMEN SANCHEZ : penser simple de fois aide, je pense pour démarrer et appréhender nos propres pratiques de partage

11:34:35 De Servane Azenice : Je pensais au forum

11:34:40 De Laetitia Dostrevie : Comme outil, il y a discord qui n'est pas si mal pour échanger des documents / des contenus / des messages ... et des espaces de visio

11:35:06 De Servane Azenice : il faut un logiciel tiers il me semble pour enregistrer

11:35:08 De CARMEN SANCHEZ : discord c'est géniale mais c'est aussi imposer une usage a tous

11:35:32 De CARMEN SANCHEZ : on peut garder de traces et on peut enregistrer mais il faut des modérateurs et.

11:36:02 De Evi Gatou : a qui appartient discord?

11:36:03 De CARMEN SANCHEZ : je le dit car il faut télécharger une appli etc

11:36:09 De CARMEN SANCHEZ : ce n'est pas évident pour tout le monde

11:36:22 De CARMEN SANCHEZ : avec les doctorants ça n'as pas marché... donc à penser

11:36:37 De Aleks (ille / iel) : Le point négatif c'est la protection des données et vie privée car discord n'est pas libre du tout

11:37:18 De Déborah Déborah : c'est quoi le problème avec zoom ?

11:37:50 De Servane Azenice : on pourrait utiliser basecamp aussi mais c'est un peu compliqué à prendre en main

11:38:46 De Laetitia Dostrevie : Après pour les parisiens qui ne travaillent pas, le mardi et le jeudi la salle experice peut être ouverte... et je compte y passer mon mois de juillet ;)

11:39:21 De Cédric Prévot : L'outil pourrait masquer la question des "pourquoi", d'autant qu'il faudra certainement un temps d'appropriation.

11:40:07 De CARMEN SANCHEZ : d'accord avec Aleks, d'abord nos pratiques puis les outils

11:40:55 De Aleks (ille / iel) : Pour info/écho, basecamp est l'outil qu'on utilise pour la revue agencements

11:41:11 De Pierre Laffitte Paris 8 : pour un forum, ça marche?

11:42:11 De Servane Azenice : Oui chez EUDEC on utilise basecamp + google drive

11:50:03 De Clothilde : une rencontre mensuelle fixée me semble bien. Les autres rencontres répondront aux besoins émis au fur et à mesure par les participants

11:54:03 De Déborah Déborah : je peux rester la femme invisible, si vous voulez !!!

11:54:30 De Servane Azenice : Ca dépend des jours et je n'ai pas encore de visibilité sur mon planning de l'an prochain

11:58:54 De Pierre Laffitte Paris 8 : La femme invisible, pour une photographe...

11:59:04 De Pierre Laffitte Paris 8 : On va trouver!

12:01:39 De Servane Azenice : Oui, je l'ai il faut que je la tape

12:02:05 De Servane Azenice : _ faire un plan
_ style d'écriture

12:04:02 De Servane Azenice : _ emploi du "je"
_ longueur de la thèse
_ place de la "genèse" de la recherche
_ trouver un directeur
_ lire de façon efficace
_ faire émerger un sujet de thèse
_ écrire les transitions
_ langage "interne" vs langage académique
_ revue de littérature
_ poser une bonne problématique
_ écrire le projet de thèse
_ dépasser la peur d'écrire
_ ne pas perdre le fil pendant l'écriture

12:04:56 De Laetitia Dostrevie : Incroyable Servane ! Et y a plein de bonnes idées dans cette liste :) !

12:07:10 De Servane Azenice : j'en ai oublié : l'utilisation des journaux et les écritures alternatives
12:09:09 De Servane Azenice : Oui, les journaux
12:13:30 De Déborah Déborah : écriture avec la lumière= étymologiquement la photographie
12:22:43 De Cédric Prévot : le contraire de la doxa pour Husserl, c'est l'épistémê
12:26:29 De Laetitia Dostrevie : Juste je voulais tous vous remercier pour votre accueil

12:28:22 De CARMEN SANCHEZ : Merci a tous pour vos interventions. je dois vous quitter.
bonne journée et à septembre

12:38:31 De Clothilde : j'ai un pb d'image et/ou de caméra, du coup j'ai deux écrans... ;-)
12:38:54 De Déborah Déborah : bel été à vous aussi
12:38:56 De Aleks (ille / iel) : Bel été à toustes et merci.

2021.09.10. CoopÉ. Hashimoto, ergothérapie, psychiatrie japonaise, psychothérapie institutionnelle

09:47:05 De Pierre johan : Bienvenue! Nous commençons vers 10h environ.
10:49:20 De Déborah Déborah : Quelle est l'adresse du google drive svp ?
10:52:08 De Ingrid Moiroux :
<https://drive.google.com/drive/folders/1EXuLwSIHuxMsSG0RK-XokoOg7wAmgCtQ>
10:54:44 De Pierre johan : Est-il possible de rendre public ton "projet", c'est-à-dire ton texte sur Tosquelles?
10:56:00 De Quentin Blaevoet : Je lui ai demandé par message, voulez-vous que je l'interrompe à l'oral ?
10:58:04 De Pierre johan : Non, seulement quand on fera une petite pause.
10:58:23 De Quentin Blaevoet à Pierre johan(Message direct) : Entendu !
10:58:47 De 康生 三脇 : d'accord
11:02:45 De Pierre johan : Vous aurez dans le document ci-joint une présentation du projet de Kazuki.
11:08:13 De Pierre johan à 康生 三脇(Message direct) : Cher Yasuo,
11:08:28 De Pierre johan à 康生 三脇(Message direct) : je suis content que tu sois là!
11:09:27 De Quentin Blaevoet : 和樹さん、そのメッセージを見れば、私たちにあなたの

文書を見せてあげますか。

11:10:40 De Pierre johan : Pour les personnes qui ne connaissent pas beaucoup la psychothérapie institutionnelle, n'hésitez pas à poser des questions après que Kazuki aura fini sa présentation - ça ne doit pas être facile pour lui, je me mets à sa place! Toutes les questions - y'a pas de "questions con", n'oubliez pas!

11:10:42 De 康生 三脇 à Pierre johan(Message direct) : Cher Pierre! Kazuki doit lire son manuscrit de son projet?

11:11:50 De Pierre johan à 康生 三脇(Message direct) : Non, les gens peuvent aller le lire! On va en reparler. Il est important pour lui qu'il présente son exposé; mais ensuite, ce sera mieux qu'on passe à un échange et à une discussion. Là, on pourra expliquer son projet.

11:12:45 De Cédric Prévot : Je dois me déconnecter, une urgence pour préparer mes cours. vraiment désolé. j'écouterai l'enregistrement et n'hésiterai pas à envoyer des questions. merci beaucoup pour cette présentation. à bientôt

11:12:55 De Jean-Marie CISUAKA : Excusez-moi, je vais devoir quitter. On se revoit le 01/10

11:21:02 De Pierre johan : Ce qui me semble important, dans ce qui se joue ici, tout simplement, c'est que chacune peut être là avec sa langue, sa fluidité propre. Qu'il soit possible de la traduire, c'est le "minimum" syndical, évidemment. Mais c'est important d'être dans un "bassin" qui sait accueillir tous ces flots qui peuvent se baigner les uns les autres, et se baigner d'altérité. Que l'autre nous accueille, dans notre propre altérité, c'est cela qui compte. Après, "tout" comprendre, c'est un délire de parano...

11:22:15 De Quentin Blaevoet : Je peux aussi reprendre l'ensemble, si vous voulez

11:22:34 De Pierre johan : Oui, Quentin, tu n'hésites pas à intervenir!

11:22:51 De Pierre johan : Déborah travaille (sur) la photothérapie.

11:23:07 De Quentin Blaevoet : Entendu !

11:24:49 De Pierre johan : N'attendez pas que je vous donne la parole, tout le monde, pour poser vos questions... ou faire vos remarques, partager vos expériences! On ne "parle pas de Kazuki", on parle "avec" lui, "autour" de lui. L'important, c'est que la parole circule: que la sienne, mais aussi la nôtre, se

sente pouvoir "passer" - parfois en silence, par le seul fait d'écouter dans celle des autres l'écho que nous seule entendons...

11:28:25 De Pierre johan : On peut avoir des liens, ou des références, en anglais, ou autre, pour mieux connaître cette histoire de la psychiatrie japonaise - qui hélas ressemble sur bien des aspects déprimants à l'histoire française?

11:28:52 De Pierre johan : Ce "renouveau" de l'ergothérapie est récent? Beaucoup de gens le font, ou Kazuki est-il l'un des rares?

11:29:01 De Ingrid Moiroux : Je suis vraiment très intéressée par ce qui s'échange mais je dois vous laisser. Je prendrai plaisir à écouter la suite plus tard et à vous retrouver le 1^o octobre. Bonne journée! Ingrid

11:30:03 De Pierre johan : Francesc Tosquelles, psychiatre catalan, et qui est "le" fondateur (pas tout seul) de la psychothérapie institutionnelle.

11:30:23 De Pierre johan : Tosquelles, dont les œuvres sont en cours de publication aux Editions d'Une.

11:34:43 De Reveka Skarpalezou : Appelée d'urgence par parent d'élève, je dois quitter en espérant que je pourrai revenir à notre séance...

11:38:13 De Pierre johan : Yasuo Miwaki est LE grand "passeur" de psychothérapie institutionnelle au Japon, et en particulier, il a fait un petit GRAND livre d'entretiens avec Pierre Delion, "Qu'est-ce que la psychothérapie institutionnelle?" (Editions d'Une).

11:39:09 De Pierre johan : Le Japon constitue, pour des raisons étranges, un des "ailleurs" où la PI a trouvé beaucoup d'oxygène pour se repenser. C'est une histoire en train de se faire. C'est aussi cela qui est agréable, ce matin, pour moi...

11:41:34 De Pierre johan : seido-sa?

11:42:10 De Pierre johan : "Institution" est figé, aussi, en français! Il faudrait parler d'"institutionnalisation", et mieux, de réinstitutionnalisation/désinstitutionnalisation.

11:51:07 De Pierre johan : Jhon est psychologue, bolivien. Autant dire que, pour moi, l'Américain parmi nous, c'est lui! Dans mon imaginaire, l'Amérique est au Sud, résolument. Une précision: personnellement, je dis "étasunien" quand je parle de ce qu'on appelle couramment "l'Amérique" "les Américains", etc. Mais je ne l'impose à personne! ;)

11:52:55 De Pierre johan : La hiérarchie, la plaie universelle de la connerie - grandement imaginaire, mais aux effets bel et bien réels, hélas...

11:53:15 De Pierre johan : En France, c'est pareil...

11:53:48 De Pierre johan : Un ami de la clinique de La Chesnaie y est ergothérapeute, et a participé au DU de Psychothérapie institutionnelle. Vous voulez que je vous mette en contact?

11:54:21 De Déborah Déborah : Oui. Merci.

11:54:51 De Quentin Blaevoet : Chers tous, je suis à court de batterie, et je n'ai pas de prise à disposition. Je reste jusqu'au bout, mais je risque de disparaître inopinément !

11:55:50 De Pierre johan : "Adaptation": le paradigme "comportementaliste", en gros, "adaptatif": orthopédie psychosociale. Tout l'inverse d'une éthique de "l'ouvert", de l'ex-sistence...

11:58:54 De Pierre johan : Cette hiérarchie, hélas, beaucoup de psychiatres en sont les premiers responsables. Il y a une critique sociale et politique à faire des usages de la psychiatrie, sans pour autant jeter le bébé avec l'eau du bain. D'où la question: qu'appeler "anti-psychiatrie"? Et dans l'histoire de ce mot, on parle beaucoup d'Italie et d'Angleterre, mais je pense que le Japon a aussi participé à cette page de la psychiatrie contemporaine.

12:02:06 De Juvénal N. : Je dois vous quitter pour un nouveau rdv. Merci pour cette présentation. A bientôt

12:03:20 De Juvénal N. : Pierre, puis-je t'appeler la semaine prochaine? Quel jour?

12:03:41 De Pierre johan : essaie les matins.

12:04:17 De Juvénal N. : Ok. Merci

2021.10.01. CoopÉ. Rival, Bouvarel. Clinique, institutionnalisation, écriture

10:06:54 De Barbara Vérité : Katherine arrive

11:03:36 De Pierre johan : on verra!

11:04:19 De Pierre johan : Les personnes qui le souhaitent pourraient partager leurs mémoires, ça donnerait des idées. Ce n'est pas une obligation...

11:04:34 De Pierre johan : Etablissement/institution: à préciser cette importante distinction

11:04:56 De Pierre johan : distinguer statut/rôle/fonction, c'est fondamental. Là aussi, à préciser.

11:05:34 De Pierre johan : Tant mieux! Programmons le hasard, tentons de l'accueillir et de le respecter et de le maintenir en vie EN TANT QUE HASARD!

11:06:28 De Maëlys : C'est très clair le chantier !

11:07:40 De Pierre johan : la distinction médecine/psychiatrie serait à reprendre: pas une dichotomie "fatale", en effet. là aussi, tenter de ne pas "être ce qu'on croit être". Il y a certes un clivage entre médecine et psychiatrie, mais un clivage n'est pas forcément une ségrégation (imaginaire, ou réelle dans ses effets).

11:08:45 De Pierre johan : le lien entre neurologie, psychiatrie, connaissance du corps global (chair), est fondamental. Cf. Juan de Ajuriaguerra.

11:09:04 De Pierre johan : "la médecine générale est une sous catégorie de la psychiatrie", disait Oury...

11:09:56 De Pierre johan : l'un des derniers lieux où on peut faire une psychiatrie humaniste, c'est peut-être la médecine générale... dixit des psychiatres dont les enfants ont choisi la médecine générale dans le 93 plutôt que de subir ce qu'ils voient du quotidien en HP...

11:11:39 De Pierre johan : enjeufor (avec les cours de patrick Geffard?)

11:11:57 De Pierre johan : patrick travaille en pédagogie institutionnelle

11:13:03 De Laetitia Dostrevie : Je pense que tu vas révéler des nuances en fait, des fois tu seras dans qqch

11:13:08 De Laetitia Dostrevie : d'agréable et d'autres fois non

11:13:27 De Laetitia Dostrevie : Mais tu vas approfondir les lunettes par lesquelles tu regardes, et donc avec lesquelles tu agis

11:13:58 De Pierre johan : L'important dans nos échanges, c'est peut-être, avant toute autre chose, le fait de se sentir entendue...

11:14:48 De Laetitia Dostrevie : ca semble, amené comme ça être LA question ce poste...

11:15:08 De Pierre johan : tout à fait! fernand oury disait, avec sarcasme, être "demeuré instituteur"!

11:15:20 De Pierre johan : je réinsiste: statut/rôle/fonction

11:15:52 De Laetitia Dostrevie : Donc ca aurait sérieusement attiré à la question de la profession, de la praxis... et donc d'une singularité.

11:16:09 De Pierre johan : quand on dit: "je SUIS (éduc spé, psychologue, prof...)" ETRE son salaire... de l'aliénation...

11:17:37 De Pierre johan : Cette aliénation est inévitable, elle vient toujours "là avant toute autre chose": nous vivons dans un champ social... Mais la singularité, c'est tout de même de ne pas céder sur son désir, et sur les interstices dans lesquels cette aliénation peut faire autre chose que nous écraser, où nous pouvons essayer de la travailler.

11:19:56 De Pierre johan : c'est bien ce qui fait la différence entre la psychothérapie institutionnelle et l'antipsychiatrie (dans sa forme la plus radicale). en permanence défiger le risque pour la "fonction" de se scléroser en privation statutaire de pouvoir (le toubib, c'est moi!).

11:20:33 De Pierre johan : par ailleurs, il ne faut pas oublier un autre terme: la compétence, ou la pertinence. en pédagogie institutionnelle, c'est l'outil des ceintures.

11:32:09 De Pierre johan : groupe, cuisine... ça m'a l'air du tonnerre, comme point de départ!

11:33:55 De Laetitia Dostrevie : Je pense qu'une des grilles de recherche qui pourrait t'aider, ce serait de passer par l'analyse du fossé entre les discours affichés par les institutions (peut être ordre des médecins, associations de professions médicales, actes de réflexions syndicales...) et ce que toi tu perçois de la mise en place du travail. Et donc, distinction entre travail réel et travail prescrit

11:34:00 De Pierre johan : "caché": c'est jamais à moitié, sinon faites gaffe aux bruits de couloir, aux paranoïas vite inflammables, aux délires plus ou moins persécuteurs. cf. delion, qui en parle à la fin de son entretien dans le DU de PI (<https://www.sensetpraxis.fr/Clinique/Invites>; <https://www.youtube.com/watch?v=opVSDs4UnYo>)

11:35:19 De Pierre johan : ce que dit delion, c'est que si veux éviter de graves risques de "flingage", et que tu fais entres dans une certaine "clandestinité", alors il faut que ce soit TOTALEMENT clandestin. va écouter l'échange entre pierre et julien, collègue participant au DU.

11:38:08 De Pascale pprax-dubois@univ-paris8.fr : j'ai levé la main

11:38:16 De Pascale pprax-dubois@univ-paris8.fr : je suis désolée, je n'ai pas de caméra

11:40:53 De Pierre johan : j'aurais une proposition: plusieurs personnes de notre "milieu" va intervenir à ce colloque. il y a une pluralité de présentations, toutes passionnantes. ce que j'écoute, c'est que tout cela doit aussi questionner ce terme, "anthropocène", et je me dis que nous pourrions avoir une séance "pré-colloque" (y participerait qui veut, en dehors de nos horaires mensuels). un moment à la fois de "rassurance" ;) mais aussi un moment de production collective de cogitation, de début de "travail" en nous de ces enjeux qui, dans le colloque, seront centraux. cela entre légitimement dans la production de pensée permise par l'existence d'un tel colloque.

11:43:50 De Déborah Déborah : c'est quoi l'"anthropocène" svp ?

11:45:53 De Pierre johan : l'ère terrestre où l'évolution de la planète et de la vie est immédiatement une conséquence de l'homme et de ses activités. en gros, on y est entré avec l'ère industrielle. cf. Jared Diamond, etc. voir surtout la présentation, par notre amie Frédérique Lerbet, du colloque Afirse dont elle est la principale instigatrice.

11:46:27 De Pierre johan : étrange et étranger... une langue étrange, une langue étrangère...

11:46:33 De Pierre johan : tu nous envoies le lien stp?

11:46:55 De Jérémy IANNI : <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2012-1-page-115.htm>

11:46:58 De Julie GOUBET : J'irai même plus loin Jérémy dans l'écriture et même quand on s'exprime à l'oral : ce lieu, la soutenance, est-ce que ça ne vous a pas transformés, transformées ?

11:47:02 De Pierre johan : merci!

11:47:11 De Jérémy IANNI : Voici le lien de cet article : <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2012-1-page-115.htm>

11:52:13 De Laetitia Dostrevie : oui mais peut être c'est là la contradiction c'est : d'un côté la formation de soi avec soi ; mais à mon sens il est impossible de sortir tout à fait seul de la Caverne de Platon... Donc y a aussi l'intermédiaire du monde et des co-apprentissages (même dans l'écriture de soi à soi)... (d'après moi)

11:52:15 De Pierre johan : julie, oui. lors du dernier DU, en juin, où les "soutenances de mémoires" est en fait une paire de jour où nous partageons nos textes libres (que nous avons donc tous lus, au moins en partie), vu la qualité éthique de notre groupe, j'ai eu cette révélation: il y a "la soutenance", rituel établi (au sens de Tosquelles), où le sujet est (possiblement) sadiquement tenu de "soutenir" le regard de l'autre, plaqué à cette chaise où il est jugé et évalué, autorisé...; et puis il y a une "fonction de soutenance": c'est le groupe qui soutient le sujet qui articule sa parole, après avoir articulé son écriture... Il y a, tout comme la fonction de portance (phorique), d'accueil, etc. une fonction proche: la fonction de soutenance.

11:53:06 De Pierre johan : laetitia, oui, le socio-constructivisme, le "coopératif" au sens strict du terme.

11:55:59 De Laetitia Dostrevie : et quand on est surpris : on ne dirige plus tout à fait consciemment le stylo qui glisse et défile des lignes selon les divagations scripturales...

11:56:41 De Pierre johan : étrangeté comme indice: étrangeté, fragilité, courage, subjectivité. Par différence avec leur version "positiviste", réductrice: étrangeté, faiblesse, culpabilité, "bon élève". Cela ne m'étonne pas que Pascale, et son passage au travers, "trans", des langues, soit sensible à cela.

11:57:40 De delaram : Je partage la même chose avec toi Pascale

11:59:29 De Pierre johan : Indices: il faut ensuite les relire, les relier, les suivre, bref se jeter dans ce "sans-filet": dans l'angoisse, dans l'embarras (au sens de Lacan, ou d'Oury - à revoir plus tard!), bref dans la singularité: sortir du rassurant vécu de n'être qu'un cas particulier au sein d'une aire rassemblée par une loi générale, qui nous "guide"... La singularité, ce n'est pas la particularité. C'est de l'ordre de l'abductif, pas du "déductif" (ni de l'inductif, en fait - mais là aussi, c'est un point technique qu'on pourra revoir si vous voulez.)

11:59:52 De Laetitia Dostrevie : je partage !

11:59:58 De Maëlys : Idem ! ^^

12:00:12 De Pierre johan : Pas étonnant que ça parle aussi à Delaram, ce fait de passer au travers des langues, mais aussi au travers des cultures et des pratiques... sans cesser de chercher ce qu'est ce "soi"...

12:02:12 De Catherine RIVAL : Ce que tu nommes Déborah, ça me fait penser à l'après coup en psychanalyse...

12:02:53 De delaram : 12 :02

12:04:24 De Laetitia Dostrevie : relecture = réappropriation de soi : s'expliquer soi à soi-même ? Puis médiation concrète de l'objet-de la pratique avec la capacité à s'autoriser...

12:05:48 De Pierre johan : Georges Sidéris est spécialiste des pédagogies queer (en plus d'être byzantiniste, ce qui n'est en fait pas si éloigné que ça...) : le "trans" n'est pas qu'une "affirmative action", c'est un principe épistémologique autant que pratique. Et pas la peine d'être "étiqueté" queer pour être du côté d'une épistémologie de la gradualité (de l'être et de la logique: ontologie et sémiotique), de l'anti-réalisme (au sens philosophique du terme); et d'une certaine façon, cette optique du "trans", c'est ce que Pascale défend sur un plan sociolinguistique; c'est ce qui fait que, des sémioticiens comme Georges Molinié parlent de "transsémiotique". Dans le même ordre d'idée, c'est cela qui fait que les "praxis" ne sont pas seulement des "pratiques" lambda, mais des lieux où "ça s'ouvre" (sur... précisément on ne sait pas quoi: le hasard, la contingence, etc.).

12:06:03 De Laetitia Dostrevie : ça fait penser au pacte autobiographique (Ricoeur, peut être ou Lejeune, je sais plus...) où du coup l'histoire subjective se renouvelle en permanence en ce qu'elle se réactualise et doit prendre du sens au quotidien.

12:06:29 De Pierre johan : Lejeune. Mais Ricoeur reprend cela dans Temps et Récit.

12:08:18 De Pierre johan : le directeur comme lecteur, je préfère au directeur comme recteur; il est à l'horizon de l'écriture, pas dans son dos...

12:13:01 De Laetitia Dostrevie : ça fait penser aux manières de faire de De Certeau...Et sa différence entre stratégie et tactique notamment...

12:16:23 De Laetitia Dostrevie : parce qu'on se retient ! :)

12:18:05 De Laetitia Dostrevie : Bon courage Gatou pour la situation grecque

12:18:31 De Pierre johan : c'est Evi, le prénom! Mais c'est aussi très joli, comme petit nom, "Gatou" ;)

12:19:06 De PARASKEVI GATOU : ;)

12:20:40 De Jérémy IANNI : je dois quitter je suis désolé il y a un couvre feu

12:20:44 De Jérémy IANNI : bonne fin de journée

18 novembre 2021, séance à mettre en ligne

02:11:10 Dostrevie Laetitia: moi aussi je dois y aller, je suis désolée

bonne fin de travail à toutes et tous,

et pour moi ça va ti bien,

même si le cul entre deux chaises il me faudra recoller les morceaux.

Merci encore à tous et toutes pour vos pistes de possibles, surtout, qui arrive chaque fois que je participe à nos coopératives.

avec beaucoup de gratitude, je vous laisse et vous souhaite une bonne journée et au plaisir de vous retrouver le 18 !

02:11:31 Cédric Prévot: <https://www.pauljorion.com/blog/2021/11/12/colloque-international-afirse-la-recherche-en-education-dans-le-contexte-de-lanthropocene-le-12-novembre-2021-2/>

02:11:59 Eline Sylvestre Bouvarel:Aurevoir Laetitia à beintot

02:12:28 Ingrid Moiroux: Bon courage Laetitia

02:17:06 Denis: Merci bien Juvénal

02:17:38 servane:A mon tour je dois vous quitter. Cavati bien, même si je suis frustrée de ne pas rester jusqu'au bout.

02:17:50 Eline Sylvestre Bouvarel:aurevoir Servane

02:21:11 Lucie: première coopé pour ma part,tout va bien

02:21:22 Maëlys: Ca va super, merci !!

02:23:30 Pierre Colombel: bonne journée!

2021.12.17. CoopÉ. Souchard, Ianny, Vérité. ATD Quart-Monde, écriture, pertinence, dignité
Rien de gardé ! Voir avec Jérémy Ianni.

2022.01.20. CoopÉ. Conseil, séminaires satellites. Elbounaamani, défiger le quotidien éducatif du secondaire

10:22:47 De Maëlys Mercier : Je fais Pierre

10:24:32 De Maëlys Mercier : <https://www.fabriquesdesociologie.net/samedi-5-fevrier-seminaire-national-des-fabriques-de-sociologie-saint-denis/>

10:28:05 De PARASKEVI GATOU : Il y aura un lien pour connection a distance?

10:28:09 De Jérémy IANNI : Je voudrais participer Pierre.

10:30:01 De ROY : Oui cela m'intéresse

10:31:04 De Tizza Kakou : intéressée+++
10:34:34 De ROY : oui
10:37:22 De Maëlys Mercier : ouuuui
10:37:23 De ROY : oui cela m'intéresse
10:38:11 De Déborah Déborah : Merci Servane
10:38:14 De ROY : Paris 8 la bibliothèque propose aussi des formations sur Zotéro.
10:43:40 De ROY : oui tout à fait
10:43:43 De Del Aram : je suis intéressée
10:44:04 De Déborah Déborah : je suis intéressée aussi. Merci.
10:45:42 De Laetitia Dostrevie : Pierre Colombel passe le bonjour à toute la coopérative, et s'excuse de ne pouvoir être présent au passage. S'il le peut, il passera faire un coucou.
10:46:22 De Pierre johan : <http://editionsdune.fr/catalogue/42-resistance-et-travail-de-rue-par-marie-france-et-raymond-negrel-dir>
10:48:34 De Tizza Kakou : Salut Déborah
Ce matin, dans les transports en commun, j'ai commencé à lire ton mémoire que Pierre nous a mis en lien, je me régale...
10:49:23 De Déborah Déborah : Merci Kakou. J'aimerais bien travailler avec toi sur l'autisme.
10:50:09 De Del Aram : je suis intéressée
10:50:11 De Tizza Kakou : Avec plaisir
10:50:55 De ROY : Je suis intéressée
10:51:04 De Bonvin Catherine : Bonjour à tous
10:51:13 De Bonvin Catherine : désolée du retard
10:51:59 De Tizza Kakou : intéressée
10:52:10 De JHON CASTILLO : jhon
10:52:26 De Del Aram : moi aussi
10:53:09 De Pierre johan : 3 février, 10h, lien de la coopérative d'écriture
10:54:18 De Clothilde Jouzeau : je m'excuse de ne pas avoir pu vous rejoindre plus tôt
10:56:00 De Laetitia Dostrevie : qui est terrible !!! (le séminaire)
10:57:48 De Laetitia Dostrevie : je suis intéressée personnellement, matin ou après midi le 18/02 ?
10:57:53 De Del Aram : est-ce que tu peux nous redire les dates ?
10:58:07 De PARASKEVI GATOU : 4 11 18 fevrier
10:58:19 De Del Aram : Merci
10:58:31 De Laetitia Dostrevie : le 4 se croise avec un séminaire proposé par Pascal Nicolas Le Strat...
11:01:19 De Barbara Vérité : Moi intéressé
11:01:34 De Déborah Déborah : Je suis intéressée
11:02:16 De ROY : Je suis intéressée
11:02:44 De Bonvin Catherine : cela a l'air très intéressant mais malheureusement je change de travail et ne pourrai pas être présente
11:03:47 De Laetitia Dostrevie : les dates sont fixées pour sémiotique et anthropo ? = le 4 fevrier, séminaire de Pascal Nicolas Le Strat...Difficile de faire un choix...
11:03:57 De Ingrid Moiroux :
<https://drive.google.com/drive/folders/1EXuLwSIHuxMsSG0RK-XokoOg7wAmgCtQ>
11:04:10 De Nicolas : merci
11:04:29 De JHON CASTILLO : merci
11:07:56 De Del Aram : je suis intéressée
11:07:57 De Clothilde Jouzeau : moi
11:07:59 De JHON CASTILLO : moi
11:08:01 De ROY : oui intéressée
11:08:04 De PARASKEVI GATOU : moi
11:08:04 De Lucie CHAVANEL : moi
11:08:19 De VINCENT MBONABAKIRA : Moi aussi
11:08:34 De Bonvin Catherine : si les horaires me permettent
11:08:44 De Jude Miracle Deque : Moi également
11:09:18 De Clothilde Jouzeau : je suis intéressée également

11:19:38 De Barbara Vérité : Je peux pas désolé je peux être appelé pour le pro
11:21:08 De Pierre johan : Pour UNE FOIS que Barbara ne préside pas...
11:21:36 De Pierre johan : Je me permets de préciser que Del Aram, en Iran, est professeur de mathématiques.
11:22:14 De Laetitia Dostrevie : Je suis désolée, j'aurai bien pris mais je suis barbouillée au ventre ce matin.
11:22:40 De Pierre johan : Trop d'apéros tuent l'apéro...
11:23:58 De PARASKEVI GATOU à Pierre johan(Message direct) : Combien de personnes suivent apres Khadija, pour faire le partage du temps
11:25:26 De Pierre johan : Nous avons des amis sur Tours qui tentent de mettre en œuvre la PI en lycée. "Coopérer pour l'autre lycée" (cf. leur site, et les conférences de Fred Lerbet, Pierre Delion et moi-même, sur mon site, page "pédagogie/invites et propositions"). Egalement, Olivier Francomme travaille en recherche-action en accompagnant des équipes en collège (il a aussi travaillé avec Evi, en Grèce, mais je ne sais pas où ça en est).
11:26:06 De Pierre johan : Et évidemment, côté pédagogie Freinet, Clothilde, je te laisse la parole...
11:27:34 De Pascale pprax-dubois@univ-paris8.fr : Je suis obligée de vous quitter. Merci pour ces échanges. A très bientôt
11:28:14 De Laetitia Dostrevie : les filo-fables, collection de livres à destination de ceux qui veulent parler philo avec les plus jeunes. Très bon matériel.
11:32:22 De Pierre johan à Sophie Legrain(Message direct) : coucou sophiel ça tient toujours pour la galette demain?
11:32:49 De Sophie Legrain à Pierre johan(Message direct) : J'y compte bien!
11:33:57 De Tizza Kakou : Désolée, je n'ai plus de batterie je risque de vous quitter à tout moment
11:34:20 De Pierre johan : OK, fais comme tu peux, Kakou!
11:34:25 De Pierre johan : Cette question de la transmission est importante; elle est commune à notre questionnement du côté de la psychothérapie (avec Yasuo, Deborah et Sophie, entre autres).
11:35:54 De Lucie CHAVANEL : Tout dépend du "type" d'autorité. L'autorité autorisée n'implique pas systématiquement la punition, mais plutôt une leçon, un accompagnement vers l'émancipation.
11:36:40 De Pierre johan : Il faudrait que tu RACONTES, tout simplement, ces "petites choses" qui, si elles se passent comme tu le racontes, sont énormes, rares. raconte: combien de gens ne peuvent même pas imaginer que c'est possible; combien de gens préfèrent ne pas trop creuser, au cas où ça serait vraiment possible: parce que ça engendre de l'anxiété, ça demande un sacré effort...
11:39:39 De Pierre johan : Il faudrait aussi voir ce qui est spécifique à la situation au Maroc: plusieurs personnes dans le mastère, d'origine marocaine, parlent souvent de cette atmosphère éducative. Est-ce spécifique au Maroc, régional, ou bien hélas très répandu dans la doxa "globish" qui est une calamité dans le champ éducatif comme dans tous les autres champs culturels et sociaux dominants...?
11:44:36 De Jérémy IANNI : Khadija, j'enseigne aux Philippines, et je me retrouve beaucoup dans ce que tu dis, dans la manière dont les étudiant.e.s sont passifs (je le dis avec mes propres mots) et ta question qui est : que faire de ça. Merci pour ton partage.
11:46:30 De Tizza Kakou : Je pensais que tu me proposais un autre créneau en indiv
Jeudi 27 à 18h déjà convenue ok
11:48:18 De Pierre johan : je commence mon boulot de râleur du temple: "générer", non, c'est un anglicisme; en français on dit "engendrer", "impliquer", "causer".
11:49:12 De Pierre johan : Seuls les setters gordon, qui sont anglais, ont le droit de parler anglais dans notre petite "communauté de solidaires".
11:49:54 De Pierre johan : Si je peux en placer une, j'essaierai, quand même...
11:50:10 De Clothilde Jouzeau : passivité des élèves ou obéissance à ce qui leur est demandé implicitement voir expressément par des enseignants qui se complaisent pour certains ou sont contraints à cette reproduction ?
11:51:33 De Jérémy IANNI : Je pense à Basma qui est suivie par Martine avec moi (elle habite a Mohamedia pres de Casa) et a une petite école Montessori avec des enfants. Peut-être que tu aimerais parler avec elle ?

11:51:37 De servane : C'est certain que les adultes (incluant les parents) sont les premiers à désaliéner.

11:51:43 De VINCENT MBONABAKIRA : Le recours excessif à l'autorité ternit même la couleur du métier éducatif. Mais dans la plupart des sociétés patriarcales, faire peser le pouvoir est la méthode de transmission des connaissances, hélas. Comme vous l'avez dit, cette méthode ne produit que des situations dans lesquelles le sujet penche vers l'aliénation et non l'autonomie.

11:51:55 De servane : les enfants, il faut plutôt ne pas les aliéner :)

11:52:19 De Pierre johan : On n'est jamais passif par désir: la passivité est toujours de l'ordre d'une aliénation (même émoullente et plaisante). Et c'est compatible, ô combien, avec la logique de clientélisme.

11:53:59 De Laetitia Dostrevie : mais des fois on a l'impression que cette passivité est presque volontaire : la servitude volontaire existe-t-elle vraiment ? Parfois j'ai cru rencontrer ça, faute que la personne ne prenne sa responsabilité d'elle-même dans le monde...

11:54:03 De Laetitia Dostrevie : Nop ?

11:54:41 De ROY : Désolée je suis obligée de vous laisser, les échanges sont très intéressants mais je suis au travail et je dois partir. Merci infiniment et désolée pour ma non prise de paroles. J'ai bien écouté vos propos et c'était très intéressant.

11:54:51 De Pierre johan : N'oublier jamais que l'aliénation, on n'a pas le choix: on est aliéné. "Se désaliéner" (totalement), c'est une utopie potentiellement dangereuse, et généralement une naïveté qui, au pire, peut cacher les pires des surmoi. Travailler l'aliénation, sa qualité, ne pas confondre l'aliénation symbologène, porteuse de subjectivité, et l'aliénation imaginaire/réelle, à la doxa sociale, c'est tout cela qui fait le propre de l'analyse institutionnelle (en pédagogie comme en psychiatrie).

11:55:27 De Laetitia Dostrevie : merci pierre pour cette nouvelle porte pleine de questions

11:57:02 De Pierre johan : Je précise que je ne cherche surtout pas à convaincre de la "supériorité" de quelque marque de lessive pédagogique que ce soit. Par contre, ce qui compte, c'est de voir à quoi ça marche, quelles en sont les limites, quelles en sont les conséquences concrètes. Si ça marche au surmoi ou à la "motivation", c'est une aliénation de plus. Si ça marche au désir, c'est une aliénation à sa propre discipline: apprentissage à la liberté vertébrée et autonome (pas la "liberté papillon"...).

11:58:22 De Tizza Kakou : De toute façon tu prêcherais une convertie..

12:01:57 De Lucie CHAVANEL : Tout va ti ici

12:02:11 De Maëlys Mercier : Merci beaucoup pour ton partage Khadija :)

12:02:57 De Laetitia Dostrevie : Merci beaucoup Khadija très intéressant !

12:05:52 De Pierre johan à Ingrid Moiroux([Message direct](#)) : Ingrid, tu pourrais faire un entretien avec Khadija?

12:06:30 De Ingrid Moiroux à Pierre johan([Message direct](#)) : Oui je me disais en effet que je pourrais entrer en contact directement avec Khadija, Clotilde, ...

12:08:54 De Lucie CHAVANEL : ca va ici !

12:09:29 De Barbara Vérité : Elle va à la plage donc ça va lol

12:09:58 De Jude Miracle Deque : Au revoir

2022.02.17. CoopÉ. Coll., institution, monographie, sens du précaire

10:53:52 De Clothilde : est-ce qu'il est possible d'assister à d'autres séminaires que la coop d'écriture, Celui de Déborah sur Winnicott est-il disponible ?

11:00:14 De Laetitia Dostrevie : Génial !

11:01:00 De Déborah Leroux : Bravo Kazuki ! mes félicitations !

11:01:37 De PARASKEVI GATOU : Congrats! Bon séjour en France.

11:03:02 De Laetitia Dostrevie : C'est pas ça que je sous-entendais, mais justement d'essayer de déconstruire ça et partir sur des mots communs, qui ont pu se déployer tranquillement à l'écrit, avec mesure et à but de discussion.

11:03:57 De Antoinette Mengue Abesso : Bonjour Denis, je te l'envoie par mail si tu le souhaites.

11:05:27 De Antoinette Mengue Abesso : J'ai relevé les contacts et je te l'envoies

11:05:51 De Pierre johan : Oui, Clothilde, cette séance avec Déborah, c'est dans le séminaire "Sens, éthique, et pertinence", saison 2022, "Le sens intègre". Les autres

séminaires sont ouverts à qui désire en être: "Sémiotique, pratique et clinique", mais aussi, en M1 IED, "Langue, sens, éthique et pertinence" (nous n'avons pas encore fixé les séances, mais en gros, ce sera 5 ou 6 séances, maxi, entre fin mars et mai); l'idée serait peut-être de faire un séminaire commun avec une collègue psychologue/éducatrice grecque de l'université d'Athènes, Alexandra Androusou (elle est également sur le site, dans les "invites pédagogiques", 2 mai 2020), et d'autres amies, autour de l'accueil des migrants, tant sur le plan linguistique, politique, etc.

11:06:12 De kazuki hashimoto : Merci beaucoup pour les félicitations ! Je ne peux pas encore tout comprendre de cette session, mais je tiens à vous remercier tous de m'avoir permis d'y "assister".

11:09:00 De Laetitia Dostrevie : complètement d'accord ! Mis une traduction sensible...

11:09:05 De Laetitia Dostrevie : *Mais

11:11:49 De Pierre johan : tout à fait laetitia!

11:14:21 De Pierre johan : Alain Supiot, grand juriste sur le droit international du travail; cf. son site du collège de france)

11:21:43 De Laetitia Dostrevie : Je rejoins !

11:26:29 De Laetitia Dostrevie : C'est pour ça que d'après moi il est difficile de questionner la notion d'institution sans parler de la notion politique au sens strict du terme CAD qu'est-ce qui détermine qu'on fait ensemble la vie de la cité, et comment on le fait ?

11:27:49 De Pierre johan : Tu as raison, Laetitia. C'est là qu'il faut rester dans la concrétude "matérialiste": d'où la monographie, entre autres.

11:28:20 De Laetitia Dostrevie : éthique, dans la mesure où on aligne la notion d'humanité sur la logique quantitative économique... Quelle place pour la pratique de lien social avec l'autre dans ces conditions ? (à l'image malheureuse du scandale Orpea actuel en France)

11:28:23 De Pierre johan : Pouv: Parti ouvrier d'unification marxiste.

11:29:09 De Pierre johan : "Pratique de l'institutionnel et politique", trois entretiens par Jacques Pain avec Guattari, Oury et Tosquelles: peut-être LE livre à traduire en priorité?

11:29:30 De Marie Eschmann : Laetitia ce que tu dis fait vraiment sens et en même temps je me demande s'il est possible d'envisager une réponse unique à cette dimension politique et sociale ? Ou alors ai-je mal compris ton propos ?

11:30:37 De Laetitia Dostrevie : Ah non pas de réponse unique, je dis simplement qu'il est difficile pour moi d'aborder la notion d'institution et de pratiques des métiers du lien, sans aborder la question politique de comment et pourquoi on est ensemble et on essaie de faire société ?

11:32:02 De Clothilde : Est-ce que aussi factuel et matérialiste souhaite-t-on être, il n'y a pas toujours une part d'affect, de singulier/singularité et donc d'idéal , même si pas explicite ?

11:32:25 De Clothilde : peut-on véritablement évacuer le politique?

11:32:40 De Marie Eschmann : non je ne le pense pas et je te rejoins, mais si la réponse est de l'ordre du singulier, ne faut-il pas définir d'où on part ?

11:34:11 De Marie Eschmann : mais réponse risque de ne pas être très clair, j'ai mêlé une réponse à Laetitia et à Clothilde, mes excuses

11:34:22 De Marie Eschmann : mes réponses risquent,

11:34:59 De Clothilde : je pense effectivement qu'il faut préciser du mieux possible d'où on part. C'est ce que je tente depuis des mois, et cela me fait prendre conscience de tous les implicites et de l'importance de l'histoire personnelle inconsciente dans la façon d'agir professionnellement par exemple

11:36:07 De Laetitia Dostrevie : Oui c'est pour cela qu'on essaie d'ancrer dans une situation réelle, concrète et matérielle. Mais ce qui est génial, c'est qu'en situant d'où on parle, on situe une "petite histoire" dans une grande histoire dominante : donc une petite situation de la pratique d'accompagnement, peut illustrer une pratique professionnelle appuyée de lois et de règles budgétaires... donc l'éthique indispensable avec le singulier, face au général du global... (à mon sens)

11:36:35 De Laetitia Dostrevie : ouiiii

11:37:35 De Valeria Schiavone Re-Agire : Il me semble que pour les questions autour de la politique il peut être intéressant l'idée de Deleuze de rester toujours minorité, d'habiter les espaces entre, de ne pas s'opposer à quelque chose de puissant et plein pour en prendre sa place... être rizhome

11:37:49 De Marie Eschmann : oui, nous venons d'horizons très divers et ce que tu dis Laetitia me fait penser au travail de l'appel des appels

11:38:30 De Marie Eschmann : qui tente de situer les « petites » histoires dans une « grande » histoire

11:40:12 De Marie Eschmann : Valéria, cela reviendrait à « nouer » les petites histoires entre elles sans en faire une histoire surplombante ? (je ne sais pas si mon propos est clairement exprimé)

11:40:31 De Samah Dellai : tout à fait Catherine

11:40:50 De Déborah Leroux : c'est quoi la notion de la grille ?

11:41:00 De Pierre johan : La "grille" à La Borde: c'est le nouveau nom du "Scaj" dont nous avons parlé dans le séminaire sur l'intégration.

11:41:24 De Valeria Schiavone Re-Agire : oui, tenir en réseau vivant les petites histoires

11:41:32 De Marie Eschmann : merci

11:50:19 De Samah Dellai : tout à fait merci d'avoir évoqué ce pb Pierre

11:50:47 De Samah Dellai : la même chose que j'ai pu observer avec la pédagogie institutionnelle qui est aussi devenue chez certain.e.s une idéologie

11:52:51 De Servane : Maelys, ça te fait pas penser à nos discussions avec les filles des écoles émergentes ?

11:53:07 De Maëlys Mercier : Tu n'imagines pas à quel point ;)

11:53:27 De Marie Eschmann : du coup vous donnez envie d'en savoir plus ;)

11:54:09 De Pierre johan : Scaj: sous-comité d'organisation de la journée. Cf. un très beau texte de "Psychanalyse et transversalité"

11:54:33 De Pierre johan : Mieux vaut "émergentes" que cette PURGE des "innovantes"

11:55:41 De Pierre johan : (sur la distinction neuf/nouveau, cf. "L'ordre des cliniques", dans le vademecum du séminaire "sémiotique, pratique, clinique" (téléchargeable).

11:58:00 De Valeria Schiavone Re-Agire : Je suis désolée de devoir partir à 12h00, merci à toutes pour cette rencontre !

11:58:09 De Pierre johan : attends une seconde

11:58:19 De Valeria Schiavone Re-Agire : oui

11:58:24 De Marie Eschmann : Merci à toi aussi

12:01:49 De Pierre johan : tu ne te caches pas derrière les mots, tu les adresses aux gens dont tu te soucies. nuance...

12:02:13 De Pierre johan : livre co-édité entre autres avec Cédric Prévot (qui s'excuse de n'avoir pu venir)

12:02:52 De delaram : Excusée moi, je suis au travail je dois partir.

12:03:06 De Pierre johan : Delaram, savati?

12:03:14 De delaram : Oui merci

- 12:03:32 De delaram : Au revoir tous le monde
- 12:03:56 De Ingrid Moiroux : Au revoir Delaram
- 12:04:13 De Pierre johan : l'être et l'institution: dialectique (une vraie) à questionner, en lien avec notre discussion sur l'intégration. Cf. surtout l'entretien de Delion (lien plus haut dans le chat)
- 12:06:44 De Servane : c'est rassurant et surtout "économique" psychiquement parlant
- 12:07:45 De Cécile Brasseur : Clothilde, ça me rappelle une discussion avec une collègue sur la notion d'horizontalité verticalité... Et elle me disait que cela rassurait et dégageait des responsabilités oui "économique"... Je ne savais pas quoi répondre à ça sans la froisser
- 12:08:17 De Servane : tout remettre en question tt le temps peut aussi être épuisant et potentiellement aliénant.
- 12:08:19 De Clothilde : instutionaliser est rassurant pour certains, le mouvement qui consiste à desinstitutionaliser et reinstitutionaliser, tâtonner peut faire peur et il faut en avoir conscience il me semble
- 12:08:32 De Servane : c'est plutôt une question d'équilibre
- 12:08:51 De Cécile Brasseur : oui Servane...
- 12:08:58 De Clothilde : un équilibre instable et c'est ce qui le fait être vivant
- 12:09:12 De Catherine : C'est la notion du précaire...
- 12:09:39 De Cécile Brasseur : mais attention à ne pas ce que cette instabilité ne soit pas fatigante justement... (je parle de moi je crois... ;)
- 12:10:07 De Laetitia Dostrevie : complet !
- 12:10:22 De Laetitia Dostrevie : c'est pour ça que c'est dur de fixer par écrit aussi ce truc là !
- 12:11:04 De Catherine : et tant mieux d'un certain point de vue!
- 12:11:42 De Laetitia Dostrevie : Oui mais c'est un point de vue très minoritaire quand même par ces temps ci...et pourtant indispensable dans le travail du lien.
- 12:12:09 De adriana parra : L'institution sera une sorte d' équilibre dynamique. L'institution a besoin d'établir des règles mais ils peuvent se modifier grâce à un analyse permanente et à la coopération... C'est un peu cela comme je l'interprète L'institution sera une sorte d' équilibre dynamique. L'institution a besoin d'établir des règles mais ils peuvent se modifier grâce à un analyse permanente et à la coopération... C'est un peu cela
- 12:12:28 De adriana parra : comme je l'interprete
- 12:13:29 De Cécile Brasseur : je dois partir :(mais je vous remercie ! c'était bien... J'attends d'avoir accès à la liste de diffusion des infos à la prochaine !
- 12:13:33 De Servane : c'est ça, c'est un processus homeostatique du groupe
- 12:13:52 De Laetitia Dostrevie : Je dois partir également hélas...
- 12:17:23 De Jude Miracle Deque : Je suis à la BU, je peux parler mais pour moi ça va
- 12:21:06 De adriana parra : Merciiii y Gracias a todos.

2022.02.18. CoopÉ. Moulinette sémiotique. Castillo & friends, 2. Saya afrobolivienne, triadicité ethnographie, clinique, sémiotique. Molinié-Peirce, abduction amérindienne

2022.03.18. CoopÉ. Souchard, Ianni. ATD Quart-Monde, produire une pertinence, savoir comme rencontre, accueil et partage

- 10:20:23 De Pierre johan : Dans le tchat de la dernière séance (bientôt accessible), les liens étaient donnés pour aller regarder sur les différents sites autour d'ATD-QM.
- 10:21:05 De Pierre johan : On peut avoir une référence, un lien?

10:21:22 De Tizza Kakou : Bonjour à tous désolée du retard. les dysfonctionnements institutionnels du boulot...

10:21:33 De Pierre johan : Salut camrade!

10:21:54 De Pierre johan : L'autoritarisme philippin ambient influe sur toi, Jérémy!

10:22:00 De Jérémy IANNI : <https://www.atd-quartmonde.fr/nos-actions/reseaux-wresinski/croisement-des-savoirs/le-croisement-des-savoirs-et-des-pratiques/>

10:22:26 De Jérémy IANNI : Voici une référence sur le croisement des savoirs.

10:23:15 De Marie Eschmann : merci

10:23:57 De Pierre johan : Dans un bistrot, on vient avec qui veut: un gosse, un copain, un chien, un bouquin...

10:29:37 De Pierre johan à user78(Message direct) : Claude, vous pouvez intervenir dans la discussion, sur le côté (c'est une petite icône sur le bas de l'écran qui vous permet de l'activer si elle n'est déjà là).

10:30:28 De Pierre johan : Rappel: On peut inscrire nos remarques ou questions, pour ne pas interrompre Alain, mais pour ne pas oublier nos idées.

10:31:47 De Laetitia Dostrevie : les réunions connaissances = des professionnels entre eux en mode analyse de pratiques professionnelles ou bien avec les personnes "accompagnées" ?

10:31:49 De Jérémy IANNI : C'est a Noisy Champs RER A, quartier du Champi aujourd; hui

10:33:08 De Tizza Kakou : Le quartier où je vis depuis 22ans 😊

10:33:53 De Jérémy IANNI : <https://www.atd-quartmonde.fr/notre-histoire/> sur ce lien tu peux voir le quartier dans les années 60, c'était des abris en ciment

10:34:05 De Pierre johan : Petit commentaire sémiotique. "Entrer dans le malheur": soit c'est entrer dans un univers (à la généralité assassine: tiercéité), soit c'est entrer dans un climat, une ambiance (priméité, dimension historique, voire "archéologique" comme dit Oury) - l'ambiance, ça se travaille, quand on tente d'y être là, vraiment, selon d'autres tiercéités, moins assassines: ici, une foi, une humanité, mais aussi, simplement, une histoire (intime autant que collective), et aussi une technique, un savoir, une culture.

10:35:13 De Pierre johan : Mais pour cela, il faut le courage de proposer, et tenir, cela (secondéité): "greffer de l'ouvert" (proposition abductive), et tenir bon sur cela: subjectivité engagée, autant sur le plan théorique que pratique ("rien n'est plus pratique qu'une bonne théorie" Kurt Lewin).

10:36:24 De Laetitia Dostrevie : prise en charge de la pauvreté pas uniquement par la charité ou le répression, concomitante avec les révolutions industrielles dans chaque pays occidentaux.

10:37:10 De Jérémy IANNI : Certains membres d'ATD disent aussi que le carnet du 4eme ordre (Dufourny de Villiers) lors des États Généraux est l'une des première trace écrite de la vie des plus pauvres

10:37:29 De Pierre johan à Abdellatif CHANOUN(Message direct) : Cher monsieur, bonjour. Je me trompe peut-être, mais nous n'avons pas eu l'occasion de nous rencontrer. Bienvenue dans notre groupe!

10:38:31 De Jérémy IANNI : les familles = les familles qui vivent la grande pauvreté

10:40:01 De Tizza Kakou : Il fallait qu'ils comprennent ce qu'ils vivaient=niveau métaphorique?(Delion)

10:43:45 De Abdellatif CHANOUN à Pierre johan(Message direct) : Abdellatif CHANOUN directeur d'une établissement de protection sociale des enfants en difficulté sociale et économique au Maroc

10:45:40 De Abdellatif CHANOUN à Pierre johan(Message direct) : oui c'est la 1er fois, merci pour l'invitation

10:46:14 De Pierre johan : Comprendre/expliciter: on en a parlé un peu hier matin dans le séminaire "clinique institutionnelle". Quant à la question du niveau métaphorique, il faudrait distinguer entre fonction phorique, sémaphorique et métaphorique. Cf. l'entretien avec Delion d'avril 2021 (Invites cliniques).

10:47:28 De Pierre johan : Les étapes dont parle Alain me font penser à la "méthode intégratrice" de Billeter dans la construction d'un geste, et d'un savoir - ici, un savoir qui est immédiatement co-habitation d'un même monde: mais ce monde, on le construit ensemble, en un sens il ne préexiste pas à ce que nous, ensemble, allons en faire.

10:48:14 De Pierre johan à Abdellatif CHANOUN(Message direct) : c'est un plaisir. C'est Jérémy qui vous a invité, si je ne me trompe?

10:49:00 De Pierre johan : Le gratuit ,c'est ce qui n'a pas de valeur. Etre ouvert au hasard, sans "projet", sans même "chercher à comprendre", c'est la condition sine qua non pour accueillir la subjectivité.

10:49:58 De Pierre johan : Le gratuit, c'est le sacré. Le sacré, c'est la subjectivité. Venir "nu" (cf. Saint-François...). Accepter l'angoisse que cela peut engendrer en nous...

10:50:13 De Pierre johan : En ami, tiens, Saint-François encore... Frère soleil...

10:50:37 De Pierre johan : Se tenir "dans le paraître du retrait" (Oury).

10:51:03 De Abdellatif CHANOUN à Pierre johan(Message direct) : oui de la part de Bassma

10:51:15 De Pierre johan à Abdellatif CHANOUN(Message direct) : ah, super!

10:51:19 De Tizza Kakou : C'est se situer au niveau du la socialité primaire (Fustier) qui d'un inspiré de Mauss (hau= don)

10:51:48 De Marie Eschmann : concernant la relation et les différentes forme de relation que vous avez abordé est-ce que vous auriez de la littérature à ce sujet ?

10:52:04 De Marie Eschmann : *formes

10:53:41 De Tizza Kakou : le lien d'accompagnement de Fustier il parle beaucoup de Mauss

10:54:51 De Pierre johan : Les différents niveaux de la rencontre: tout ce que déploie, déplie Alain est intimement cohérent avec tout ce que racontent les cliniciens de la véritable thérapie, qui est rencontre sur un mille-feuilles relationnel. C'est aussi les différentes strates sémiotiques (priméité "flottante", invisible, "en deçà des mots"; secondéité, tiercéité).

10:57:01 De Jérémy IANNI : Marie, je pense que dans les Écrits et Paroles aux Volontaires de Joseph Wresinski (2 volumes) tu dois avoir des éléments sur les différentes formes de relations.

10:57:26 De Marie Eschmann : Concernant le relation, c'était aussi concernant les différentes formes qu'il a indiqué, car je n'ai pas eu le temps de les noter et je trouvais cela intéressant

10:57:35 De Marie Eschmann : merci Jérémy !

11:00:20 De Pierre johan : Ce qu'Alain partage avec nous ici me semble très connivent avec "l'esprit" dans lequel nos collègues d'Experice ont construit et transmis leur savoir autour de l'écriture, celle du journal, dans son lien avec l'engagement social; j'insiste également sur le lien avec l'engagement social de mouvements confessionnels. Si certaines parmi vous, qui travaillez par exemple avec Martine ou Pascal, entendez des échos plus subtils ou pertinents que moi, vous pouvez nous en parler.

11:01:48 De Jérémy IANNI : Les rapports d'activités ne sont pas un rapport pour dire : j'ai fait une bibliothèque de rue le 12/2 de 14h avec 43 participants, ni faire des tableaux. Il portera plutôt sur quels enfants sont venus et pourquoi (c'est un exemple).

Le nom peut porter à confusion, c'est un écrit qui repose sur les écrits quotidiens que l'on fait une fois tous les mois ou deux mois (idéalement).

11:03:00 De Pierre johan : Par rapport à cette approche de l'écriture, ma question, d'origine plutôt "PI", serait la place de l'élaboration groupale. Je pense ici au dispositif de l'élaboration monographique, qui est tout sauf "atelier d'écriture": c'est le lieu où se met en branle, s'automatise, la fonction analytique (au sens des "discours" de Lacan). Le commun ne s'oppose pas au singulier: les deux sont hétérogènes, donc à relier, à retravailler en permanence.

11:03:18 De Tizza Kakou : groupe de recul= groupe d'analyse de pratique. Est ce que ça nous situe du côté de la monographie car on discute de nos praxis ?

11:03:46 De Pierre johan : Merci Jérémy. Importante précision: sous les mots, on a vite fait de tout mélanger. Hier, on a eu la même discussion autour des mots "institution" et "langue".

11:04:52 De Marie Eschmann : merci pour cette précision Jérémy, cela change tout. Du coup c'est un autre rapport d'activité que celui transmis à des financeurs (je me rends compte en disant ça que je n'ai pas connaissance des modalités de financement d'ATD donc si je dis une erreur je m'excuse) ou c'est un parti pris ? si c'est un parti pris comment a-t-il été négocié ou accepté par le financeur ?

11:05:26 De Marie Eschmann : je met en lien rapport d'activité et financeur en projetant sur ce que je connais du fonctionnement dans le médico-social mais peut-être que je me trompe

11:06:11 De Jérémy IANNI : @Kakou C'est une question. la place de la monographie. Pour y avoir participé pendant plusieurs années, je ne suis pas sûr que le résultat soit une monographie, ou alors si monographie il y a, la production écrite ne se limite pas à cela (c'est mon point de vue perso qui engage que moi;-)

@Marie : oui pour les donateurs on parle de rapport moral. le Rapport d'activité est un écrit sur l'action, interne, qui repose sur des écrits quotidiens, et qui permet de réfléchir avec une équipe plus large sur des situations ou des actions.

11:07:22 De Marie Eschmann : merci pour ces précisions Jérémy

11:09:27 De Pierre johan : La discussion entre Jérémy et Marie: oui, c'est toujours le problème de la disjonction, entre le régime "habituel" de fonctionnement (hiérarchique, macrosocial, "écrits professionnels") et le régime "praxique" (le sens, l'éthique, la pertinence: l'écriture subjective). A priori, faisons très gaffe: les écrits professionnels, cela relève de "l'établissement"; l'élaboration monographique, ou ce dont parle Alain, c'est du côté de "l'institutionnalisation". Et c'est pareil pour les "réunions": a priori, une réunion est un lieu où il vaut mieux fermer sa gueule; une réunion digne de ce nom, c'est quand on partage VRAIMENT le pouvoir et la responsabilité, et où on expérimente une liberté véritable. Cf. là encore, sur le concept de réunion, l'intervention de Pierre Delion.

11:10:23 De Tizza Kakou : @Jeremy pas le résultat mais le mouvement d'élaboration de dé - maîtrise

11:11:22 De Jérémy IANNI : Pour préparer les réunions connaissance, on utilisait nos écrits quotidiens et les rapports d'activité (à Manille). Par exemple, on avait fait des réunions sur le thème de la gestion de l'argent pour mieux comprendre comment les familles organisent leurs budgets. Nous avons découvert par exemple que le budget ne se fait pas à la semaine mais à la journée pour la plupart des personnes que nous connaissions. La première dépense que comptaient les personnes étaient l'eau, mais pas pour se laver, mais pour cuire du riz. C'est en notant tous ces détails dans des écrits quotidiens que l'on commence à construire des connaissances.

11:12:24 De Marie Eschmann : tout à fait Pierre, mais en ce sens, je me demande si cela ne relève pas d'une forme de militantisme et d'engagement d'une praxis de réussir à faire la passer, diffuser ou (je ne trouve pas le mot que je cherche) dans les écrits pour la hiérarchie et les financeurs

11:12:30 De Jérémy IANNI : Cela vient donc questionner l'action, car nous avons mis en place un petit programme d'épargne et du coup on avait compris qu'il fallait collecter l'argent plusieurs fois par semaine, sans montant minimum. Cela, on pouvait le comprendre en mettant nos écrits en discussion. On avait aussi compris comment certaines personnes essayaient d'économiser (en cachant de l'argent dans un panier par exemple), et quels petits projets pouvaient "motiver" les personnes à pouvoir économiser. Cela pouvait nous aider à aborder la question des économies avec des personnes qui n'ont pas d'argent pour manger.

11:13:18 De Tizza Kakou : Mais à ATD quart Monde tout le monde s'y tient réellement aux écrits ?

11:13:58 De Marie Eschmann : Jérémy, ces écrits semblent centraux et précieux, je me demandais de façon assez concrète du coup comment ils étaient organisés et favorisés en terme de temporalité ?

11:14:13 De Jérémy IANNI : Les volontaires permanents devraient a priori Kakou mais certain.e.s le font plus ou moins. Dans mon expérience la majorité écrivent oui.

11:15:25 De Pierre johan : C'est important ce que vous échangez, "autour" d'Alain, au travers de sa parole, dans son "arrière-fond". La monographie n'est évidemment pas la seule modalité d'écriture "praxique": se mettre à la "moulinette à langage" est multiple. Les écrits d'analyse dont parle Alain sont précieux. Je pense aussi aux "Actes du GTPSI" (Editions d'Une), où les psys de PI parlaient des week-ends entiers (sur l'argent à l'HP, d'ailleurs), sans "jouer à la société savante": sans doute l'un des moments les plus fertiles, indirectement, de l'histoire de la psychiatrie française...

11:17:38 De Tizza Kakou : Vous avez compris ce qu'en medico- social nous continuons à ignorer l'écriture est un outil!

11:17:56 De Marie Eschmann : c'est exactement ce que je me disais Kakou,

11:18:23 De Marie Eschmann : c'est pour ça aussi que je posais la question de l'organisation temporelle de cette écriture

11:19:36 De Jérémy IANNI : Il y a un article ici sur la communauté de Saphan Put à Bangkok : <https://www.revue-quartmonde.org/6040?lang=en>

11:19:59 De Valeria Schiavone Re-Agire : Dans mon expérience avec des familles dans la migration l'écriture partagée implique aussi une pratique de la lecture qui la rend possible : la pratique de l'arpentage comme elle est proposée par l'éducation populaire

11:21:01 De Jérémy IANNI : @Marie en 2011-2012 j'avais le vendredi de "libre" pour écrire

11:22:27 De Marie Eschmann : d'accord donc c'était institutionnellement organisé et favorisé si je comprends bien. Puis ensuite vous aviez des temps organisés de mise en commun c'est ça ? Il y a des écrits autour de ces pratiques ? pardon, tu en as sûrement déjà partagé ...?

11:23:48 De Jérémy IANNI : C'était pas institutionnellement organisé mais c'était possible. J'avais demandé plus de temps pour écrire et on a discuté de quand ça serait le mieux. Mais je pense que c'est un peu au cas par cas c'est difficile de généraliser car il y a pas vraiment d'organisation centralisée

11:24:06 De Marie Eschmann : d'accord

11:24:18 De Laetitia Dostrevie : Ce que j'ai pas saisi encore, c'est est-ce que c'est entre professionnels et bénévoles ou en incluant les personnes en pauvreté ?

11:24:29 De Laetitia Dostrevie : (les écritures)

11:24:37 De riva francesca : dans le cadre de nos actions à la Cité de la Castellane nous avons créé un padlet interne (pas publié) pour partager nos écrits respectifs. Nous nous sommes formés en interne à une écriture le plus possible sensible et le format padlet nous permet de utiliser plusieurs langages (photos, videos, audios...). Nous nous sommes rendus compte que pas tout le monde avait la même rapport à l'écriture et pour impliquer tout le monde à cette production de traces nous mettons en place aussi des entretiens réciproques et des cercles de parole dont on garde une trace collective via la réalisation de journaux (murales ou imprimés). L'accès en ligne aux écrits des uns et des autres permet nombreuses interactions. ponctuellement nous revenons sur les traces récoltés collectivement dans de sorte de "résidences de recherche" qui ont pour objectifs d'analyser collectivement les traces et de tirer de fils (des questionnement) et de cerner de champs théoriques à approfondir

11:25:45 De riva francesca : ces approfondissements se font via le partage de lectures ou l'élaboration d'une cartographie de pratiques avec lesquelles se mettre en lien

11:26:23 De Marie Eschmann : c'est intéressant comme fonctionnement Francesca, merci pour ton partage !

11:26:24 De Jérémy IANNI : c'est ce type de moment qu'on écrit dans les écrits quotidiens

11:26:42 De Jérémy IANNI : (entre autres)

11:26:56 De Marie Eschmann : ok

11:27:33 De Jérémy IANNI : l'article en question : <https://www.revue-quartmonde.org/3101>

11:29:43 De riva francesca : par contre les institutions ont du mal à légitimer ce fonctionnement et nous sommes en train d'écrire un document qui tente de valoriser ce même fonctionnement vis à vis d'elles...ce qui demande d'en démontrer ses "résultats concrets" ...

11:29:53 De Pierre johan : Si ça, c'est pas du travail qui respecte la subjectivité de l'autre....

11:30:08 De Jérémy IANNI : Voilà le petit livre : <https://www.atd-quartmonde.fr/produit/mini-livre-fon/>

11:30:24 De Pierre johan : Ce qui est "anodin", le "détail": on l'entend comme "une illustration", un point qui esthétiquement est "magique" et bien utile rhétoriquement? Ou bien on y considère que là, est présent ce fameux "hasard", "contingent", bref le cœur de ce qu'on appelle "sujet"? Je fais référence ici à la phrase de Goerges Molinié: "le contingent, c'est le substantiel", et à celle de Jean Oury: "La psychothérapie institutionnelle se structure à partir du psychotique". Un savoir qui n'enrêgimente ni ne range les "petits détails" dans des cases déjà prévues (cases de pensée, ou d'expression), des "cas particuliers" relevant de lois générales déjà sues: un tel savoir, c'est cela, le savoir des praxis, la logique du vague, la pensée quand elle s'ouvre à ce qui n'est pas elle, qui était incalculable dans son advenue, et qui pourtant était porteuse de sa loi: celle dont Phaun, seule, pouvait être le sujet.

11:31:55 De Jérémy IANNI : ce qui était intéressant c'était d'utiliser ces petits livres pour nous par exemple à Manille dans des activités avec les enfants, car forcément ça leur parlait beaucoup car eux vendent du jasmin dans le cimetière.

11:32:27 De Pierre johan : Je pense que l'on a ici un exemple PARFAIT pour nous prémunir des tartuferies des soi-disant "postures de chercheur": qui est le sujet du savoir que nos "mémoires" (ou autres) inscrivent "selon les codes scientifiques"? Un sujet dont nous sommes partie prenante. Pas possible de refouler les "souris de laboratoire" - sinon, la saloperie règne.

11:32:59 De Jérémy IANNI : ces documents permettent aussi aux "collègues" d'entrer en contact plus facilement avec des enfants, c'est aussi un partage de connaissance en interne pour l'action

11:33:09 De riva francesca : sujet, vague, hasard ...comment rentrent dans les "cases"?

11:33:15 De riva francesca : merci Jeremy

11:33:18 De Marie Eschmann : c'est comme si on remettait le savoir à sa juste place, enfin c'est ce que je ressens en écoutant

11:33:37 De Pierre johan : @ Jérémy: Un écrit praxique, ça sert au praxis avant tout.

11:33:57 De Pierre johan : @ Francesca: qu'est-ce que tu veux dire?

11:34:04 De Laetitia Dostrevie : J'suis désolée, mais l je reste simplement bloquée dans l'émotion de l'horreur, de l'injustice. La peine de la souffrance des autres. Je me suis vraiment trop radoucie c'est certain.

11:34:13 De Pierre johan : @Marie: tout à fait d'accord.

11:34:44 De Marie Eschmann : laetitia, est-ce qu'il y a lieu de s'en excuser ou est-ce qu'au contraire cela est une force ?

11:34:52 De Tizza Kakou : Elle était déjà résiliente, son aventure a certainement servi à d'autres pour s'inscrire dans ce processus de résilience

11:35:21 De Valeria Schiavone Re-Agire : Je suis ds le train et j'ai du mal à tout suivre mais dans mon expérience, certaines profondes et riches différences culturelles et singulières d'approche à la lecture et à l'écriture, sont à accueillir dans le grand contexte de la narration de tous les acteurs et de leurs point de vue singulier.

11:36:38 De Pierre johan : En tout cas, on ne peut pas se contenter d'être dans le pathos: pas pour le refouler, pas pour l'objectiver, mais pour embrayer un savoir qui ne refoule pas cela. Le savoir premier est encaisser l'angoisse; et à partir de là, tresser des essais de parole et de penser.

11:37:07 De Jérémy IANNI : oui, a ATD on a un "problème" parfois pour dépenser le peu d'argent dans les temps impartis. c'est pour ça qu'on cherche que la part des dons publics ou subventions soit pas majoritaire dans le budget, pour rester plus ou moins libre

11:37:17 De Laetitia Dostrevie : @ marie et Kakou : ca devrait juste pas exister. On peut prétendre être une espèce évoluée... Quand je vois ça, j'ai honte de mon espèce. Et oui même si résilience, heureusement d'ailleurs, et que ca sert à d'autres, génial mais...Ca devrait juste pas exister. C'est intolérable pour moi en vrai.

11:37:17 De Catherine : Je suis désolée..je dois vous quitter car j'ai une urgence à l'hôpital. Merci à tous et merci Alain de nous rappeler l'importance de la trace qui permet de faire trame.

11:37:28 De Catherine : Et ça va ti bien.

11:37:46 De Pierre johan : Ok catherine, à demain!

11:37:56 De Jérémy IANNI : Bye Catherine !

11:38:27 De riva francesca : @Pierre...Je suis toujours très en questionnement par rapport à comment légitimer ce fonctionnement et comment pouvoir se permettre de le tenter dans nos pratiques professionnelles . je suis admirative de l'expérience qui nous est partagé justement pour la durée(et la qualité) dont elle témoigne

11:41:43 De Marie Eschmann : Laetitia, en effet quand je parlais de force, c'est la force de le voir tel que c'est : une horreur et d'en être touché, en colère même. Je pensais au livre de Stéphane Hessel indignez-vous en te lisant. Et dans le même temps

11:42:35 De Pierre johan : tout à fait, Francesca. "Légitimer", c'est une problématique importante, dans le rapport de forces du contrat social; mais le sens que ça prend, c'est irréductible, cela relève de l'effet "déchaînant" qu'a le fait de partager des

mots, des idées, des délires, mais en tout cas des traces de ce qu'on est là, ensemble, à tenter d'y voir clair, ou au moins d'être là "moins mal". Et cette précarité, ce "sens du précaire", c'est ça, le vague et l'abduction.

11:43:16 De Marie Eschmann : je n'arrive vraiment pas bien à le formuler du tout donc je m'excuse si mon propos est maladroit. Il fait suite à mon commentaire pour Laetitia. Voir l'horreur de la situation me pose aussi la question de l'adjectif posé sur l'autre, et de l'incidence que cela a. Ce n'est pas du tout un jugement, pour cela peut-être que je m'exprime très mal

11:46:23 De Laetitia Dostrevie : T'inquiète Marie ! Pas du tout de mauvaise formulation. C'est juste que ej crois, depuis que j'ai quitté les gens de la rue, je me suis entourée de gens bisounours. La dernière fois déjà, le témoignage d'Alain m'avait beaucoup affecté. Bon ben là c'est la même tisane. C'est fou ce que ç blesse le cœur, ça n'a pas d'explication, c'est absolument incompréhensible et injuste la situation dans laquelle les gens qui sont dans la merde parviennent quand même à pousser comme des fleurs. COMme ils peuvent c'est certain, mais qui poussent quand même. Et là, une humilité indispensable m'envahit, et une colère contre ce monde.

11:46:47 De riva francesca : exactement! on assume le "plaisir" de ce vague Pierre. surtout parce qu'une fois qu'on en fait connaissance cette impossible de s'en dépasser.

11:48:41 De Jérémy IANNI : C'est un des principes du croisement des savoirs : le savoir de la pratique (Alain), le savoir académique et le savoir de l'expérience (celui des personnes qui vivent la pauvreté) et mis en "croisement" pour éviter les travers dont tu parles Pierre

11:50:34 De Jérémy IANNI : Je pense que le croisement des savoirs est une tentative de réponse à ce dont tu parles Pierre (à voir)

11:52:45 De Jérémy IANNI : "le mouvement" = ATD Quart Monde (une allégorie)

11:53:37 De Valeria Schiavone Re-Agire : Quand nous écrivons les récits des réfugiés qui passent en commission, nous leur proposons de rendre visible, en lettres, en dessins, en mots leurs narration de vécus indicibles. Ils racontent et Ils tracent et une sorte de secrétaire écrit. Ils corrigent, ils ajoutent, nous en avons des œuvres "multimédiales". Lire et écrire est un acte qui demande, dans ce contexte, le courage personnel de le poser, mais le résultat est confié au collectif scribe (signe, mots, image, phrases, ponctuations)

11:55:24 De riva francesca : Merci Valeria

11:59:47 De VINCENT MBONABAKIRA : ça donne bcp d'émotions!

12:00:31 De Valeria Schiavone Re-Agire : Des émotions auxquelles c'est si important de faire de la place !

12:04:25 De Jérémy IANNI : Ce qui m'aidait personnellement étaient les 'reunions d'équipe car on donnait des nouvelles des familles, cela me faisait revoir ce qui était important ce que j'avais appris, aller a l'essentiel. Les réunions connaissance par themes (l'argent, la sexualité, l'école, que sais-je) m'aidaient aussi me relire. Je dirais que c'est le travail d'équipe qui relevait de la pertinence dans mon expérience.

12:05:04 De Laetitia Dostrevie : écoutez pas la matinale de France inter d'aujourd'hui alors... Macron propose le RSA conditionné à je sais plus quelle ignominie de la droite.

12:05:39 De Laetitia Dostrevie : les mauvais pauvres, c'est depuis le 11e siècle qu'on les trie des bons pauvres...

12:07:36 De Valeria Schiavone Re-Agire : Un grand merci pour cette matinée. J'amène à vous le vécu des personnes marquées par les violences en Lybie ou ailleurs pendant leur parcours. Les personnes qui partent sont fortes, porteurs de projet de changement, riche d'intelligence mais nos sociétés européennes les voient comme des

misérables. Si nous n'arrivons pas à nous identifier, l'autre en difficulté nous fait uniquement cet effet de pauvreté. Regardez aujourd'hui la différence de traitement entre réfugiés ukrainiens et les autres

12:08:20 De Valeria Schiavone Re-Agire : Et la trace des traumatismes rend douteux et misérables les uns et pas les autres

12:08:25 De Laetitia Dostrevie : totalement d'accord Pierre, et tout pareil entre classes sociales ou la encore y a de la nuance...Un riche peut être paré de bonnes intentions pour son prochain (si, si !) et l'inverse est vrai également. La pauvreté n'est pas équivalent à la bonté.

12:08:28 De Marie Eschmann : c'est une triste réalité qui est le reflet d'une étroitesse d'esprit désespérante ...

12:13:54 De Clothilde : Je dois vous quitter maintenant. Merci Alain et Jérémy, de ce point de vue ça va-ti, mais trop d'émotions auj pour le prononcer, alors je m'éclipse...

12:14:04 De Laetitia Dostrevie : le whisky ca aide c'est évident ! :)

12:17:10 De Valeria Schiavone Re-Agire : Je remercie et suis admirative de ce que j'ai entendu partagé par Alain et les autres. Je suis désolée d'être distante en apparence, à cause de la situation contingente (le train). Je suis enrichie et remobilisée dans mon quotidien

12:19:48 De Marie Eschmann : je suis désolée je dois vous quitter, encore merci et belle journée à tout le monde

12:21:01 De Eroudani : merci beaucoup Alain et merci à toutes les personnes qui ont participé. c'était très enrichissant !

2022.04.21. CoopÉ. Dostrevie, Prévot. Écrire le partage des puissances. Matérialisme historien et analyse des discours des manuels d'histoire, Europe 1850-1950

10:56:20 De Pierre johan : Lien pour le séminaire "Accueillir les singularités" (prochaine séance demain soir 18-20h, et sans doute une demie-journée d'étude): IED LSEP Accueillir les singularités <https://univ-paris8.zoom.us/j/93803757033?pwd=aFcwTytTnViRmFRR3o0SnQwbUtzQT09>

10:57:28 De Cédric Prévot : Rétractation / retrait

10:57:57 De Cédric Prévot : ça me fait beaucoup penser à ce qu'écrivent Meirieu et Rancière sur Jacotot.

10:58:23 De Pierre johan : tu as les références?

10:58:42 De Del Aram : Je suis au travail, j'ai mis une heure à être avec vous maintenant je dois partir travailler.désolée. je vais écouter la suite plus tard

10:59:02 De Pierre johan : désolé del aram, à plus tard!

10:59:05 De Pierre johan : savati?

10:59:46 De Del Aram : oui très bien , c'était un plaisir de voir tout le monde

10:59:50 De Maëlys Mercier : A plus Del Aram :))

10:59:55 De Valeria : Si possible nous devrions terminer cette partie dans 1 mn

11:00:29 De Cédric Prévot : L'Académie du cœur ;)

11:01:17 De Maëlys Mercier : Mais si tu as besoin de retour sur la matière déjà présente pour avancer, n'hésite pas à envoyer quelque chose avant hein ! :)

11:01:23 De Servane Azenice : Je vais finir par faire un séminaire satellite sur la CNV surtout :p

11:02:06 De Pierre johan : Warf!

11:03:01 De Pierre johan : Faut-il avoir l'air aussi sérieux pour faire recherche?

11:04:47 De Pierre johan : Rappel sur le sujet de Cédric : étude comparée des manuels scolaires... ah, il le raconte. Mais Cédric a un regard, un "ethos", ancré dans la dimension pédagogique, et dans la coopération, née de la pédagogie de Freinet, elle-même née dans l'époque dont nous parle Cédric...

11:05:02 De Pierre johan : Un travail d'archéologie, mais peut-être une certaine généalogie?

11:08:20 De Pierre johan : Pierre qui est comme toujours là en touriste, avec ses marottes.

11:08:51 De Pierre johan : (Touriste: à mi-chemin entre Monsieur Hulot et Radiohead, évidemment.)

11:13:02 De Pierre johan : Mon pauvre...

11:13:09 De Valeria à Pierre johan(Message direct) : you're a weirdo :))

11:13:46 De Pierre johan à Valeria(Message direct) : oui. Et j'avoue que je ne le fais pas exprès. y'a des jours j'aimerais prendre des vacances de moi-même...

11:14:23 De Pierre johan : Coucher de soleil par -10° vers 15h15, cela va de soi!

11:15:39 De Pierre johan à Laetitia Dostrevie(Message direct) : Décidément, notre coopérative accueille le vivant non-humain sous toutes ses formes. je vais chercher ravel, le cochon d'inde de ma fille?

11:16:47 De Laetitia Dostrevie à Pierre johan(Message direct) : J'avoue que ça avait réveillé certaines envie de compagnonage ces petits bruits de cochon d'inde... Et Ravel, quel nom génial ! (plus classe que "Serge" en tout cas)

11:17:12 De Laetitia Dostrevie à Pierre johan(Message direct) : et je crois qu'il est intéressé par ce qu'il se raconte (ou sa gamelle est vide...on sait pas !)

11:17:16 De Pierre johan à Laetitia Dostrevie(Message direct) : Serge Gainsbourg?

11:22:08 De Laetitia Dostrevie à Pierre johan(Message direct) : Serge le lapin RATP...

11:23:18 De Pierre johan : Question: "lever l'âge" de la comparaison, certes; mais ce "même âge" des élèves ne recouvre pas le même vécu, la même expérience et formation. Tu en tiens compte comment, dans ton étude ET de ton objet (un livre ne naît pas dans le même "horizon d'attente", de l'ectorat) ET de la praxis dans laquelle il s'intègre (faire la classe, à telle époque, dans tel pays, avec telle ou telle pédagogie)?

11:24:04 De Pierre johan : Question 2: Ces tableaux, très clairs et exhaustifs, sont-ils "générés" (anglicisme!!!) automatiquement, ou tu te tapes tout cela à la main?

11:24:33 De Laetitia Dostrevie : tous les ouvrages sont au moins de 1900...(dans la liste montrée)

11:25:16 De Pierre johan : On a pas ça forcément à P8. Mais j'insiste sur tout un tas de services que la BU vous offre: il faudrait presque qu'on fasse un petit stage ensemble là bas.

11:25:59 De Pierre johan : Un tel scanner pourrait faire l'objet d'un achat si on avait des besoins de plusieurs d'entre vous. A bon entendeur...

11:26:21 De Pierre johan : Denis Morin vient d'arriver... Salut Denis!

11:26:59 De Denis MORIN : Bonjour à tout le monde ... depuis les Pays Bas

11:27:10 De Pierre johan : Question 3: cette numérisation a un système ODT (reconnaissance de caractères)?

11:28:09 De Pierre johan : (Cela aide pour les recherches "Ctrl F", et les recherches statistiques, thématiques, indexables, etc.)

11:29:36 De Pierre johan : La "prégnance iconographique": cela entre dans la "substance" (l'étoffe du livre: un "livre étoffé", mais aussi la substance au sens linguistique: ça prend du sens, et l'image joue là dedans). L'important, c'est de faire un sort, aussi, à la "disposition au sens" du rapport entre image et texte: le "système texte-image".

11:31:21 De Pierre johan : cet intérêt pour le "texte-image" est aussi inspiré des travaux de mon ami Trung Tran, spécialiste du livre illustré à la Renaissance (il bosse en littérature à Toulouse). Cela entre dans la dimension de ce que notre autre amie Anne Ngo-Réach appelle la "stylistique matérielle". Cela pourrait faire l'objet d'une prochaine invitation à la CoopE. De ces personnes qui s'intéressent aux trous dans les pages, le jeu des marges, etc.

11:32:51 De Pierre johan : Question 4/ En gros, c'est un choix ethno-méthodologique: tu suis le choix des éditeurs. Mais tu en fais quoi, et est-ce que tu t'en sens prisonnier, en tant que pédagogue actuel (qui fait sa généalogie)?

11:34:47 De Pierre johan : Question 5: cette dynamique du passage et de l'échange est fondamental dans l'histoire des idées. C'est un mouvement très présent, qu'on doit entre autres à Michel Espagne, qui a engendré cette démarche d'histoire des passages, dans les années 1990. En histoire de l'art et des sciences humaines (nées à la même époque que celle de Cédric), ça a donné des résultats très heureux. Tu t'en inspires?

11:37:34 De PARASKEVI GATOU à Pierre johan(Message direct) : Le Mahabharata en questions! (Dure à suivre dans un espace aussi serré que le chat.)

11:37:59 De Pierre johan : Cette dynamique des passages peut à son tour faire écho à deux choses: notre chantier "Clinique institutionnelle et traduction" (2 séminaires déjà, à écouter en ligne!!!), et la notion de "moment" tel qu'en parle l'historien de la philosophie Frédéric Worms (<https://www.youtube.com/watch?v=-gqpI3sJ3xQ>) (Pour info, cette série de vidéos sur les penseurs actuels est un trésor!

11:38:18 De Patrizia Pentassuglia : ciao Pierre

11:38:20 De Pierre johan : Et désolé pour le Kouglof dans le Chat. C'est pour ne pas perdre les idées.

11:38:34 De Pierre johan : Ciao Patrizia!

11:45:28 De Pierre johan : Très important, ce que dit Antoinette. Le regard de cette réalité invisibilisée AU MOMENT MÊME où se forme cette épistémè dont parle Cédric, alors que cette invisibilisation est un élément structurellement important pour le "discours européen sur l'histoire": l'histoire est souterrainement parcourue par la dynamique coloniale. Ce n'est donc pas qu'une question du colonialisme comme objet d'histoire, mais est une force structurante du discours (même si ce discours ne parle pas ouvertement de ce thème). Je dis sans doute des banalités, mais c'est à questionner.

11:48:43 De Pierre johan : Objectalité: au départ, c'est une notion psychanalytique. Comment le sujet et l'objet se construisent en un même mouvement?

11:51:42 De Pierre johan : Heimat: un mot fondamental (qui a donné l'anglais étasunien homeland - des problématiques nationales pensables en écho). Un film-fleuve a pris ce nom, un grand film de chépluki.

11:52:21 De Antoinette Mengue Abesso -AECEMO-Cameroun à Pierre johan(Message direct) : Je suis désolée de quitter la rencontre. Mon ordinateur est déchargé à cause d'une rupture d'énergie

11:53:49 De Laetitia Dostrevie : J'ai retrouvé d'anciens manuels scolaires de mon papa, des années 1960/1980. Une idée de quoi en faire ? (parce que je trouve dommage de jeter ces bouts d'histoires...) / et possibilité de nous transmettre le diapo/les articles qui viennent soutenir ta thèse, Cédric ?

11:55:27 De Denis MORIN : On a trop tendance actuellement à favoriser la recherche de seconde main autrement dit de travailler à partir de sources documentaires existantes. Revenir aux sources, Travailler à partir de sources primaires permet de mettre au jour des informations inédites et surtout de revenir au terrain. Dans ce cas le terrain commande et oriente la réflexion. Dans le premier cas, la littérature souvent surabondante sur un sujet a tendance à favoriser certaines représentations et par conséquent à polluer la réflexion.

11:57:05 De Pierre johan : Merci Denis. Retour sur les questions qui nous viennent: Ne pas confondre, mais entendre, la coprésence importante de ces deux dimensions: l'histoire, celle des groupes, et l'historialité, dimension questionnant la construction d'une subjectivité (culturelle) (terme issu en gros de la phénoménologie: Alphonse de Waelens, mais aussi Ricoeur, mais aussi Merleau-Ponty, ou encore Maldiney: 3 ambiances différentes).

11:58:38 De PARASKEVI GATOU à Pierre johan(Message direct) : Samah veut aussi prendre la parole si j'ai bien compris.

11:58:40 De Samah Dellai : puis-je prendre la parole après les autres camarades s'il nous reste du temps bien sûr ?

12:01:43 De Pierre johan à PARASKEVI GATOU(Message direct) : merci!

12:03:31 De Pierre johan : Je maintiens mon questionnement: tenir compte du discours, des mots, de ton groupe d'étude, c'est important; mais l'autre moitié de ton chemin, comment tu le fais? Bref, le problème, c'est celui du "nominalisme" dans la recherche.

12:04:20 De Denis MORIN : En archéologie, le contexte, l'artefact, le vestige commandent et orientent la recherche. L'histoire s'appuie avant tout sur des faits, La recherche des traces à différents niveaux d'échelles participent de la caractérisation du phénomène historique. D'où la complexité de l'analyse en termes de lecture d'images ou de récits. Dans le cas du manuel, l'apprenant est face à une interprétation de l'histoire. Comment dès lors reconstruire l'Histoire à partir de ces histoires ?

12:06:51 De Pierre johan : Pour aller plus vite: je vous propose le vendredi 20 mai à 10h pour notre prochaine CoopE. Répondez si "non"; sinon, qui ne dit mot consent ;)

12:07:35 De Laetitia Dostrevie : Très intéressant ces contributions Denis...Et du coup quels liens avec la création de l'Histoire nationale dans sa diffusion, notamment vers 1850, auprès des populations reculées (rurales) et ayant moins de sources d'informations diverses...Et donc la construction sociale et le déploiement d'une histoire légitime...

12:08:04 De Laetitia Dostrevie : le 20 mai matin c'est Ok pour moi Pierre

12:08:36 De Ingrid Moiroux : Ok pour moi aussi le 20 mai

12:08:39 De Pierre johan : Questionnement important; la réflexion historiographique, pas étonnant qu'elle soit amenée ici par notre amie italienne. Je pense à la grande tradition d'historiographie transalpine. Et l'histoire de l'art, décidément, est à la pointe de cela. (Ginzburg, Agamben, etc.)

12:09:51 De Pierre johan : Je propose un séminaire satellite autour de ce "matérialisme historien", où Denis et Cédric, et d'autres, pourront construire une réflexion (j'ai quelques noms dans la tête...).

12:10:33 De Laetitia Dostrevie : hyper motivée pour ta proposition de séminaire satellite sur l'Histoire Pierre

12:10:50 De Valeria : Oui moi aussi !

12:11:54 De Pierre johan : Evi est dans une dynamique de recherche plus contemporaine, mais tout aussi impliquée dans ce projet, qui après tout pourrait s'appeler "analyse du discours". Je pense que la méthodologie de corpus te serait une grande aide!

12:12:31 De Pierre johan : C'est chouette de voir notre positiviste si policé soudain sortir de son stoïcisme!

12:14:52 De PARASKEVI GATOU : Philip K. Dick. Le Maître du Haut château.

12:17:21 De Pierre johan : Denis est un grand militant Freinet; c'est à lui qu'on doit la co-nnaissance du mouvement Freinet en Grèce avec l'aide de l'Icem. Il travaille sur les mines (d'enfants...) de Lavrio, premier lieu européen où des esclaves firent grève. L'écouter parler de ces choses, de cette coprésence et de cette co-nnaissance, est passionnant, et redonne le sens du sérieux. A côté, il a un grand sens de l'apéro, je vous rassure...

12:19:29 De Pierre Colombel : Je dois malheureusement vous laisser. Merci pour ces présentations et à bientôt.

12:19:32 De Pierre johan : Une voix sans figure, mais dont la présence a tout d'un visage... Belle présence de la parole historienne... Merci Denis

12:19:33 De Pierre Colombel : et ça va

12:19:48 De Pierre johan : ah, alors si ça va, tant mieux. Bonjour à toute la bande!

12:19:54 De Laetitia Dostrevie : Bonne journée Pierre !

12:20:12 De Pierre johan : Mouais, vérité... mais bon...

12:20:25 De Pierre Colombel : je transmettrai Pierre.

12:20:28 De Juvénal N. : Le 20 mai, c'est bon pour moi

12:22:08 De Pierre johan : Très important, ce qui est dit ici. Histoire de l'art: voyez Michela Passini, "L'œil et l'archive. Une histoire de l'histoire de l'art" (La Découverte); et en termes d'historiographie, voyez les ouvrages de "grands" (le goff, vidal-naquet, duby, vernant, etc.), et la notion de "régime d'historicité" chez François Hartog.

12:25:21 De Denis MORIN : Merci à toutes et tous.

12:28:05 De PARASKEVI GATOU : Merci Cedric.

12:29:14 De Patrizia Pentassuglia : merci à tous. Je vous quitte. Ciao Pierre

12:30:38 De Laetitia Dostrevie : Merci à tous et toutes pour votre bienveillance et votre accueil. Chouette lieu d'espace de parole, comme toujours !

12:30:41 De Maëlys Mercier : Ca va très bien, merci beaucoup à toutes et tous pour cette séance !! :)

12:31:33 De khadija EL BOUNAAMANI : Merci et à très bientôt

2022.05.20. CoopÉ. Dostrevies, Schiavone, Eschmann, Rival. Ecriture, faire collectif, outiller la conscience, questionner l'inconscient, fonction d'analyse et discours maître

10:38:10 De Pierre johan : Pour le 3 juin "Accueillir les singularités": IED LSEP Accueillir les singularités
<https://univ-paris8.zoom.us/j/93803757033?pwd=aFcwTytTnViRmFRR3o0SnQwbUtzQT09>

10:38:23 De Del Aram : je ne l'ai pas reçu, est-ce que quelqu'un peut m'envoyer par mail ?
d.bidabad@gmail.com

10:38:32 De Pierre johan : ok

10:38:52 De Clothilde : quelqu'un peut-il me renvoyer le lien? J'ai fait une fausse manip et j'ai perdu le lien. Merci

10:39:10 De Clothilde : ou par mail

10:39:15 De Marie : oui

10:39:23 De Clothilde : clothilde.jouzeau@gmail.com

10:41:22 De Marie : c'est envoyé

10:56:16 De Pierre johan : ce qui me marque, c'est les divers plans de finesse de l'analyse de ce qui se passe; laetitia passe de l'un à l'autre, c'est embarrassant, mais c'est ce qui est important: elle en ressort

avec une efficacité renouvelée, à condition de ne pas le vivre comme clivage insupportable, double-bind, mais comme faiseuse de lien.

11:02:32 De Valeria Schiavone Re-Agire : Sans reprendre la parole, j'ai oublié de dire que ce texte est très riche dans tous ses passages et je trouve très efficace d'aborder de cette façon, avec cette précision, tous les mouvements et les dynamiques du processus

11:03:36 De Pierre johan : idem: et le processus ne peut se donner à sentir que dans l'écriture chronologique (je pense ici à la monographie pédagogique)

11:04:31 De Pierre johan : c'est ce "nous" qui pose problème

11:04:35 De Jhon Castillo : Salut, Pierre dsl pour le retardissement !!!

11:06:53 De Clothilde : pour revenir sur ce que disait Pierre par rapport à la posture d'enseignant/chercheur, qui ne doit pas oublier d'être praticien au profit d'être chercheur. C'est une question de légitimité. celle du praticien est socialement, et pas dans l'imaginaire, mais dans la réalité moindre que celle du chercheur universitaire (je pourrais prendre appui sur l'interview que je viens de faire de JP Delahaye que je viens de faire). Je comprends ce besoin du praticien (parce que je m'y projette, effectivement je le vis) et ta remarque qui correspond à ton quotidien professionnel. Chacun voit et analyse avec son point de vue, son réel et pas seulement son imaginaire. Mais je comprends tes craintes de s'oublier au profit d'une reconnaissance des pratiques qui les tuerait de fait

11:07:35 De Pierre johan : participer, c'est regarder depuis le niveau supérieur intégrant; les intégrés, eux, c'est pas leur niveau de regard et d'existence. toi, tu te mets à cette hauteur.

11:08:21 De Laetitia Dostrevie : et kakou aussi il me semble...

11:08:37 De Marie : merci je n'avais pas vu

11:08:42 De Pierre johan : ce que tu construis, c'est leur subjectivité, leur capacité à se porter par eux-mêmes dans ce "rapport de forces"

11:09:38 De Pierre Colombel : Bonjour!

11:09:41 De Clothilde : c'est la même question que celle de la scolarisation des plus pauvres. Il y a des intentions, ou des annonces qui sont peut-être politiquement correctes, mais qui ne sont pas accompagnées des moyens nécessaires

11:10:17 De Pierre johan : toujours: l'ambivalence, c'est déjà pas mal: on sort déjà de l'ambiguïté...

11:11:12 De Clothilde : Laetitia je te suggère de lire l'école n'est pas faite pour les pauvres de JP Delahaye, le sujet est différent, mais tu trouveras des éléments qui pourront accompagner ta réflexion

11:11:53 De Marie : ce que tu évoques me renvoie également au livre de Guattari, les 3 écologies

11:12:14 De Laetitia Dostrevie : Des gens comme moi... C'est pas simple tous les jours d'être le caillou dans la chaussure...

11:12:25 De Laetitia Dostrevie : donc je sais pas vraiment s'il en faut...

11:13:32 De Déborah Leroux : t'es sérieuse quand tu dis ça Laeticia. Sans des gens come toi, la société ne pourra jamais évoluer!

11:16:22 De Laetitia Dostrevie : beh c'est plus une nécessité à être. Avec ou contre le général et le monde. Donc c'est éprouvant de se trouver un espace comme celui ci. Et en même temps, y a pas le choix.

11:21:59 De Laetitia Dostrevie : pourquoi on s'en fout de la prise de conscience ?

11:23:41 De Adriana : j'ai travaillé un outil dans ma thèse avec les paysans chez moi pour augmenter les niveau de participation. Si vous voulez, je pourrais preparer une présentation afin de vous expliquer. Je me pose la question si la matrice que j'ai utlisé peut fonctionner ici en France . Donc je ne sais pas si cet outil est transposable. Est-ce que je pourrais le socialiser avec vous...

11:23:42 De Pierre johan : parce que la conscience, c'est bon pour le moi, pas pour le sujet inconscient. c'est pas à rejeter, mais à mettre sur le bon régime de fonctionnement. à régime macrosocial, la prise de consicence, pourquoi pas. mais à régime praxique, c'est d'être branché sur l'inconscient, le désir, le fantasme, la pulsion, et les effets que permet l'existence d'un" collectif" au sens de jean oury. bion, aussi, dont parle valeria. et va voir la fin du documentaire "Tosquelles, une politique de la folie".

11:24:27 De Pierre johan : importrtance de ce silence, oui, on l'entend. et c'est aussi du creux, du négatif (cf. Laplantine, magnifique livre: "non").

11:25:13 De Pierre johan : là, c'est un outillage bigrement balèze: ce que l'analyse institutionnelle version "psy" peut apporter à "l'autre jambe", sociologique, de notre petite bande, celle des fanrique

11:25:19 De Pierre johan : fabriques!

11:29:42 De Pierre johan : séminaire "sémiotique, pratique, clinique" de 2021: https://www.sensetpraxis.fr/Seminaires_colloques/Travail_collectif#Hiver-printemps_2021_le_courage_%C3%A0_l%E2%80%99%C3%A9preuve_de_la_logique_du_vague

11:30:54 De Pierre johan : Georges Apap, fondateur des "médiations de quartier", procureur de la république qui ne s'est pas pris pour un procureur. J'en parle, personnellement, dans la première des "Arabesques sur le courage" (https://www.sensetpraxis.fr/Enquete_praxis/Arabesques_sur_le_courage.pdf)

11:33:00 De Pierre johan : Olivier a dû s'absenter pour préparer la séance de soutenance.

11:33:07 De Pierre johan : et il s'en excuse!

11:33:45 De Pierre johan : c'était surtout mon côté vieille france, les dames d'abord!

11:38:01 De Pierre johan : sauf quand on n'aime pas le pouvoir, quand on le fuit. c'est aussi une pathologie...

11:41:51 De Pierre johan : tu nous l'a déjà transmis dans le dernier séminaire "traduction et PI". Très beau texte!

11:42:34 De Pierre johan : <https://www.jonasitalia.it/project/il-vuoto-centrale/>

11:42:45 De Marie : merci pour le lien

11:44:19 De Pierre johan : là, elle parle de moi. le pouvoir je le fuis, et évidemment, ce que ça dit, c'est que "ça fuit"... mais oui, j'ai le pouvoir en haine

11:45:12 De Laetitia Dostrevie : c'est pour ça que ça m'avait interpellé l'année dernière : comment fuir ce pouvoir quand il est assigné ?

11:48:22 De Déborah Leroux : Je crois que plus on fuit le pouvoir, et plus on l'a paradoxalement. Et inversement, plus on le recherche et moins on en a finalement.

11:49:11 De Pierre johan : c'est comme l'amour, dans le poème Renaissant: 'qui fuit amour, amour le suit, qui suit amour, amour le fuit'...

11:51:53 De Valeria Schiavone Re-Agire : Ce qui est important, à mes yeux, n'est pas le pouvoir mais respecter la loi que "tout n'est pas possible", qui donne la possibilité d'harmoniser loi et désir. Le leadership n'est pas "avoir le pouvoir", c'est plutôt s'effacer en permanence en tant qu'identification à quoi que ce soit mais poser des actes pour autant

12:00:30 De Del Aram : excusé moi je dois partir, j'ai une autre réunion. savati, merci tout le monde

12:00:56 De Pierre johan : salut delaram!

12:02:20 De Valeria Schiavone Re-Agire : Ce serait intéressant d'approfondir les 4 discours et y rajouter, comme lecture sociétale aussi, le discours du capitaliste. C'est imprtant pour notre coop, je trouve

12:04:12 De Pierre johan : absolument.

12:04:35 De Marie : oui ce serait très intéressant, merci pour cette proposition

12:05:01 De Pierre johan : Je vous cite ce paragraphe qui date de 1967, et qui dit l'importance de ce vide; c'est d'Oury et Vasquez sur la classe comme Atomium:

12:05:04 De Pierre johan : Figurons-nous chaque élément par une boule, disposons ces boules sur une sphère idéale et relient chacune des boules à toutes les autres : vous avez reconnu l'Atomium de l'exposition de Bruxelles. Au centre de cette sphère idéale, une place : le lieu de la classe où nous nous trouvons quand nous sommes intégrés dans la classe et soumis à l'action simultanée des différents éléments. Ce lieu nous apparaît comme un champ où peut se produire l'action éducative. (Il n'y a plus lieu ici, de faire la distinction entre les élèves, le maître et la psychologue.) En ce lieu, nous sommes « agis » par les divers éléments, mais nous pouvons aussi agir sur ces éléments, agir et non nous agiter. Lieu de l'angoisse peut-être, mais aussi lieu de l'action : lieu de vie.

12:06:34 De Pierre johan : vous ne me verrez JAMAIS employer le mot de maître en l'appliquant à une personne.

12:07:37 De Pierre johan : le dacdre en amont est abstrait. laisse-le se faire cabosser par ses sujets, et tu verras si ça vit; ou pas...

12:08:28 De Pierre johan : toujours cette différence entre établissement et institution: un cadre, c'ets le premier lieu où ça s'ose, l'institutionnalisation.

12:09:10 De Pierre johan : y'a pas de dispositif à l'avance, mais il y a des logiques pour l'oser, et l'assumer, et le structurer: la logique vague, abductive, d'un groupe qui tente d'organiser.

12:09:21 De Pierre johan : or on n'organise pas le vide, le vide de désir.

12:09:38 De Pierre johan : et ce qui transforme le désir en lois, cadres, outils, ça s'appelle le conseil.

12:10:22 De Pierre johan : et la bienveillance portée par le maître, c'est toujours un pouvoir sur les autres, statutairement supérieur, "intégrant"...

12:11:27 De Pierre johan : nom de dieu, si TOUTE cette séance ne réapparaît pas dans nos écrits sur la clinique institutionnelle et son travail concret dans le champ social...

12:12:01 De Marie : comment mettre la pression quand on n'a pas fini d'écrire ;)

12:12:43 De Pierre johan : magnifique retour au dire du témoignage, qui est engagement du sujet dans une écriture "non objectivante".

12:13:01 De Valeria Schiavone Re-Agire : là tu pose un acte pas le savoir du cadre, je suis tout à fait ok

12:13:36 De Valeria Schiavone Re-Agire : tu témoignes de quelque chose

12:14:08 De Pierre johan : Oui, mais ton idéal, c'est qu'au bout de quelques mois, ce ne soit plus toi, mais la fonction que tu transmets, qui remplit cette fonction d'accueil. Sinon, TU accueilles la singularité... et donc tu la cases, tu restes... celle qui accueille. Statut, le tien... pas celui des autres?

12:15:01 De Pierre johan : C'est le milieu qui est l véritable sujet de la fonction efficace: pas une personne ayant statut (ou alors, un statut décidé par le groupe: la présidente, aujourd'hui, c'est Marie. Pierre, lui, il est un parmi d'autres sujets)

12:15:27 De Pierre johan : capacité: oui, la compétence, le métier. Les ceintures, par exemple.

12:16:13 De Pierre johan à Marie(Message direct) : Désolé Marie, nous allons devoir y aller car on a des séances de soutenance. On peut envisager la fin, tranquillement?

12:16:44 De Marie à Pierre johan(Message direct) : d'accord j'ai été très mauvaise sur le timing, désolée,

12:17:05 De Pierre johan à Marie(Message direct) : pas du tout; ou alors je me sens moins seul ;)

12:17:37 De Laetitia Dostrevie : désolée j'ai été longue...

12:19:04 De Laetitia Dostrevie : merci à tous et toutes pour l'attention portée à mon écrit.

12:19:04 De Adriana : desolée mon téléphone va être sans batterie

12:19:27 De Laetitia Dostrevie : avec plaisir !

12:19:54 De Juvénal N. : Adriana, voici mon email: ndagijuve@yahoo.co.uk

12:21:57 De Pierre johan : ah, autre info: une visio en espagnol le 4 juin a-m à 16h avec des amies boliviennes sur la réforme éducative décoloniale.

12:23:00 De Valeria Schiavone Re-Agire : tu enverras le lien?

12:23:14 De Pierre johan : oui. Sans doute celui de la coopérative!

2022.06.10. CoopÉ. Vérité, Rival & al. Arrêt du bus clandestin, analyse institutionnelle filée de notre voisinage

10:08:35 De Dostrevie Laetitia : Pierre Johan, bonjour et bonjour à tous et toutes ! (je vais pouvoir me connecter sur l'ordi dans quelques minutes) une petite demande : pourrais tu partager sur la boucle mail de la coopÉ ce texte sur la fonction de soutenance ?

10:10:12 De Pierre johan : qdn: on s'inscrit, ça dure 2 mn

10:10:49 De Pierre johan : conseil: info, demandes, propositions, critiques/excuses, remerciements/félicitations

10:10:55 De Clothilde : l'enregistrement a déjà commencé ? pour le quoi de 9?

10:11:33 De Pierre johan : tout à fait, Clothilde, j'interromps dès que Jérémy a cessé, ça me semble un beau hasard...

10:56:01 De Pierre johan : je reviens d'ici deux minutes, mais je vous entends!

10:56:12 De Jérémy IANNI : pareil je reviens

10:56:14 De Jérémy IANNI : mais j'écoute

11:01:18 De Pierre johan : en ce qui me concerne, en position d'accompagnement d'écriture (pas de "direction"...), ce qui se dit ici entre dans le sens, le travail et la valeur de ce qui, à la surface, prend la forme du mémoire. La forme, fixée, doit en permanence être défigée (il y a de la "formation", de la mise en forme, de la forme en train de se former, déformer, reformer...): en phéno, ça s'appelle la dimension de la gestaltung. L'écrit n'est qu'un écran, il y a plus profondément de l'écrire, une fonction d'écrire.

11:01:37 De Pierre johan : pôv' cahterine!

11:03:02 De Pierre johan : et la suite, ça continue de se transmettre? un lieu où ça coule, où des gens viennent et vont, "passent" à tous les sens du terme?

11:05:09 De Pierre johan : l'arbre, belle image; mais à penser à l'échelle de la forêt, donc de la multiplicité foutraque. et le "tous", ouais, mais à condition qu'on puisse aussi s'en "barrer" quand ça nous fait plus de sens (le brassens en moi s'en méfie).

11:05:41 De Pierre johan : sinon, l'arbre, c'est l'anti-rhizome, ô sacrilège anti-deleuzien à paris 8!!!

11:06:14 De Laetitia Dostrevie : wahou... Je pensais pas qu'un arbre pouvait mettre le feu aux poudres ;)

11:06:43 De Pierre johan : c'est la goutte d'eau qui met le feu aux poudres! (l'eau, ça se "bois"!)

11:07:23 De Jérémy IANNI : JE voudrais prendre la parole apres

11:07:45 De Laetitia Dostrevie : ok c'est noté Jérémy !

11:08:21 De Pierre johan : l'écriture, ça se manipule pas comme la parole. c'est plus aiguisé, donc parfois tranchant...

11:09:08 De Pierre johan : deux cultures, de parole et d'écriture, dont les confins naissent quand les deux apparaissent l'une à l'autre.

11:09:46 De Clothilde : Je découvre qu'il existe plusieurs types de rencontres. Pour ma part, je ne connais que ce rdv mensuel

11:10:54 De Pierre johan : en gros, l'écriture c'est obsessionnel (étonnez-vous que ça me dise), mais c'est aussi une discipline. l'oral, tout dépend ce qu'on en fait: à régime établi, ou à régime institutionnel, cabossé, désirant?

11:11:07 De Clothilde : peu-têtre parce que je suis véritablement clandestine, inscrite nulle part depuis quelques années déjà...

11:11:19 De Déborah Leroux : tu te rappelles Jérémy les bons moments qu'on a passé sur les forums ensemble depuis la licence, 3ans quand même !!!

11:12:28 De Pierre johan : les statuts, tout dépend, encore une fois, du régime auquel on les fait fonctionner: à régime hiérarchique/établissement, ou à régime institutionnel (en gros, ce sont les ceintures d'Oury)? Et ça change tout...

11:12:36 De Pierre johan : Alcibiade: Le Banquet, de Platon

11:13:52 De Laetitia Dostrevie : Pour ma part, je suis pas vraiment forum. Je suis plutôt dans le lien, donc je trouve plus de motivations à être dans une relation "directe", plus que un tableau sur lequel chacun écrit et se répond. Et je ne suis pas bien dans la culture "outils technologiques", aussi. Donc pas vraiment d'avis sur la question du statut.

11:14:13 De Laetitia Dostrevie : Ceux qui veulent prendre la parole, n'hésitez pas !

11:14:19 De Pierre johan : Préface à la "Critique de la raison dialectique", pas coton, mais essentiel, en effet (le fameux "pratico-inerte", ça vient d'elà).

11:16:05 De Pierre johan : Arnö Münster: "Sartre et la praxis. Ontologie de la liberté et praxis dans la pensée de Jean-Paul Sartre", Editions Delga2017)

11:16:19 De Cédric Prévot : Sur le rapport à l'écriture, à la langue, et à une certaine violence (on est plus dans la logique du général), je lis depuis quelques années "La Vocation de l'écriture" de Marc Crépon.

11:22:20 De Cédric Prévot : Est-ce que se poser ce genre de questions sur présences et langages d'une institution (l'autobus clandestin est-il une institution ?), ce n'est pas se poser à nouveaux frais la question de la 4L (sur lieux, limites et lois, pour rendre possible le langage) ?

11:25:10 De Laetitia Dostrevie : Est-ce que quelqu'un souhaite prendre la circulation de la parole ? Je vais devoir y aller...

11:25:40 De Cédric Prévot : Je peux reprendre si tu veux Laetitia

11:25:46 De Maëlys Mercier : je peux prendre

11:25:51 De Maëlys Mercier : ah ben n'importe

11:25:57 De Cédric Prévot : je laisse ma place à Maelys

11:25:58 De Jérémy IANNI : Apres, on pouvait se voir dans des visios dans le cadre des seminaires

11:26:00 De Laetitia Dostrevie : Comme vous voulez ;)

11:26:05 De Maëlys Mercier : ça marche !

11:26:13 De Laetitia Dostrevie : Nickel au top !

11:26:58 De Maëlys Mercier : On ne m'entend pas toujours très bien j'ai parfois des beugues de micro donc reste peut-être en bonus si jamais ;)

11:27:37 De Pierre johan : désolé, j'ai trop parlé!

11:27:41 De Pierre johan : encore une fois...

11:29:10 De Pierre johan : y'a eu le "séminaire longue durée", qui pour moi a été "l'origine mythique", l'ancêtre imaginaire, des arrêts d'autobus. on est toujours sur un terreau déjà existant (dans le meilleur des cas).

11:29:48 De Pierre johan : et ne pas oublier: "clandestin", c'est un trait singulier à la réalité, donc au fantasme, de barbara. elle l'a proposé ainsi, le désir des autres l'a cabossé. ne pas en faire un fétiche...

11:30:05 De Cédric Prévot : dur de savoir quelles sont les origines exactes de nos projets... croyez en l'apprenti historien

11:30:27 De Pierre johan : ... c'est-à-dire, avant tout, "clandestin", c'est un trait d'humour! Comme le "séminaire longue durée". l'humour, c'est l'éthique.

11:31:31 De Catherine RIVAL FOUBERT : moi je veux bien

11:31:38 De Cédric Prévot : Je veux bien également

11:31:47 De Déborah Leroux : moi je veux bien aussi.

11:34:06 De Pierre johan : c'est vrai, cédric. c'est toujours imaginaire, les racines (ne serait-ce que parce que c'est une métaphore). fondement, base, origine, ce n'est pas la même chose en psychothérapie institutionnelle (dans la phénoménologie psychiatrique et chez l'analyse du destin de Leopold Szondi). C'est important dans notre réflexion sur l'épistémologie d'une histoire de la psychiatrie, avec Dimitri et ton champ d'étude de l'imaginaire historial.

11:34:47 De Pierre johan : Né d'un trauma, donc de quoi y réintroduire l'éthique, l'humour, le précaire. Ce serait vraiment con de laisser ça dégénérer en "statut établi".

11:37:11 De Pierre johan : "l'humour est la fonction du sérieux et du précaire". ça n'a rien à voir avec le sérieux pur (ou con, ou sacré), avec la précarité pure de l'angoisse, c'est la position d'embarras (cf. oury et lacan): une "angoisse articulée". C'est là, à ce point, que peut naître ce dont parle Cédric en cet instant: faire naître du langage, de l'institution, du penser.

11:38:44 De Pierre johan : Khadija voudrait parler, car elle ne va pas rester trop longtemps parmi nous.

11:38:45 De Jérémie IANNI : Ce n'était pas contre toi Deborah désolé si je me susi mal exprimé !

11:40:43 De Barbara : Il faut créer ton groupe Déborah

11:41:19 De Pierre johan : la visio ne doit pas être une "solution facile": c'est un lieu qui soulage, une solution qui D'ABORD nous soulage, puis nous tranquillise et ensuite ouvre de nouveaux possibles, de nouveaux engagements, donc de nouveaux poids, de nouvelles densités. Mais fondées en sens, dans un lieu qui n'a rien d'une obligation établie, mais n'en appelle pas moins à "assumer", et à prendre au sérieux. pas seulement sur les épaules de quelques-unes "trop saint-bernard".

11:41:32 De Cédric Prévot : J'ai une réponse possible sur comment faire dans un établissement ?

11:43:14 De Pierre johan : Le temps de l'écriture, c'est l'ouverture d'un lieu où on passe quand on le peut, désire. Sans écriture, pas de lieu. Il y a de l'écriture dans nos visios, et cette année, la fonction de ces espaces de côté pour nos petits "posts" s'est vraiment affirmée.

11:43:57 De Cédric Prévot : la distinction synchrone / asynchrone est porteuse.

11:44:36 De Pierre johan : L'IED, un forum, ça se construit, c'est un lieu très exigeant, mais où "ça prend". Et écrire, oui, ça s'apprend. C'est important à ne pas perdre, cet apprentissage.

11:44:41 De Jérémie IANNI : Ça dépend des profs peut-être ?

11:44:44 De Pierre johan : Rarement, oui, mais y'a des fois où...

11:44:49 De Pierre johan : Tout à fait, Jérémie

11:45:33 De Jérémie IANNI : Je crains de devoir vous laisser je dois sortir :-). Je regarderai la fin, merci pour ce temps et à bientôt !

11:45:40 De Pierre johan : En fait, personnellement, j'ai fait embrayer les visios sur les forums, car j'ai pas pu tenir les deux, trop d'énergie.

11:46:38 De Déborah Leroux : A bientôt Jérémie.

11:46:58 De Déborah Leroux : Bonnes vacances Khadija.

11:58:23 De Pierre johan : ça peut se mettre en sommeil, un outil; on le ressortira quand d'autres en auront besoin.

11:58:55 De Cédric Prévot : C'est le lot de beaucoup de collectifs, d'associations...

11:59:10 De Pierre johan : mais cela pose la question fondamentale, surtout en ce moment, pour toi: faire le deuil du mastère. pas le deuil de tout, de toute ta participation à cet esprit.

11:59:34 De Cédric Prévot : Comme tout organisme vivant (corps social, vie sociale ?), c'est cyclique...

11:59:50 De Pierre johan : mais vous pouvez penser le "tuilage" d'une génération à l'autre. c'est ce qui est notre souci au DU de psychothérapie institutionnelle.

12:00:06 De Pierre johan : oui, mais c'est VOUS qui devez mourir à ce groupe, partir ailleurs, l'outil ne meurt pas, lui.

12:00:47 De ofrancomme à Pierre johan(Message direct) : je dois partir discrètement.. on en parlera... bonne continuation et fin !

12:01:25 De Tizza Kakou : Je dois vous quitter.
"Ça vati"
Bonne journée à vous.
12:01:50 De Maëlys Mercier : Bonne journée !!
12:03:36 De ofrancomme : Merci de m'avoir accueilli, pardonnez moi ma discrétion ! J'aurai peut-être plus d'implication à l'avenir! Bonne continuation !

Séminaires techniques

2022.02.05. IED, rassemblement. Écriture, accueil collectif de Kante, Allegret-Taillez, Gualby Blanco

14:22:31 De Pierre johan : Cette dimension internationale, trans-culturelle, peut être d'un grand intérêt, vous ne nous en aviez pas parlé.
14:24:21 De Gabriel.A-T : Hello Marina ! Je me demandais quelle définition tu donnes à la « réussite » dans ta recherche
14:24:27 De Gabriel.A-T : *Garina
14:44:44 De Pierre johan : et c'est quoi ces questions?
14:49:02 De Pierre johan : les murs c'est pas seulement pour les migrants, c'est aussi pour les maisons.
14:49:15 De Pierre johan : et les migrants rêvent à construire leur maison... souvent, en tout cas
14:50:12 De L.Sira KANTE : Les manières de faire de la famille lorsqu'ils ont un malade et avant qu'il soit pris en charge par des professionnel de santé sont-elles des bonnes méthodes ou accentuent elles la maladie des malades ?
Le « quoi de neuf » a-t-il des effets de guérison et/ou de bien être chez un individu ?
Les familles ramènent ils leur malade dans le but de les soigner ou parce qu'ils veulent se débarrasser de leur malade et le voient comme un fardeau / dépôt ?
Qu'est-ce que la folie ?
14:54:45 De Barbara Vérité : Sandrine Deulceux explique aussi que le journal permet de passer d'une écriture intime, personnelle à une écriture académique
14:56:38 De Gabriel.A-T : Ce sont des questions pour poser les premières briques du mur ?
14:58:02 De Pierre johan : Notre "rencontre", avec Louise, c'est ce village de côte d'Ivoire où le cuisinier de la clinique de La Borde, ivoirien, a voulu aller créer un "La Borde Ivoire": cf. ce petit reportage très chouette: <https://www.arte.tv/fr/videos/094904-000-A/cote-d-ivoire-un-village-au-service-des-malades-mentaux/>
15:00:30 De Barbara Vérité : Surtout que ça semble passionnant
15:05:27 De Gabriel.A-T : 3 APPROCHES DE LA NOTION DE RÉUSSITE :

approche autonome : c'est le sujet qui pose sa propre définition de la réussite (ex : c'est l'enfant qui décide que réussir pour sa subjectivité, c'est apprendre à lire).

approche hétéronome : les critères de réussite sont définis par des agents hétéronomes (parents, institution ou le.la chercheur.e).

approche disciplinaire : les mesures de la réussite sont implicitement indiqués par le champ disciplinaire choisi (par exemple, l'économie de l'éducation, psychologie du développement).

15:05:47 De Pierre johan : Mais c'est le nouveau Jérémie!
15:06:14 De Barbara Vérité : Je ne suis pas surprise je commence à connaître Gabriel
15:07:54 De Pierre johan : Le Sagouin, de Mauriac, aussi. Poil de Carotte, de Renard.
15:08:15 De Catherine à Pierre johan(Message direct) : Vipère au poing aussi
15:08:45 De Gabriel.A-T : pistes de recherche :
La construction sociale de l'enfance et de l'adolescence
La traumatologie (en particulier appliquée à l'enfance)
La transmission transgénérationnelle de la violence
Les thérapies (logothérapie, art thérapie, thérapies existentielles, psychothérapie)
15:10:59 De Pierre johan à Catherine(Message direct) : et pourquoi pas demander aux premières des praticiennes, c'est-à-dire les enfants elles-mêmes?

15:11:20 De Pierre johan à Catherine(Message direct) : Cf. la thèse de Deborah Gentès, sur l'enfant-auteur.

15:12:05 De Barbara Vérité : Ne risques tu pas d'avoir autant de réponses différentes que de personnes ? C'est quoi l'objectif ?

15:22:28 De Gabriel.A-T : Merci j'adore ton approche

15:22:40 De Gabriel.A-T : Et ça donne beaucoup de « peps »

15:22:50 De Lucie CHAVANEL : A mon sens, ce qui est problématique c'est de passer de l'expression de soi au jugement de valeur.

15:23:50 De Pierre johan : Rémi Casanova: <https://webtv.univ-lille.fr/video/7170/le-bouc-emissaire-en-institution-tous-accusateurs-tous-accuses-> ça vaut mieux...
envoyer chier les sachants, ça fait partie des choix épistémologiques en général, ceux qui doutent sont les moins nocifs, et pas forcément les moins pertinents.

15:24:04 De Pierre johan : Jacques Caux: "On n'est pas malheureux, hein...", recueil de la misère infantine d'un psychologue scolaire, Freinet, en Bourgogne

15:26:46 De Pierre johan : Jude Miracle, doctorant haïtien, faisant une thèse d'anthropologie de la famille francilienne, avec Gladys, sur les beaux-grands-parents. Peut-être en parler avec lui, voir comment il contextualise sans pour autant refermer?

15:43:00 De ORACIUS Garina : Je vous remercie

15:44:07 De Pierre johan : Christian Ingrao <https://www.youtube.com/watch?v=5cprdPrjYYE>

15:44:18 De Gabriel.A-T : MERCI Barbara et Catherine !!

15:58:07 De Gabriel.A-T : Tu choisis des poèmes français ou Colombiens (par curiosité)

15:59:51 De Pierre johan : Rapport au poétique et à son expérience, notre collègue des Fabriques de sociologie et de la revue Agencements, Aleks: <https://experiencespoetiques.wordpress.com/>

16:00:39 De Pierre johan : Accueil inconditionnel et univesel: les animaux sont accueillis, chiens et chats!

16:01:30 De Lucie CHAVANEL : vous voyez tout !

16:01:37 De Pierre johan : que je veux travailler avec: il y a du devenir anglais dans ce français que parle un sujet hispanophone. Du translinguistique en actes!

16:06:30 De Pierre johan : Victor Guerra, pédopsy uruguayen: https://www.psynem.org/Art_psychanalyse/Art_et_clinique/Poesie

16:18:23 De Barbara Vérité : José, il faut se lancer auprès d'un public quel qu'il soit tu auras sûrement de belles surprises

16:20:41 De Pierre johan : Chat noir, chat blanc - on est dans du Kusturica. Partis de l'IED, c'est quand bien, en guise de montée à haut régime poétique!

16:22:29 De Gabriel.A-T : Peut être que certaines écoles alternatives seraient très intéressées par ton approche

16:22:45 De Pierre johan : Je re^verais de revenir à la Cité. On se ferait un séminaire là bas, ou sur une pelouse du parc Montsouris?

16:22:49 De Barbara Vérité : En éducation prioritaire à voir aussi non ?

16:22:51 De Gabriel.A-T : Je pense à des écoles type Montessori ou des écoles démocratiques qui sont souvent branchées "expression artistique"

16:23:38 De ELODIE etienne : dans une mjc?

16:26:15 De Gabriel.A-T : Quelle école par curiosité

16:26:17 De Gabriel.A-T : ?

16:26:18 De Barbara Vérité : Oui une école en éducation prioritaire. José contacte un directeur d'école, ils sont ouverts à cela.

16:26:50 De Gabriel.A-T : Merci !!

16:26:51 De José Vicente Gualy Blanco : Merci Barbara!!

16:30:02 De Pierre johan : Delion, <https://www.sensetpraxis.fr/Clinique/Invites>

16:31:44 De Gabriel.A-T : Quelle différence entre l'AI clinique et la psychothérapie institutionnelle

16:31:50 De Gabriel.A-T : Mais je veux pas défricher

16:34:11 De Gabriel.A-T : Jean ours et ses copines ?

16:34:14 De Gabriel.A-T : * Oury

16:34:24 De Barbara Vérité : Chouette on entendra parler japonais

16:34:26 De L.Sira KANTE : moi aussi j'aimerais y participer s'il vous plait jeudi de 10H a 12H
16:45:16 De Gabriel.A-T : On accepte Roots et tout son désir de participer
16:52:32 De Pierre johan : ABSOLUMENT!
16:52:56 De Gabriel.A-T : Devreux ?
16:56:55 De Barbara Vérité : Belle léchouille, un vrai gosse ce chien
16:57:05 De ORACIUS Garina : Pour le bilan de stage Pierre
16:57:20 De ORACIUS Garina : c'est à remettre au premier semestre ou au deuxième?

2022.02.02. CoopÉ. Boursier. Zotero, bibliographie

19:06:28 De Pierre johan : Bonsoir les amies, désolé du retard!
19:06:36 De Pierre johan : Ca enregistre, de toute façon.
19:07:31 De delaram : Bonsoir
19:09:19 De Jude Miracle Deque : Bonsoir Del Aram
19:12:45 De PARASKEVI GATOU : Hello tout le monde.
19:13:01 De Pierre Johan : Salut Evi!
19:15:10 De Pierre Johan : Pour mémo: J'ai un message de la part de Cédric.
19:16:21 De Cédric Prévot : bonsoir à tous
19:20:54 De Pierre Johan : Ah, donc je n'ai plus besoin de dire le message que j'ai de la part de Cédric!
19:21:21 De Pierre Johan : Ce qu'explique Servane est comparable aux logiciels d'images (Lightroom, etc.).
19:23:25 De Pierre Johan : Elle place la barre très haut, la Servane!
19:26:57 De Pierre Johan : comment marquer qu'un auteur est éditeur ou directeur d'un volume collectif? ("Duck, Donald, éd.")
19:27:03 De Cédric Prévot : est ce que le séminaire est enregistré ?
19:27:10 De Pierre Johan : Oui!
19:27:24 De Pierre Johan : Faire des fiches de lecture, voilà un autre point important.
19:27:36 De Cédric Prévot : super. magnifique outil de formation
19:32:31 De Cédric Prévot : je trouve Très important ce que dit Servane la. 1. Toujours vérifier les méta-données 2. Ne s'en tenir qu'aux références nécessaires.
19:33:31 De Cédric Prévot : L'import Zotero beugue souvent avec Cairn
19:34:37 De Déborah Déborah : Bonjour tout le monde, excusez-moi pour le retard
19:34:43 De Cédric Prévot : En Licence et Master SEF oui
19:35:01 De Cédric Prévot : Toulouse, Nancy, c'est APA en sciences de l'éducation.
19:36:14 De Pierre Johan : APA compris...
19:36:23 De Pierre Johan : des brouillards, oui, beaucoup...
19:38:45 De Jude Miracle Deque : Ça va
19:49:37 De PARASKEVI GATOU : Desolee. Je dois vous quitter. Merci Servane. Je reverrai l'enregistrement plus tard. Bonne nuit tout le monde.
19:49:41 De Pierre Johan à Cédric Prévot(Message direct) : si tu as du boulot, tu peux y aller, je pense que cela ne t'apprend pas beaucoup, non? Tu nous dis ce que tu as à dire, et tu retournes à tes copies?
19:52:20 De Cédric Prévot à Pierre Johan(Message direct) : Ça marche. Je ne veux pas faire doublon, Servane le fait super bien. Pour APA et vérifier nos normes on peut aussi utiliser le site internet Scribbr
19:53:50 De Pierre Johan à Cédric Prévot(Message direct) : tu as des trucs à dire avant de partir?
19:56:53 De Pierre Johan : Son directeur, c'est Denis Morin. chouette copain!
19:57:08 De servane : ben moi je suis très partante !
19:57:47 De Clothilde : partante aussi
20:01:40 De Pierre Johan : Quelle bonne nouvelle que cette formation proposée par Servane. L'année dernière, je devais former les M1 Sciences de l'éducation de l'Université de Toulouse Jean Jaurès à l'utilisation de Zotero. Toutefois, cet enseignement avait lieu à distance. Du coup, j'ai mis en ligne 4 vidéos que je me permets de vous adresser.
Installer l'extension Zotero sur Google Chrome : <https://youtu.be/PeJ-IFsp7fo>

Installer l'extension Zotero sur Mozilla Firefox : <https://youtu.be/CWUZTOIKkhc>

Installer Zotero avec Google Chrome : <https://youtu.be/G7h7Ix84OhU>

Installer Zotero avec Mozilla Firefox : <https://youtu.be/9T81KYYfPSo>

20:05:21 De delaram : Servane tu as parlé de Latex ?

20:07:43 De Pierre Johan : Cédric a fermé sa fenêtre par erreur; il nous passe le bonsoir, ses remerciements chaleureux et ses félicitations à Servane pour le ça-va-t'y?

20:08:32 De khadija EL BOUNAAMANI : Désolée je vais couper car le soir j'ai une mauvaise connexion, les coupures deviennent très fréquentes chez moi.

Merci Servane, merci Pierre et bonne soirée à tous.tes

20:08:49 De Pierre Johan : Bonne soirée Khadija!

20:10:28 De Déborah Déborah : Moi aussi, je patauge complètement !

20:11:20 De Clothilde : Cédric me charge de remercier Servane et vous dire au revoir.

20:11:28 De Clothilde : Je vais moi aussi devoir vous quitter.

20:11:42 De Clothilde : Merci à Servane pour cete initiative.

20:16:03 De servane : au revoir Clothilde !

20:22:17 De Jude Miracle Deque : Ça va

20:22:25 De Jude Miracle Deque : Merci beaucoup Servane

20:24:49 De Déborah Déborah : Où se trouvera l'enregistrement de la séance, dans votre site Pierre ?

20:26:02 De Pierre Johan : oui

2022.03.11. CoopÉ. Renforts d'écriture. Bourrider

10:24:48 De pascal Prax Dubois : en quittant la réunion, j'ai perdu les liens indiqués dans la discussion au tout début de notre réunion. Quelqu'un peut-il les copier à nouveau svp ?

10:27:49 De Marie Eschmann : je viens de créer un fichier dans le drive de la coopé

10:28:02 De Marie Eschmann : il s'appelle coopé satellite sur l'écriture

10:28:25 De Marie Eschmann : et tous les fichiers sont dedans, si quelqu'un n'y accède pas, faites signe et j'envoie par mail

10:30:19 De Samira Lghali : Moi , j'ai pas accès au drive

10:31:06 De Marie Eschmann : quel est ton mail ?

10:31:50 De Samira Lghali : samiralghali46@gmail.com

10:32:01 De pascal Prax Dubois : voici mon mail aussi : pascal.dubois8@wanadoo.fr

10:32:45 De Laetitia Dostrevie : et le mien, laetitia.dostrevie@gmail.com

10:32:51 De Laetitia Dostrevie : merci d'avance !

10:32:52 De Tizza Kakou : Voici mon mail adjlouatizza@gmail.com

Merci Marie

10:33:01 De Ouiza ait si slimane : du coup moi aussi

10:33:02 De Marie Eschmann : je vous envoie les documents par mail, mais je ne sais pas si je peux vous ajouter au drive car ce n'est pas moi qui suit administratrice

10:33:11 De Marie Eschmann : suis pardon

10:33:18 De Ouiza ait si slimane : moi aussi

10:33:30 De Ouiza ait si slimane : ouizaaitsslimane06@gmail.com

10:34:11 De Ilhem Belarbi : Talent@zeothers.com pour moi. Merci beaucoup!

10:34:13 De user : hadjimohamedibrahim@gmail.com

10:34:27 De PARASKEVI GATOU : Voilà le lien pour le drive

<https://drive.google.com/drive/folders/1EXuLwSIHuxMsSG0RK-XokoOg7wAmgCtQ?usp=sharing>

10:35:26 De Marie Eschmann : ha ben oui il faut copier le lien tout simplement ! pardon je ne savais pas 😊

10:35:33 De Marie Eschmann : les mails sont envoyés également

10:35:55 De PARASKEVI GATOU : Normalement le lien suffit pour y avoir acces

10:38:10 De Samira Lghali : Merci

10:42:37 De Laetitia Dostrevie : merci beaucoup pour les références !

10:45:44 De pascal Prax Dubois : merci pour le lien et pour les références

10:45:52 De Eline Sylvestre Bouvarel : c'est la cata !

10:46:28 De Eline Sylvestre Bouvarel : cette circulaire n' pas été relue c'est pas possible autrement !

10:46:56 De Laetitia Dostrevie : non mais c'est pas possible...

10:47:16 De Catherine : Et ben mes enfants sont bien parts avec un inspecteur pareill

10:52:37 De Laetitia Dostrevie : C'est très intéressant !

11:00:23 De Cédric Prévot : Les militants Freinet des années 1970 compilaient les erreurs et coquilles des rapports d'inspection.

11:00:34 De Pierre johan : On pourrait l'avoir

11:01:43 De Laetitia Dostrevie : Ok !

11:01:50 De Laetitia Dostrevie : Merci beaucoup beaucoup beaucoup !

11:02:52 De Del Aram : je suis au travail, c'est dommage je dois vous quitter, désolée. Je vais regarder l'enregistrement.
Merci Pierre pour cette intervention.
cavati très bien

11:05:07 De Cédric Prévot : Un article sur l'utilisation du [sic] dans les normes APA : <https://www.scribbr.fr/citation-des-sources/sic/>

11:05:23 De adriana parra : merci Cedric pour les normes Apa

11:05:57 De Jérémy IANNI : Bonjour, désolé pour mon retard, je viens de terminer mes cours.

11:06:10 De nabila : Bonjour je suis désolée pour le retard, j'avais un rendez vous

11:07:22 De Antoinette Mengue Abesso -AECEMO-Cameroun : Bonjour, j'ai eu beaucoup de soucis de connexion... Antoinette Mengue Abesso

11:17:01 De Jonathan Correia : Bonne journée à tous, il faut que je vous laisse

11:19:47 De Cédric Prévot : C'est même encouragé, selon moi.

11:21:22 De Cédric Prévot : Je pense qu'il faut alterner paraphrase, citation directe après 2 points et citation dans la phrase. (niveau style)

11:30:01 De Cédric Prévot : Gardien mais stratège. L'écriture académique n'est pas l'écriture littéraire.

11:32:02 De Pierre johan à Jérémy IANNI(Message direct) : Bonjour Jérémy encore merci de ton long courriel, et je m'excuse de ne pas y avoir répondu. ce serait important qu'on voie à le partager avec les autres personnes.

11:33:17 De Jérémy IANNI à Pierre johan(Message direct) : Bonjour ! Pas de soucis, j'ai aussi écrit pour me mettre les idées au clair ;-) Oui peut être que vous pourriez le partager sur le forum du séminaire M2

11:34:37 De Tizza Kakou : Merci Pierre de nous accompagner dans cette aventure 🙏

11:36:12 De adriana parra : le processus de l'écriture est, parfois, fatigant pour un non francophone. Merci pour cette séance, je la trouve très pertinente.

11:37:25 De Eline Sylvestre Bouvarel : même pour les francophone car finalement il y a beaucoup d'espaces dans lesquels on fait fi de ces règles, à un point tel qu'on a tendance à les oublier (on les re découvre souvent quand on a des enfants au primaire / collègue)

11:37:40 De Tizza Kakou : Ce n'est pas bordélique, c'est fonctionnel

11:39:07 De Catherine : on aurait aussi ou écrire. « ce n'est pas bordélique : c'est fonctionnel! »

11:39:48 De L.Sira KANTE à Pierre johan(Message direct) : M je dois vous laisser, ça va bien !

11:40:31 De adriana parra : D'ailleurs, la grammaire française a tellement des exceptions.

11:41:45 De Cédric Prévot : J'ai l'impression que ce site est pas mal sur cette question : <https://lewebpedagogique.com/ressources-fle/production-ecrite/emploi-de-la-virgule/>

11:42:17 De Cédric Prévot : Je viens de lire le pdf (premier lien).

11:43:16 De Catherine : Je dois m'en aller. Merci à toutes et tous !

11:51:30 De Marie Eschmann : tu évoques spécifiquement les titres ?

11:53:07 De Cédric Prévot : "Nous devons modeler nos phrases jusqu'à en faire l'enveloppe sans épaisseur de nos pensées" (Virginia Woolf). Le cri se trouvera, selon moi, dans la puissance du sens, le choix des mots, les "figures" utilisées (la répétition, l'anaphore...). A titre personnel, la violence, la colère, la douleur appellent, à l'ancienne, le cahier 24-32 et le stylo.

11:55:04 De Cédric Prévot : <https://www.scribbr.fr/elements-linguistiques/italique-regles-typographiques/> Sur l'italique.

11:56:24 De Marie Eschmann : merci

11:56:49 De Tizza Kakou : Merci

12:02:24 De Clothilde : Cela me fait penser au classement des erreurs que nous faisons en cycle 3, avec un code de couleur, et un revoi vers l'outil qui aidait à relire et toiler le texte

12:03:08 De Clothilde : Chacun personnifiait ses notes avec ce dont il avait besoin plus particulièrement

12:11:04 De Clothilde : je serai intéressée

12:11:07 De Clothilde : merci

12:11:08 De Laetitia Dostrevie : assez intéressée pour les manuels sur le FLE !

12:11:24 De adriana parra : je suis aussi intéressée pour les manuels

12:12:25 De Jérémy IANNI : Pareil je peux partager mes ressources je suis prof de FLE et je dois avoir accès à des ressources (même la prépa DELF pour progresser en production écrite). Je peux essayer de regarder.

12:12:33 De Cédric Prévot : L'exception pédagogique existe. Ça compensera tout le fric que nos facs donnent aux GAFAM et autres start-up.

12:15:26 De nabila : moi je préfère de 10h à 12

12:17:07 De Juvénal N. : 10H00-12H00

12:18:01 De Laetitia Dostrevie : merci beaucoup beaucoup

12:18:18 De Laetitia Dostrevie : les alinéas...voilà ce que j'aurai aimé comprendre...

12:18:42 De Laetitia Dostrevie : ok merci !

12:19:22 De Ilhem : Merci Pierre. Cavati: bien. Je t'écris bientôt un mail. Je suis au travail. A bientôt.

12:20:50 De Eline Sylvestre Bouvarel : Je dois filer aussi, bonne journée à tous, à très bientôt

12:21:02 De Marie Eschmann : bonne journée

12:21:09 De Juvénal N. : Merci beaucoup. Je suis dans une rencontre. Cavati très bien. A la prochaine

12:21:27 De Clothilde : Merci Pierre,

12:22:36 De Laetitia Dostrevie : Ca va ti Très bien ! Et merci beaucoup à tous et à toutes, à Pierre. Bonne idée les articles du Canard ! Très instructif et accessible ! (connexion internet instable)

12:23:34 De Laetitia Dostrevie : merci aussi à Pascale, à Cédric et à Jérémy pour leurs partages d'expériences. Pressée de voir la suite !

12:23:34 De Antoinette Mengue Abesso -AECEMO-Cameroun : Bonjour, J'ai eu beaucoup de soucis de connexion

12:24:08 De PARASKEVI GATOU : Cavati. On m appelle d Angleterre!

12:24:21 De Tizza Kakou : Moi "ça vati" désolée guillemets anglais)=téléphone je dois partir Bonne journée

12:26:31 De Jérémy IANNI : Je vous quitte merci :-)

12:26:58 De jean-louis myriam : Je dois partir Merci et bonne journée a tous

12:27:31 De Pierre johan : Myriam, attendez une seconde svp

12:28:35 De cindy : Je suis désolée je dois partir pour aller au travail. Bonne journée à vous !

12:31:25 De Clothilde : Dans le cadre de l'accompagnement des mémoires de M2 MEEF, après le premier écrit (texte libre sur pourquoi et suis là?) nous commençons un tableau avec ce qu'il était utile de savoir, tableau qui était complété régulièrement par chacun.e en fonction de ses besoins

12:31:43 De Clothilde : Je dois vous quitter, Merci encore

12:32:59 De Laetitia Dostrevie : La belle journée à tous et au plaisir, de nos prochains échanges, à très vite et cavati très bien

12:34:03 De Marie Eschmann : les documents sont aussi sur le drive

12:34:09 De nabila : nabila.aala88@gmail.com

2022.03.11. CoopÉ. Renforts d'écriture. Bourrider

10:24:48 De pascale Prax Dubois : en quittant la réunion, j'ai perdu les liens indiqués dans la discussion au tout début de notre réunion. Quelqu'un peut-il les copier à nouveau svp ?

10:27:49 De Marie Eschmann : je viens de créer un fichier dans le drive de la coopé

10:28:02 De Marie Eschmann : il s'appelle coopé satellite sur l'écriture

10:28:25 De Marie Eschmann : et tous les fichiers sont dedans, si quelqu'un n'y accède pas, faites signe et j'envoie par mail

10:30:19 De Samira Lghali : Moi , j'ai pas accès au drive

10:31:06 De Marie Eschmann : quel est ton mail ?

10:31:50 De Samira Lghali : samiralghali46@gmail.com

10:32:01 De pascal Prax Dubois : voici mon mail aussi : pascal.dubois8@wanadoo.fr

10:32:45 De Laetitia Dostrevie : et le mien, laetitia.dostrevie@gmail.com

10:32:51 De Laetitia Dostrevie : merci d'avance !

10:32:52 De Tizza Kakou : Voici mon mail adjlouatizza@gmail.com

Merci Marie

10:33:01 De Ouiza ait si slimane : du coup moi aussi

10:33:02 De Marie Eschmann : je vous envoie les documents par mail, mais je ne sais pas si je peux vous ajouter au drive car ce n'est pas moi qui suis administratrice

10:33:11 De Marie Eschmann : suis pardon

10:33:18 De Ouiza ait si slimane : moi aussi

10:33:30 De Ouiza ait si slimane : ouizaaitsslimane06@gmail.com

10:34:11 De Ilhem Belarbi : Talent@zeothers.com pour moi. Merci beaucoup!

10:34:13 De user : hadjimohamedibrahim@gmail.com

10:34:27 De PARASKEVI GATOU : Voila le lien pour le drive <https://drive.google.com/drive/folders/1EXuLwSIHuxMsSG0RK-XokoOg7wAmgCtQ?usp=sharing>

10:35:26 De Marie Eschmann : ha ben oui il faut copier le lien tout simplement ! pardon je ne savais pas 😊

10:35:33 De Marie Eschmann : les mails sont envoyés également

10:35:55 De PARASKEVI GATOU : Normalement le lien suffit pour y avoir acces

10:38:10 De Samira Lghali : Merci

10:42:37 De Laetitia Dostrevie : merci beaucoup pour les références !

10:45:44 De pascal Prax Dubois : merci pour le lien et pour les références

10:45:52 De Eline Sylvestre Bouvarel : c'est la cata !

10:46:28 De Eline Sylvestre Bouvarel : cette circulaire n' a pas été relue c'est pas possible autrement !

10:46:56 De Laetitia Dostrevie : non mais c'est pas possible...

10:47:16 De Catherine : Et ben mes enfants sont bien parts avec un inspecteur pareill

10:52:37 De Laetitia Dostrevie : C'est très intéressant !

11:00:23 De Cédric Prévot : Les militants Freinet des années 1970 compilaient les erreurs et coquilles des rapports d'inspection.

11:00:34 De Pierre johan : On pourrait l'avoir

11:01:43 De Laetitia Dostrevie : Ok !

11:01:50 De Laetitia Dostrevie : Merci beaucoup beaucoup beaucoup !

11:02:52 De Del Aram : je suis au travail, c'est dommage je dois vous quitter, désolée. Je vais regarder l'enregistrement.

Merci Pierre pour cette intervention.

cavati très bien

11:05:07 De Cédric Prévot : Un article sur l'utilisation du [sic] dans les normes APA : <https://www.scribbr.fr/citation-des-sources/sic/>

11:05:23 De adriana parra : merci Cedric pour les normes Apa

11:05:57 De Jérémy IANNI : Bonjour, désolé pour mon retard, je viens de terminer mes cours.

11:06:10 De nabila : Bonjour je suis désolée pour le retard, j'avais un rendez vous

11:07:22 De Antoinette Mengue Abesso -AECEMO-Cameroun : Bonjour, j'ai eu beaucoup de soucis de connexion... Antoinette Mengue Abesso

11:17:01 De Jonathan Correia : Bonne journée à tous, il faut que je vous laisse

11:19:47 De Cédric Prévot : C'est même encouragé, selon moi.

11:21:22 De Cédric Prévot : Je pense qu'il faut alterner paraphrase, citation directe après 2 points et citation dans la phrase. (niveau style)

11:30:01 De Cédric Prévot : Gardien mais stratège. L'écriture académique n'est pas l'écriture littéraire.

11:32:02 De Pierre johan à Jérémy IANNI(Message direct) : Bonjour Jérémy encore merci de ton long courriel, et je m'excuse de ne pas y avoir répondu. ce serait important qu'on voie à le partager avec les autres personnes.

11:33:17 De Jérémy IANNI à Pierre johan(Message direct) : Bonjour ! Pas de soucis, j'ai aussi écrit pour me mettre les idées au clair ;-)
Oui peut être que vous pourriez le partager sur le forum du séminaire M2

11:34:37 De Tizza Kakou : Merci Pierre de nous accompagner dans cette aventure 🙏

11:36:12 De adriana parra : le processus de l'écriture est, parfois, fatigant pour un non francophone. Merci pour cette séance, je la trouve très pertinente.

11:37:25 De Eline Sylvestre Bouvarel : même pour les francophone car finalement il y a beaucoup d'espaces dans lesquels on fait fi de ces règles, à un point tel qu'on a tendance à les oublier (on les redécouvre souvent quand on a des enfants au primaire / collège)

11:37:40 De Tizza Kakou : Ce n'est pas bordélique, c'est fonctionnel

11:39:07 De Catherine : on aurait aussi pu écrire. « ce n'est pas bordélique : c'est fonctionnel! »

11:39:48 De L.Sira KANTE à Pierre johan(Message direct) : M je dois vous laisser, ça va bien !

11:40:31 De adriana parra : D'ailleurs, la grammaire française a tellement des exceptions.

11:41:45 De Cédric Prévot : J'ai l'impression que ce site est pas mal sur cette question : <https://lewebpedagogique.com/ressources-fle/production-ecrite/emploi-de-la-virgule/>

11:42:17 De Cédric Prévot : Je viens de lire le pdf (premier lien).

11:43:16 De Catherine : Je dois m'en aller. Merci à toutes et tous !

11:51:30 De Marie Eschmann : tu évoques spécifiquement les titres ?

11:53:07 De Cédric Prévot : "Nous devons modeler nos phrases jusqu'à en faire l'enveloppe sans épaisseur de nos pensées" (Virginia Woolf). Le cri se trouvera, selon moi, dans la puissance du sens, le choix des mots, les "figures" utilisées (la répétition, l'anaphore...). A titre personnel, la violence, la colère, la douleur appellent, à l'ancienne, le cahier 24-32 et le stylo.

11:55:04 De Cédric Prévot : <https://www.scribbr.fr/elements-linguistiques/italique-regles-typographiques/> Sur l'italique.

11:56:24 De Marie Eschmann : merci

11:56:49 De Tizza Kakou : Merci

12:02:24 De Clothilde : Cela me fait penser au classement des erreurs que nous faisons en cycle 3, avec un code de couleur, et un revoi vers l'outil qui aidaient à relire et toiler le texte

12:03:08 De Clothilde : Chacun personnfiait ses notes avec ce dont il avait besoin plus particulièrement

12:08:20 De adriana parra à Pierre johan(Message direct) : Je serais très reconnaissante si on peut prévoir une séance dédiée à la syntaxe de la phrase car j'écris encore avec des nuances qui relèvent que je suis hispanophone. Ces nuances dérangent les lecteurs et à moi, personnellement, au moment d'argumenter avec la propreté qui doit avoir l'écriture française.

12:08:47 De adriana parra à Pierre johan(Message direct) : merci

12:11:04 De Clothilde : je serai intéressée

12:11:07 De Clothilde : merci

12:11:08 De Laetitia Dostrevie : assez intéressée pour les manuels sur le FLE !

12:11:24 De adriana parra : je suis aussi intéressée pour les manuels

12:12:25 De Jérémy IANNI : Pareil je peux partager mes ressources je suis prof de FLE et je dois avoir accès à des ressources (même la prépa DELF pour progresser en production écrite). Je peux essayer de regarder.

12:12:33 De Cédric Prévot : L'exception pédagogique existe. Ça compensera tout le fric que nos facs donnent aux GAFAM et autres start-up.

12:15:26 De nabila : moi je préfère de 10h à 12

12:17:07 De Juvénal N. : 10H00-12H00

12:17:18 De pascale Prax Dubois à Pierre johan(Message direct) : est-ce que je peux inviter à la prochaine coopérative d'écriture les deux doctorants sénégalais que j'accompagne (ou alors c'est trop tôt au regard des formalités administratives en cours) ?

12:18:01 De Laetitia Dostrevie : merci beaucoup beaucoup

12:18:18 De Laetitia Dostrevie : les alinéas...voilà ce que j'aurai aimé comprendre...

12:18:42 De Laetitia Dostrevie : ok merci !

12:19:22 De Ilhem : Merci Pierre. Cavati: bien. Je t'écris bientôt un mail. Je suis au travail.A bientôt.

12:20:50 De Eline Sylvestre Bouvarel : Je dois filer aussi, bonne journée à tous, à très bientôt

12:21:02 De Marie Eschmann : bonne journée

12:21:09 De Juvénal N. : Merci beaucoup. Je suis dans une rencontre. Cavati très bien. A la prochaine

12:21:27 De Clothilde : Merci Pierre,

12:22:36 De Laetitia Dostrevie : Ca va ti Très bien ! Et merci beaucoup à tous et à toutes, à Pierre. Bonne idée les articles du Canard ! Très instructif et accessible ! (connexion internet instable)

12:23:34 De Laetitia Dostrevie : merci aussi à Pascale, à Cédric et à Jérémy pour leurs partages d'expériences. Pressée de voir la suite !

12:23:34 De Antoinette Mengue Abesso -AECEMO-Cameroun : Bonjour, J'ai eu beaucoup de soucis de connexion

12:24:08 De PARASKEVI GATOU : Cavati. On m appelle d Angleterre!

12:24:21 De Tizza Kakou : Moi "ça vati"
désolée guillemets anglais)=téléphone
je dois partir
Bonne journée

12:26:31 De Jérémy IANNI : Je vous quitte merci :-)

12:26:58 De jean-louis myriam : Je dois partir
Merci et bonne journée a tous

12:27:31 De Pierre johan : Myriam, attendez une seconde svp

12:28:35 De cindy : Je suis désolée je dois partir pour aller au travail. Bonne journée à vous !

12:31:25 De Clothilde : Dans le cadre de l'accompagnement des mémoires de M2 MEEF, après le premier écrit (texte libre sur pourquoi et suis là?) nous commençons un tableau avec ce qu'il était utile de savoir, tableau qui était complété régulièrement par chacun.e en fonction de ses besoins

12:31:43 De Clothilde : Je dois vous quitter, Merci encore

12:32:59 De Laetitia Dostrevie : La belle journée à tous et au plaisir, de nos prochains échanges, à très vite et cavati très bien

12:34:03 De Marie Eschmann : les documents sont aussi sur le drive

12:34:09 De nabila : nabila.aala88@gmail.com

12:34:18 De pascale Prax Dubois à Pierre johan(Message direct) : c'est noté Nabila

2022.04.22. Renforts d'écriture. Bidabad, Kanté, Mercier, Slimane. Quoi de neuf. Commencer d'écrire, fiches de lecture, nos visios

11:05:48 De Pierre johan : Les adresses de nos bonnes fées: 'barbara.verite@gmail.com'; 'ingrid.clamecy@gmail.com'

11:10:34 De Pierre johan : Moi, j'ai Ravel, le cochon d'Inde de ma fille. Il a poussé de petits cris l'an dernier dans le séminaire "Sémiotique". Jeudi, il y avait Serge, le lapin de Laetitia, dans la CoopE.

11:11:09 De Pierre johan : Jude Miracle: judemiracledeque@gmail.com

11:11:37 De delaram à Pierre johan(Message direct) : D'accord pas de souci 😊

11:12:11 De Maëlys Mercier : En lecture chouette il y a aussi christophe Blanchard et donna haraway sur notre rapport aux animaux

11:12:23 De Maëlys Mercier : je ne sais pas si l'angle sera celui qui t'intéresse

11:13:45 De Pierre johan à delaram(Message direct) : Paris 13, sociologue d'Expérience: <https://experice.univ-paris13.fr/profil/christophe.blanchard/>

11:14:56 De Maëlys Mercier : Elisabeth de Fontenay elle s'appelle

11:15:36 De Pierre johan à delaram(Message direct) : Abécédaire, de Gilles Deleuze, "A comme animal"

11:16:17 De delaram à Pierre johan(Message direct) : Le temps est fini

11:19:24 De Ouiza ait si slimane : ouizaaitsslimane06@gmail.com

11:24:27 De Pierre johan : Christophe Blanchard: Paris 13, sociologue d'Expérience: <https://experice.univ-paris13.fr/profil/christophe.blanchard/> Abécédaire, de Gilles Deleuze, "A comme animal"

2022.07.08. Renforts d'écriture. Moiroux, Castillo. Régime artistique, praxique, poétique. Logiques de la rencontre, fonction d'écriture

10:01:47 De Pierre johan : obéir, elle a de ce mots...

10:05:14 De Pierre johan : qu'entendre par "radicalité"? celle de tal dor est-elle du même ordre que celle que toi, tu lis dans la pédagogie institutionnelle?

10:07:02 De Pierre johan : sur la tarte à la crème de l'innovation voir l'intervention avec ma grande copine Anne-Virginie Brotons, de Tours: <https://youtu.be/9M5BjaT25sw>

10:10:53 De Pierre johan : quelles seraient les conditions concrètes de possibilité pour une telle radicalité de la "rencontre"? Et qu'est-ce qu'une rencontre à régime artistique, et à régime pédagogique? il s'agirait peut-être de voir d'une part comment les "conditions normales" (sans "praxis" proprement dit) donnent des situations (c'est ce que tu parles avec ta collègue autour de son propre cours), et d'autre part comment se déroulent les situations qui recourent à une pédagogie comme celle que tu décides de prendre en compte (en gros, décrire ce qui se passe; par exemple, toujours à Tours, une monographie écrite par des profs de lettres autour de la poésie et de la production de "textes libérateurs").

10:11:55 De Pierre johan : dans le cadre de Cliopsy, un des auteurs est Patrick Geffard, PU à P8, qui a entre autres écrit un bouquin important sur les phénomènes de groupe en PI. Harmattan. ça peut vous aider, toi et Ilhem.

10:12:11 De Pierre johan : Henri Meschonnic

10:13:30 De Pierre johan : notion de rythme: pas de la cadence, mais un souffle, un pneuma. la voix, c'est le "grain", la subjectivité, la tonalité (priméité). henri Maldiney a écrit un grand article "esthétique des rythmes", dans son livre majeur: "Regard, parole, espace".

10:16:21 De Déborah Leroux : association libre, Catherine !

10:17:07 De El bounaamani khadija : Bonjour, j'espère que vs allez tous très bien . Désolée si je ne participe pas je ss covidée et très fatiguée

10:18:38 De Pierre johan : le théâtre, dans ses liens avec la PI, est abordé par maria zacharopoulou, copine d'athènes qui réfléchit sur le lien entre anthropologie de la tragédie antique et anthropologie pédagogique. cf. son entretien avec moi et katerina paouri (<https://youtu.be/L4JBha5l1W8>) mais aussi lors d'une journée d'études faite avec aprene (les copines occitanes) en janvier dernier (<https://aprene.org/seminaris/>)

10:20:08 De Pierre johan : bonjour khadija! oh ma pauvre, surtout prends soin de toi!

10:20:50 De Servane Azenice : Et pourquoi pas ?

10:21:15 De Déborah Leroux : Bonne guérison Khadija

10:22:01 De El bounaamani khadija : Merci 🙏

10:23:14 De Marie : je rejoins Servane, pourquoi s'éloigner du terrain et de l'expérience pour la version finale ?

10:24:29 De Barbara Vérité : Moi qui t'es lu Ingrid, j'ai aussi senti cette souffrance d'enseignante clairement

10:45:23 De Maëlys Mercier : Bonjour tout le monde, désolée pour le gros retard.. c'était la course ;)

10:45:50 De Pierre johan : bonjour maëlys

10:46:12 De Marie : Bonjour Maëlys 😊

10:46:57 De Pierre johan : c'est michel balat, le "fameux" extrait sur les croissants, l'éveil de coma et la logique du vague

10:47:06 De Marie : merci

10:49:03 De Pierre johan : Denis Vasse, L'Ombilic et la voix, Points seuil

10:52:22 De Déborah Leroux : C'est la "dialogique" de Paolo Freire ?

10:56:55 De Déborah Leroux : en psychanalyse, le cadre analytique et la règle les trois de Freud : mm heure, mm lieu, mm thérapeute

11:01:57 De Jérémy IANNI : Pardonnez mon retard, je viens de finir mon travail - bonjour :-)

11:03:20 De Marie : Salut jérémy

11:06:56 De Pierre johan : salut jérémy!

11:07:22 De Pierre johan : deborah: oui, tout à fait, c'est vraiment compatible.

11:07:58 De Pierre johan : le cadre en psy, le concept de "lieu" en PI, que les copines appellent les "4L": lieu, limite, loi, langage.

11:09:12 De Del Aram : excusé moi je dois partir, merci beaucoup Ingrid pour ton partage, j'ai hâte de te lire.

11:09:44 De Pierre johan : je rappelle qu'avec Jhon, on a déjà fait pas mal de séances sur la sémiotique tous les deux. on a tâtonné. si vous avez du temps à y consacrer (à perdre!), ça peut peut-être vous parler.

11:09:53 De Pierre johan : tous les deux, et avec d'autres aussi!

11:10:10 De iPhone de INGRID MOIROUX : Merci Delaram!

11:10:18 De Pierre johan : salut delaram!

11:12:06 De Catherine RIVAL FOUBERT : Merci Ingrid pour le partage de ton travail et bon courage pour l'écriture... je suis désolée mais je dois partir au travail. Excusez moi auprès de John, que je réécouterai par la suite...

11:12:14 De Catherine RIVAL FOUBERT : Et à demain...

11:12:16 De Pierre johan à iPhone de INGRID MOIROUX(Message direct) : chère ingrid, je pense que ces échanges ont été le meilleur viatique pour ton travail d'hiver. en gros, raconte ce que tu fais, et apporte des preuves concrètes de ce que tu fais. là, tu te rassureras. en parallèle, tu construis tes hypothèses interprétatives, théoriques, les liens que tu peux faire.

11:12:20 De Pierre johan à iPhone de INGRID MOIROUX(Message direct) : salut catherine!

11:12:29 De Pierre johan : salut catherine

11:13:10 De iPhone de INGRID MOIROUX : Merci Catherine et à bientôt !

11:15:35 De iPhone de INGRID MOIROUX à Pierre johan(Message direct) : J'ai bien senti la fonction phorique du groupe ! Je n'ai pas trop parlé de Molinié car j'ai trop peur de dire des conneries. Mais je vois bien l'importance de sa pensée. Merci d'avoir organisé ce moment.

11:15:53 De Pierre johan : je vais reparler des prédicats. la question du corps de la mère comme première expérience, proto-symbolisation: c'est le concept de "signifiant primordial" de Golse, mais, plus fondamentalement, sur le plan sémiotique, ce que Balat appelle "tessères primordiales" (cf. mon bouquin, j'y consacre un chapitre). La question du lien entre les deux corps de l'enfant et de la mère, comme aire d'intégration sémiotique collective, c'est important.

11:16:42 De Pierre johan : c'est fascinant. il nous raconte comment, enfin, ça lui parle. cela étant, c'est totalement pataphysique. on est vraiment dans un moment de "logique vague"!

11:16:53 De El bounaamani khadija : Merci à toutes les copined pr les échanges partagés. Désolée Jhon je ss obligée de quitter avt la fin car caba pas pour moi physiquement! mais "ça bâtit" tjrs qd je vs rencontre. Merci Pierre! à très bientôt j'espère.

11:17:12 De Pierre johan : on accueille les moindres des choses, sans savoir a priori si ça va être important.

11:17:17 De Pierre johan : au revoir khadija

11:17:24 De Pierre johan : prends soin de toi

11:19:43 De Jérémy IANNI : Je voudrais demander quel est la possible relation ou articulation entre "la question du corps de la mère comme première expérience, proto-symbolisation" et la danse. si Jhon tu pourrais dire ?

11:21:31 De Pierre johan : tout à fait! merveilleux livre de pascal Quignard - ah, en voilà un qui sait ce que c'est que la rencontre à régime artistique (vu que pour le reste, il est sacrément barré!) -: L'Origine de la danse (Galilée)

11:21:55 De Barbara Vérité : Vous me perdez là, désolé, je ne vous suis plus.

11:22:04 De Pierre johan : on va y revenir.

11:23:11 De Pierre johan : je ferai une reprise sur ce plan. n'ayez crainte!

11:23:54 De Pierre johan : mais ce qu'il dit, moi, j'y lis qu'il s'approprie de façon vraiment personnelle ce couteau-suisse de la sémiotique peircienne.

11:25:35 De Pierre johan : bonjour lucile!

11:25:59 De iPad de Lucile : Bonjour à tous, j'arrive très tard... Merci Jérémy pour l'info

11:27:25 De Pierre johan : c'est à relier avec la distinction que fait françoise dolto entre schéma corporel (en gros, c'est ce qui fait qu'on sait où est notre coude, les yeux fermés) et image inconsciente du corps (beaucoup plus "barré", dans tous les sens: les morceaux, les "prédicats", flottent au rythme du fantasme).

11:28:33 De Jérémy IANNI : Merci ! C'est clair maintenant.

11:32:33 De Pierre johan : j'a l'impression que c'est aussi très proche de ce qu'a lu déborah de Winnicott qui a sa théorie en lui, quand il va dans "son terrain à lui", la rencontre avec tel enfant.

11:33:45 De Déborah Leroux : Nous avons tous le mm problème en tant qu'expatrié... les codes culturels sont différents et pas que ça d'ailleurs !!

11:44:56 De Marie : ou comme une boule aimanté qui roule et attire à elle toutes les observations

11:50:41 De iPad de Lucile : J'ai cherché...

11:51:42 De iPad de Lucile : Merci beaucoup Pierre pour votre site très complet, je vais aller lire

11:53:24 De iPad de Lucile : Pardon mais j'ai des micro coupures, pourriez-vous nous donner, quand ce sera possible pour vous, la référence de votre ouvrage ? Ou bien est-il cité sur votre site...

11:54:52 De Pierre johan : Le langage en deçà des mots, Editions d'Une

11:57:59 De Barbara Vérité : Le bébé flotterait dans le liquide amiotique de la maman ?

11:58:22 De Barbara Vérité : danser je voulais dire

12:00:17 De Marie : Je suis désolée je dois vous laisser. Merci Ingrid et Jhon de nous avoir partagé vos avancées, tâtonnements et questionnements. Je ne serai pas là demain, je vous souhaite une belle séance et un bel été ! A bientôt

12:00:25 De Ilhem Belarbi : Je dois partir. Merci tout le monde beaucoup pour cette séance et à demain pour ceux qui participe à celle de demain.

12:11:16 De Barbara Vérité : A demain

2022.07.09. Renforts d'écriture. Tizga, Caisey. Clinique, rien, écriture, analyse institutionnelle

10:10:17 De iPhone de laura : Je me sens pas trop pour aujourd'hui pour présenter

(J'ai des soucis de connexion mais je suis là)

10:12:32 De Pierre johan : Vos questions "techniques" ici, si vous avez besoin.

10:17:48 De Pierre johan : Le concept de "petit rien" est à construire. il faut prendre au sérieux ce terme: ce n'est pas "qu'une image". "Rien": c'est quoi? Etymologiquement, cela vient de "rem", et signifie "chose". Une chose qui est rien: qui est considérée comme rien, et qui finit par être là (il y a bien "quelque" chose), mais sur le mode de la négativité. En d'autres termes, c'est un concept à la fois esthétique (parmi les formes, il y en a qui dominant, et d'autres qui sont mises en retrait, voire en invisibilisation), philosophique (la dimension de la négativité: cf. adorno, lacan, etc.), anthropologique (Laplantine: "Non"), et évidemment éthique; mais c'est aussi un concept logique: la place du vide dans notre réalité de travail (concret et intellectuel) - "vagum", en latin, ça signifie: "vide". Logique du vague, logique du rien. Accueillir le rien... de prédéterminé, pour qu'enfin ce "rien" advienne à sa vérité.

10:19:38 De Pierre johan : nous avons un programme qui me tient personnellement à cœur: penser le négatif, le rien, le vide. c'est un questionnement clinique, philosophique, anthropologique. tout comme l'intégration, c'est un travail que j'aimerais mener dans le cadre de la coopé. j'en ai beaucoup parlé à servane, au sujet de son important concept, à construire également, de non-éducation.

10:20:48 De Servane Azenice : Oui, faut qu'on organise ça à la rentrée

10:21:29 De Pierre johan : on est dans la rencontre, telle qu'on en parlait hier: la même que celle dont parle didier petit: le pathique, la priméité. barbara, est-ce que tu as le même ressenti d'abstraction, ou bien, même en gros, "ça te parle"? (j'ai beaucoup repensé à ce que tu nous as dit hier.)

10:22:05 De Barbara : C'est clair ici pas de souci :-)

10:24:10 De Pierre johan : anticiper la fête: c'est exactement le stade du miroir de lacan, et la jubilation de pouvoir "sauter par dessus sa propre puissance actuelle", pour franchir le seuil en deçà duquel l'existence ne reculera plus. assumption jubilatoire, dit bien lacan.

10:25:37 De Barbara : Partagé avec qui ?

10:25:38 De Pierre johan : vous "prenez sur vos épaules psychiques" cette anticipation que le sujet ne peut prendre sur lui. accueillir la fragilité de cet être, sans lui ôter cependant jamais le statut de sujet: vous agissez la fonction, mais cette fonction, c'est de lui, autour de lui, en lui, dans son corps et son psychisme, dans son "âme" (= l'intégrale des fonctions du corps", dixit balat), qu'elle opère - définition du sujet.

10:26:49 De Barbara : C'est jamais anodin

10:26:50 De Pierre johan : bon, donc, tu as déjà commencé à construire, sur le plan psychique, ce concept de "rien". En tout cas, disons, pour l'instant tu en fais une phénoménologie. c'est très important, cette récolte; et cela a un style qu'il te faudra mettre en œuvre cet été: des vignettes, des moments où tu vas mettre toute ta finesse clinique. un "défilé" dans les différents visages du "petit rien". ne pas oublier qu'ainsi, tu en fais un "panorama", un regard qui parcourt tout le spectre: étymologiquement, un "theorein", ie une théorie...

10:27:06 De Pierre johan : tout à fait barbara: le contingent, dont on parlait hier...

10:28:42 De Pierre johan : qu'est-ce qui peut ne pas compter pour rien? ce qui en décide, c'est avant tout notre regard, notre décision. ce n'est pas une "bonne volonté", c'est une décision éthique ET logique - et là, il faut replonger dans la sémiotique, oups! na! ;) (mais en voyant que meême si tu ne t'en rends pas compte, tu es en permanence dans la sémiotique).

10:29:04 De Pierre johan : dimension de la "célébration": mot important, sur le registre du symbolique.

10:29:14 De Pierre johan : c'est pour nous, la fête, merci à toi!

10:31:31 De Pierre johan : manque là dedans la place concrète, à aller donc construire d'un point de vue conceptuel et méthodologique: ton écriture (la fonction de l'écriture, c'est quoi? hier, on l'a bien senti, que c'est fondamental), et son intégration à la dynamique de ta praxis, de votre groupe, etc.? Et là, on retourne au questionnement proprement "littéraire", esthétique: la question de la forme, de la gestaltung, de l'analyse institutionnelle, etc.

10:32:03 De Servane Azenice : Y'a du bruit autour là, mais tout ce que tu as raconté, en particulier les "petits rien" me font vraiment penser à mon dernier texte. Quelque chose dans l'informel, dans l'imprévu, qui devient signifiant pour l'autre et donc pour soi en tant que praticien

10:33:22 De Servane Azenice : Je suis ok d'abord les jolies pierres et ensuite on classe dans un plan, pas l'inverse

10:34:11 De Pierre johan : absolument. mais l'imprévu, ça suffit pas: c'est pas la sacro-sainte "boîte noire" des SHS: non, il faut aller dedans; et dedans, la seule chose qu'on peut regarder, c'est la modélisation logique de tout cela. désolé, sémiotique, quand tu nous tiens...

10:34:57 De Pierre johan : le symbolique, c'est la relève de l'imaginaire. je crois que de façon clinique, c'est fondamental dans la clinique institutionnelle: l'imaginaire est la substance quotidienne, et l'institutionnalisation de l'analyse, c'est la fonction symbologène

10:35:06 De Servane Azenice : je m'absente

10:43:17 De khadija EL BOUNAAMANI : Bonjour

10:45:00 De Barbara : Kakou il faudra vraiment que tu regardes la séance d'hier avec Ingrid. Pierre a raison c'était top, à discuter avec Ingrid sur la question de transmission peut être aussi

10:49:09 De Catherine RIVAL FOUBERT : Ça me fait penser à la fonction scribe...

10:50:51 De Barbara : Il faut penser à son lecteur :-)

10:52:26 De Barbara : Les références du livre montré par Kakou sur l'imaginaire svp ?

10:52:32 De Barbara : imaginaire

11:02:26 De Antoinette Mengue Abesso -AECOMO-Cameroun : Merci beaucoup Pierre pour ce partage!

11:14:31 De Barbara : L'arrêt d'autobus clandestin circule toujours cet été, donc n'hésite pas à transmettre tes écrits aux passagers

11:15:20 De khadija EL BOUNAAMANI à Pierre johan(Message direct) : stp Pierre, peux-tu me renvoyer le doc word de L2, je n'ai pas réussi à le télécharger!

11:17:16 De Pierre johan à khadija EL BOUNAAMANI(Message direct) : je te l'envoie par email

11:17:45 De khadija EL BOUNAAMANI à Pierre johan(Message direct) : 👍

11:20:35 De Samah Dellaï : kakou, pourrais-tu nous communiquer les références que tu as mentionné dans ta présentation ?

11:20:43 De Samah Dellaï : communiquer

11:21:32 De Pierre johan : Le texte de Michel Balat est dans le vademecum sémiotique! Que voici...

11:23:58 De Pierre johan à Catherine RIVAL FOUBERT(Message direct) : Laura a renoué contact avec valentin, je lui ai proposé qu'on se revoie, mais je sens que ce n'est plus une urgence. d'où qu'on ne t'a pas recontacté - mais peut-être t'a-t-elle, par ailleurs, déjà récrit. ça m'étonnerait pas, personne me dit rien à moi, et gnagnagna... (je fais mon Obélix!)

11:25:07 De Catherine RIVAL FOUBERT à Pierre johan(Message direct) : J'aime bien la comparaison avec Obélix...surtout sur la question de la potion magique...vous êtes tombés dedans tout petit, donc vous n'y avez pas droit...

11:25:52 De Pierre johan à Catherine RIVAL FOUBERT(Message direct) : moi, c'est plutôt pour le summer body que je me fais penser à Obélix, mais bon, c'est vrai que côté PI, j'ai de bon panoramis jamais loin...

11:26:59 De Catherine RIVAL FOUBERT à Pierre johan(Message direct) : Quant à Laura...je veille. Elle m'a dit qu'elle avait pu raccrocher avec Valentin...qui je pense a été finalement assez surpris de ma soutenance...et qui finalement a porté un intérêt à nos travaux...

11:27:26 De Catherine RIVAL FOUBERT à Pierre johan(Message direct) : Je pensais écrire à Laura par rapport à ce qu'elle m'a envoyé.

11:27:44 De Catherine RIVAL FOUBERT à Pierre johan(Message direct) : Mais effectivement, il y a moins d'urgence pour elle.

11:29:15 De Pierre johan à Catherine RIVAL FOUBERT(Message direct) : super: les "rapports complémentaires", l'indirect (les identifications, décidément, il faut que tu lises ces quelques pages, ça joue à fond aussi dans notre petite bande). tu me fais signe si nécessaire. (elle sait qu'elle aussi peut le faire.) pour valentin, c'est plus simple: je crois qu'il est arrivé en retard, car il est à la fois sur dix mille trucs.

11:29:45 De Catherine RIVAL FOUBERT à Pierre johan(Message direct) : Effectivement, son truc c'est le décalage...

11:30:06 De Pierre johan à Catherine RIVAL FOUBERT(Message direct) : En gros: ça fait plus de sens à Laura de te parler à toi, et c'est la richesse d'une vie institutionnelle, sur le plan des étayages multiformes.

11:31:21 De Catherine RIVAL FOUBERT à Pierre johan(Message direct) : Ça fait sens dans le processus d'identification. Mais évidemment, comme les questions aliénatoires ne sont jamais loin, ça ne peut pas suffire. Il faut donc un peu de vous, pour qu'elle écrive. Mais je pense qu'elle va y arriver.

11:34:10 De Pierre johan à Catherine RIVAL FOUBERT(Message direct) : tout à fait. La présence, c'est fondamental. Même si c'est polymorphe.

11:40:42 De Pierre johan : aller à la foire du trône: aller lire d'urgence le chapitre de février du "Collectif" de Jean Oury: là encore, ce lieu est-il relié au milieu qu'il est censé soigner? ou est-ce une (compréhensible) fuite?

11:41:26 De Barbara : Je lui avais envoyé Pierre à Louise ce chapitre

11:42:42 De Catherine RIVAL FOUBERT à Pierre johan(Message direct) : En parlant de Louise...elle m'a demandé de la lire...là pour le coup, j'ai besoin que vous y soyez...parce que je marche sur des oeufs...je pressens une fragilité. Et je voudrais pas me planter...

11:52:25 De Catherine RIVAL FOUBERT : La répétition mortifère....

11:54:28 De iPhone de laura : Je dois vous laisser , dsl

Merci bcp pour les partages

C'est inspirant Pour poursuivre l'écriture

Belle journée à tous

11:56:27 De kakou : L'imaginaire dans la clinique psychiatrie, psychanalyse, psychothérapie institutionnelle Sous la direction de Patrick Chemla

11:57:49 De kakou : Merci à vous tous. Quelle belle invention que cette coopérative d'écriture. Quelle beau lieu d'accueil de nos singularités.

11:58:07 De Ilhem Belarbi : Merci à toi)

11:58:28 De Pierre johan à Catherine RIVAL FOUBERT(Message direct) : tiens, tu me vouvoies... Oui, avec Louise, faut faire gaffe, mais pas de façon "grave". c'est une dynamique particulière. je t'expliquerai. elle est loin, encore, mais c'est une véritable aventure, et il faut y aller très, très délicatement.

11:58:30 De kakou : Je vais devoir vous quitter et vous souhaite une excellente journée

11:58:38 De Samah Dellai : merci à toi kakou, et aidek mabrouk

11:58:56 De Pierre johan à Catherine RIVAL FOUBERT(Message direct) : ah kakou, savati?

11:59:05 De Pierre johan : kakou, savati?

12:00:14 De Maëlys Mercier : Merci beaucoup pour le partage Kakou, bon été et bonne fête!

12:02:13 De Pierre johan à Maëlys Mercier(Message direct) : on fait un point de suite après? vous pouvez rester un peu?

12:02:55 De Pierre johan à Del Aram(Message direct) : vous partez quand pour pau? tu as ressenti quoi jeudi?

12:04:14 De Maëlys Mercier à Pierre johan(Message direct) : Oui je peux merci, je dois partir à 12h45 ça nous laisse le temps :)

12:08:05 De Pierre johan : tiens, jhon-peirce est parmi nous! ;)

12:08:20 De Pierre johan : (je me sens moins seul :(!!!)

12:08:45 De Maëlys Mercier : je veux bien dire un petit quelque chose à Cindy aussi

Moulinettes

2021.10.09. CoopÉ, section française de l'Afirse. Bouvarel, Lerbet & al. Nos cliniques, pratiques et recherches sous le signe de l'anthropocène

10:38:17 De Pierre johan : Bonjour Francesca!

10:41:40 De Pierre johan : Apparu "dans ma tête": ça commence à travailler, forcément. Pas seulement des lectures, cette "présence" qui force à travailler ce qui est déjà là comme objets de pensée déjà "fixés" (épistémologiquement, psychiquement: avec un lien objet/sujet déjà posé).

10:42:20 De Pierre johan : Je préfère prendre mes notes au fur et à mesure, sur le côté. Pas obligé de lire! C'est au contraire pour écouter l'autre plus "rassurée".

10:42:46 De Pierre johan : Francesca, peux-tu couper ton micro stp?

10:43:18 De Pierre johan : merci!

10:44:22 De Pierre johan : "environnement": à quel degré? je pense à l'environnement naturel, social, psychique; bref, on me voit venir: les 3 écologies de Guattari, sans doute LE socle conceptuel de nos discussions.

10:44:47 De Cédric Prévot : Je pense que c'est l'un des buts du colloque. Comment l'anthropocène dépasse les cadres "convenues" des SHS pour faire écho avec ces notions d'environnement notamment ?

10:46:29 De Cédric Prévot : <https://eduveille.hypotheses.org/14412> Le colloque de l'AFIRSE est référencé dans une veille de l'IFE

10:48:55 De Pierre johan : Douleur: présence pathique, pulsionnel, du lien entre le sujet le monde: tout le champ de la phénoménologie psychiatrique (Binswanger, von Weiszäcker, Kimura Bin... et la psychothérapie institutionnelle, ça va de soi!). Ca me semble LE terrain qui pourrait questionner, autour du concept de "monde", le lien entre espace (dimension esthétique-sensible), lieu (dimension symbolique/imaginaire, institutionnalisante), et existence (dimension psychique, éthique). Voir aussi, et peut-être avant tout comme "carrefour": Henri Maldiney et Jacques Schotte.

10:51:22 De Pierre johan : La classe comme "milieu de langage": un lieu où "rejouer la partie", où accueillir le dehors du mode, que chaque sujet apporte (ce dehors, c'est son dedans de l'ailleurs: le dedans familial, le dedans qu'il a dû fuir s'il émigre, le dedans de son monde fantasmatique, etc.). C'est important que tu montres comment la classe est à la fois une matrice d'accueil (la classe, on y entre, on en sort); et comment elle ne peut avoir cette efficacité institutionnelle et thérapeutique, que si elle est AUSSI un monde (une culture, une "machine", une "constellation").

10:54:37 De Pierre johan : Tu rajoutes à la partie pédagogique "habituelle" (pour nous! les praticiennes, ce sont l'institut et les élèves) la dimension éco-intégrante de la famille, du socius, etc.

10:58:35 De Eline Sylvestre Bouvarel : je peux partager mon mémoire de M1

10:58:37 De Eline Sylvestre Bouvarel : ?

10:59:32 De Eline Sylvestre Bouvarel : Article de Coës (psychanalyse) sur les temporalités de la douleur et de la souffrance : <https://doi.org/10.3917/rfp.784.1095>

10:59:58 De Pierre johan : Pour la question de Frédérique: des pédagogies déjà là (coopérative, mais aussi la pédagogie en plein air) ont à tenir compte toujours plus de cette dimension "écologique". Cette écologie, c'est celle qui concerne la dimension "environnementale", biologique, etc., mais aussi l'écologie qui est esquintée par l'appauvrissement de la planète et de ses espèces dont la nôtre, et donc du "monde" du sujet (cf. intervention ci-dessus). En particulier, il y a la disparition des langues: la carte de l'appauvrissement de l'écologie naturelle est LA MÊME que celle de l'appauvrissement des langues. A ce sujet, un des liens entre les classes de Valérie et celles de Clothilde ou Cédric: les classes occitanes Calandretas, bilingues (multilingues) immersives, par ailleurs très branchées écologie...

11:01:33 De Pierre johan : Espace informel, temps informel: un "milieu" qui se défige, qui sort de "l'établissement" et qui ainsi entre dans une dynamique "d'institutionnalisation" (cf. notre dernière séance de "coopérative d'écriture" autour de ce que Catherine Rival a analysé de son milieu).

11:02:31 De Pierre johan : Je rappelle l'intitulé du séminaire M2 ETLV: "Apprendre et s'éduquer hors et aux marges de l'école", où on travaille les distinctions conceptuelles informel/non-formel, etc.

11:03:31 De Cédric Prévot : Si on tente de définir l'anthropocène comme la conséquence géologique (au sens large d'Histoire de la Terre), je pense qu'elle existe depuis très longtemps, depuis les temps où on parle de l'humain comme Homo Faber (Denis en parlerait mieux que moi).

11:04:06 De Pierre johan : C'est important ce que tu racontes: tu ne "découpes" pas en tranches: le formel et l'informel sont plutôt des "régimes de fonctionnement", des "dimensions" qui s'articulent et se mélangent. C'est un travail hors du positivisme qui gangrène tant la recherche (et ses catégories d'enquête et d'analyse) que la pratique (et surtout son management).

11:04:24 De Eline Sylvestre Bouvarel : Paul Crutzen (prix nobel de chimie en 1995) a défini l'anthropocène par le fait que « l'empreinte humaine sur l'environnement planétaire est devenue si vaste et si intense qu'elle rivalise avec certaines des grandes forces de la nature en terme d'impact sur le système terre. On est passé de l'anthropisation du milieu à l'altération de la planète entière, dans l'ensemble de ses fonctionnements »

11:05:41 De Pierre johan : Nœud borroméen: c'est exactement ce que j'entends par dimension ou régime. Y'a des moments où les cercles se coupent les uns des autres: à régime figé, macrosocial; des fois où ils se font des nœuds, à régime pathologique; à régime praxique, ça fait nouage, tressage, maillage - et par dessus les "arabesques du désir" (Tosquelles) peuvent se mettre à apparaître.

11:07:21 De Cédric Prévot : Et si la question demeurerait davantage celle de la conscientisation/conscience de l'anthropocène ? Ne serait-ce cette conscientisation qui marque une évolution de nos praxis ?

11:08:07 De Pierre johan : "on": la généralité humaine dans la situation d'énonciation. définition de ce "pronom impersonnel", venant de "hom" (moyen-âge)... et le "on" est en chacun de nous...

11:08:13 De Pierre johan : "on": critique de cela par Heidegger

11:08:52 De Pierre johan : et "le livre de l'intranquillité", c'est, avant Fabien, un vague portos lisboète du nom de Fernando Pessoa...

11:12:54 De Pierre johan : la praxis éducatrice, et pas enseignante: c'est tout de même le "point médian" de notre groupe.

11:13:44 De Pierre johan : la recherche-action: c'est une forme qui caractérise l'ensemble de nos travaux, mais tout dépend ce qu'on entend par cela. c'est un des points que notre équipe peut apporter à la question de Frédérique: "faire recherche", c'est quoi?

11:15:36 De Pierre johan : c'est la question de la subjectivité qui porte la recherche, et qui, au travers de cette recherche, se laisse pénétrer, bouleverser, trans-former son propre être, par, non pas "son objet", mais le terrain, le monde dans lequel cette recherche est une des façons d'être.

11:17:14 De Cédric Prévot : Emancipation par nos praxis, conscientisation de l'anthropocène, être/habiter/devenir/vivre des sujets --> il y a des liens à explorer selon moi...

11:17:49 De Pierre johan : la logique qui relie le sujet au monde, que ce soit dans une dynamique d'action, d'existence, de recherche (de pensée, toujours), c'est non pas une relation "thématique" (un sujet a un objet et il écrit/pense/réagit: dualisme, extériorité réciproque), mais une relation "intégratrice" (au sens de Winnicott, mais aussi de Jean-François Billeter - cf. "Un paradigme", un auteur que Frédérique aime bien, je crois).

11:18:19 De Pierre johan : Il me semble qu'épistémologiquement, l'intégration est bien un paradigme logique, ce que j'appelle, quant à moi, un "schème anthropologique du sens".

11:19:49 De Pierre johan : En quoi l'intégration est le schème de pensée la plus appropriée à une pensée d'être éco-intégré (le terme vient d'Edgar Morin: c'est une des modalités de la logique complexe).

11:23:02 De Cédric Prévot : Recherche-action : le mot-valise est tellement porté que l'anse commence à déchirer

11:23:13 De Pierre johan : Eline a un rapport à Barbier très importante.

11:24:07 De Eline Sylvestre Bouvarel : C'est en cours en tout cas, avec l'aide précieuse de Christian Verrier et la famille de René

11:24:45 De Pierre johan : Implication noétique: phénoménologie, sujet comme intégré au monde à travers le pathique cf. Weiszacker. Et c'est par-delà la dimension de l'intentionnalité, justement: c'est de l'ordre d'une épistémologie de l'inconscient, et pas seulement (ni prioritairement?) de l'ordre de la prise de conscience (qui relève d'une logique des productions "secondaires", au sens freudien).

11:25:12 De Eline Sylvestre Bouvarel : <http://www.barbier-rd.nom.fr/implicationnoetique2.html>

11:28:04 De riva francesca : <https://www.cairn.info/revue-ecorev-2021-2-page-34.htm>

11:29:11 De Pierre johan : Leçons sur Tchouang Tseu, chez Allia

11:29:20 De Pierre johan : Egalement, les Etudes sur TT

11:30:00 De Pierre johan : Varela. Important article sur le rapport entre bouddhisme et pensée de Varela: dans le prochain numéro de L'Année de la recherche en sciences de l'éducation.

11:31:03 De Pierre johan : Article de Philippe Lestage.

11:31:59 De Pierre johan : Un forum Paolo Freire s'est tenu récemment, organisé par Valentin "Skaplink" et Irène Pereira, d'Experice, et Nassira Hedjerassi.

11:32:27 De Pierre johan : Notre copain Hassane y a participé, ainsi que Jean-Marie Cisuaka. Il pourrait vous en parler.

11:34:03 De Pierre johan : Travail et pédagogie qui va avec: j'ose ramener à ce petit échange dans un "arrêt d'autobus" de 2020: <https://www.youtube.com/watch?v=2YJWWBO0szg>

11:36:23 De Pierre johan : <https://www.lsce.ipsl.fr/Phoce/Pisp/index.php?nom=valerie.masson>

11:37:12 De Pierre johan : <https://www.dailymotion.com/video/x84ql4q>

- 11:38:02 De Valérie roy : L'interaction avec le milieu naturel, extérieur, change notre manière de penser le monde, on entre dans une pensée circulaire où tout est lié.
- 11:40:43 De Cédric Prévot : <https://www.dailymotion.com/video/x7poio9> - Agir et faire selon Deligny
- 11:44:59 De Valérie roy : Jiddu Krishnamurti a dit...
"Ne laissez pas les mots penser à votre place. Ayez une parole habitée." "L'éducation consiste à comprendre l'enfant tel qu'il est, sans lui imposer l'image de ce que nous pensons qu'il devrait être." "La méditation est l'art majeur de l'être humain.", petite citation.
- 11:47:18 De Valérie roy : <https://www.franceculture.fr/oeuvre/le-plus-grand-defi-de-lhistoire-de-lhumanite>
- 11:47:56 De Valérie roy : Aurélien Barrau a beaucoup parlé du problème écologique également. Vous devez connaître.
- 11:56:46 De riva francesca : le langage/ l'écriture dans tout ça est fondamentale
- 11:57:55 De riva francesca : qu'est ce qu'on trouve dans le plein air?
- 11:58:07 De Pierre johan : langage et écriture: tout à fait, Francesca: cf. la dimension de la sémiotique (cf. les séances du séminaire "sémiotique, pratique, clinique", avec entre autres des gens du "côté de chez nicolas-le strat)
- 11:59:12 De Cédric Prévot : je dois me déconnecter. Merci beaucoup pour ces échanges vivifiants. Bon Week-end. A très vite.
- 11:59:17 De Eline Sylvestre Bouvarel : quand je vivais à Lyon, j'ai été interpellée de voir dans la crèche de ma fille une après midi dehors sur le goudron de la cour avec des bottes de pailles éparpillées, ce qui semblait révolutionnaire pour ces enfants, alors que pour nous, campagnards, cela semblait fou de ne pas être familier avec cet objet naturel.
- 12:00:28 De Eline Sylvestre Bouvarel : cet exemple montre, il me semble, l'importance de la culture familiale dans le rapport à la nature, et à l'environnement "naturel"
- 12:01:07 De Pierre johan : tout à fait éline. la famille est à l'interface entre écologie psychique et écologie sociale, pour reprendre les catégories de Félix.
- 12:01:12 De riva francesca : plein air // écologie
- 12:03:31 De riva francesca : http://www.mammutnapoli.org/it/4.4_217/rapporto-finale-di-ricerca-di-necessita-virtu--anno-202021.htm
- 12:05:24 De Pierre johan : francesca, tu l'avais déjà indiqué l'an dernier, non?
- 12:06:10 De Pierre johan : j'espère que les copines mexicaines porteront la pensée, fondamentale, que porte l'aire épistémologique et anthropologique de la "cosmovision".
- 12:06:22 De riva francesca : un "rapport" de recherche-action (c'est quoi ce mot??) très en lien avec tout ce que nous avons discuté ce matin du côté italien...
- 12:07:16 De Pierre johan : ok, merci beaucoup! si tu viens à la "coopérative d'écriture", acceptes-tu de le mettre sur notre "googledrive" (adresse sur la page internet de mon site où la coopérative est archivée)?
- 12:08:23 De riva francesca : oui mais ça c'est le rapport de ce qui a été questionné l'année dernière, très en lien avec tout ce qu'on discute,... avec Martine on évoquait la possibilité d'inviter à Paris 8 ce projet ...oui bien sur!
- 12:09:16 De Pierre johan : éline, ton questionnement devrait être croisé avec celui de kakou Adjloua, ancienne du mastère, et actuellement en projet de thèse. elle travaille sur un concept (avec des enfants autistes): les "petits riens du quotidien", et en lien avec l'écriture du journal. je peux te mettre en contact?
- 12:10:29 De Pierre johan : je vous encourage à lire le prochain numéro de L'Année de la recherche en sciences de l'éducation sur "Epistémologie et éthique", où en gros nous faisons un point sur la polarisation sciences de l'éducation-praxis pédagogique. Clothilde a écrit un beau texte dedans!
- 12:12:17 De Pierre johan : clothilde: le travail avec les familles: tu peux aller regarder du côté des calandretas, elles essaient de dém.... avec cette question.
- 12:22:04 De riva francesca : je dois y aller désolée et encore merci!
- 12:26:03 De Clothilde Jouzeau : Le programme vient d'être mis en ligne pour la fabrique de sociologie
- 12:26:32 De Eline Sylvestre Bouvarel : 👍

2022.01.27. CoopÉ-I.2. Moulinette écriture. Adjloua & friends

18:10:02 De Laetitia Dostrevie : Khadija, si tu peux couper ton micro...?
18:13:07 De JHON CASTILLO : hello Kakou
18:13:09 De Barbara Vérité : Kakou tu nous entends ?
18:13:49 De Laetitia Dostrevie : J'ai pas non plus,
18:14:02 De Laetitia Dostrevie : J'ai pas trouvé son mail ...
18:14:22 De Laetitia Dostrevie : Kakooouuuu ?
18:14:48 De Déborah LEROUX : Excusez-moi. je n'ai pas reçu le texte. Pouvez-vous le mettre sur le chat svp ?
18:15:15 De nathalie.calvez : Je suis dans le même cas
18:18:36 De Barbara Vérité : C'était de la dictée vocale ?
18:19:14 De Laetitia Dostrevie : Je crois que Kakou tapait sur le téléphone, et s'envoyait par mail ensuite
18:19:48 De Laetitia Dostrevie : Ok !
18:25:15 De PARASKEVI GATOU : Pas de son pour l'instant. Je fais des efforts pour que...
mais... nicht
18:25:39 De Barbara Vérité : C'est normal on lit un texte pour l'instant ;-)
18:25:46 De Barbara Vérité : donc personne ne parle
18:28:50 De PARASKEVI GATOU : Merci Barbara mais ce sont les effets diaboliques de la technologie.
18:30:01 De Déborah LEROUX : Merci Kakou. J'aime beaucoup ton engagement dans ton écriture et ta pensée.
18:31:08 De Laetitia Dostrevie : On sent un peu le manque de temps en réalité
18:31:21 De Laetitia Dostrevie : Ah oui hein c'est pas de la critique !
18:32:01 De PARASKEVI GATOU : Enfin! Je vous entends!
18:32:27 De Barbara Vérité : On entend rien
18:34:49 De Laetitia Dostrevie : Un de mes petits "trucs & astuces", quand j'ai à écrire : derrière une fois un peu posé à l'écrit, je reprends et je relis à l'oral, come si je parlais à quelqu'un.
18:35:18 De Laetitia Dostrevie : Complet, et c'est ça qui permet de faire les fameuses transitions et guider le lecteur...
18:39:13 De Laetitia Dostrevie : oui tout à fait je rejoins Servane !
18:44:10 De Servane : tout a fait ok avec ca
18:50:46 De Laetitia Dostrevie : de l'autre coté du PC si possible
18:52:04 De Laetitia Dostrevie : ouiii
19:05:57 De Barbara Vérité : La ponctuation donne du rythme à l'écrit
19:12:36 De Servane : sur l'écriture diaire lire les moments pédagogiques qui est très intéressant
19:13:16 De Servane : on voit très bien les étapes de décousu a structuré
19:16:51 De Maëlys Mercier : De Korczak, Servane ?
19:17:06 De Servane : oui
19:18:10 De Maëlys Mercier : merci !
19:27:02 De Servane : oui, l'environnement d'écriture est fondamental (ecoformation) d'où l'importance de bien contextualiser.
19:27:40 De Servane : la temporalité aussi, si tu as le temps ou non c'est pas pareil
19:30:38 De Maëlys Mercier : Merci Laetitia, complètement d'accord pour la "mise en danger" alors merci beaucoup Kakou !!
19:31:18 De Pierre johan : veuillez excuser si je vais parler pendant que vous intervenez, c'est aussi pour ne pas exclure les "petites" qui n'osent pas intervenir, et peut-être sont paumées...
19:33:21 De Maëlys Mercier : "L'étrangeté" me semble nous permettre de comprendre le processus dans lequel on est, et de le mettre en lumière... à mon sens :)
19:33:28 De Laetitia Dostrevie : cela illustre, ces interstices, parfois des questionnements et des contradictions qui jusque là nous échappaient... Ca pose de nouveaux regards, et donc de nouveaux liens et de nouvelles idées...
19:39:41 De Roy valerie : Tous les supports pour écrire sont intéressants. Si certains préfèrent le portable, d'autres investissent le papier, d'autres la tablette, etc. Du moment que cela nous aide à créer, à construire notre pensée. Moi je trouve que l'écriture est une sorte de musique. Et je trouve que Kakou a

de la musique en elle, et une profondeur, du vocabulaire. Après l'orthographe, la ponctuation, la grammaire sont toujours à respecter dans les écrits.

19:54:07 De Maëlys Mercier : Je ne peux pas parler désolée, je suis à la BU ;) Mais ça va très bien ! Merci beaucoup et bonne soirée

19:56:48 De Déborah LEROUX : Merci et bonne soirée

19:56:55 De Laetitia Dostrevie : Merci beaucoup à vous tous et toutes !

2022.02.03. CoopÉ. Moulinette sémiotique. Castillo & friends. 1. Saya afrobolivienne, nature et culture, politique, sémiotique⁴

10:07:53 De Samah Dellaï : oui

10:09:11 De Louise Sira KANTE : Bonjour

10:21:47 De Pierre johan : C'est la 3e "conférence bolivienne". Ces trois conférences sont sur mon site, page "propositions pédagogiques", mais surtout, revues, elles sont reprises dans le livre "Pédagogie et Langage".

10:23:07 De Pierre johan à Ingrid Moiroux(Message direct) : Geneviève serait heureuse d'entendre... Je regrette même de ne pas l'avoir invitée! En ce moment, elle passe 3 jours dans la neige des Pyrénées avec Raoul.

10:23:29 De Ingrid Moiroux à Pierre johan(Message direct) : Oui je pense à elle en entendant ça!

10:24:21 De Pierre johan : L'histoire contemporaine et la géographie, entre Andes et Amazonie, de la Bolivie sont à tous égards exceptionnelles. On pourra y revenir une autre fois, si nécessaire.

10:26:54 De Pierre johan : Du côté clinique, personnellement, et à la suite d'une discussion avec Servane, je donne un repère (en gros, celui dont je me suis senti le plus proche, depuis des années): Miguel Benasayag. Cf. la chaîne <https://www.youtube.com/channel/UCFAFYSa9BhHmH5zv2n6UzFQ>, et aller regarder sur la décolonisation la dernière séance, et l'avant-dernière pour une vision que, moi, je partage tout à fait (autour de L'Homme révolté de Camus, entre autres).

10:33:10 De Laetitia Dostrevie : Bonjour à tous et toutes, et merci Pierre pour le lien !

10:33:50 De Pierre johan : "Sémiostylistique": sémiotique de Georges Molinié (mon ami qui fut, aussi, mon directeur de thèse). "Hermès mutilé. Pour une herméneutique matérielle. Essai de philosophie du langage". Vous pouvez aller lire, dans la page "propositions cliniques", "Ecrits HDR", ma "Lettre sur la pensée de Georges Molinié", et l'article "Dans le silence, la fabrique du dire", où vous pouvez voir du "Molinié appliqué" (pas trop, quand même!).

10:34:39 De VINCENT MBONABAKIRA : Bonjour

10:36:52 De Pierre johan : Philippe Descola, cf. sa page sur le Collège de France

10:37:10 De Pierre johan : "Par delà nature et culture"

10:47:09 De Déborah Leroux : Adriana, est-ce que tu connais Claudia Labbe ? C'est ma tante. Elle est chercheuse et prof à l'université en Colombie. Avant à Cartagène et maintenant dans la Sierra Nevada colombienne. Elle travaille sur la population afro-mérindienne et en particulier sur la réhabilitation des petits producteurs paysans qui n'ont pas beaucoup de ressources propres et sont marginalisés par les autorités.

10:52:27 De Pierre johan : Novalima, groupe péruvien, mais c'est pareil. Cf. la chanson "Africa lando"

11:08:37 De Barbara Vérité : C'est ce que j'allais dire aussi, pour analyser son implication, il faut poser son histoire, pourquoi ce sujet, le rapport à son pays

11:11:54 De Pierre johan : Jhon fait partie de la situation-signe qu'il étudie. La situation sémiotique intègre son "sujet": la "distanciation", foutue... La sémiotique est un outil de désespoir épistémologique. ça fait du bien, si, si...

11:13:22 De Pierre johan à Barbara Vérité(Message direct) : Pouvez-vous aussi évoquer votre passage par la fiction? Rapidement.

11:14:41 De Barbara Vérité à Pierre johan(Message direct) : oui je vais en faire part

11:17:08 De Déborah Leroux : "Elle", c'est l'Autre de Lacan ? dans ton récit Barbara ?

11:19:05 De Pierre johan : "Exterminez toutes ces brutes", magnifique documentaire aux sources de la psyché colonisatrice occidentale.

⁴Trois autres séances, au moins, continuent cette discussion à la fois sémiotique et anthropologique autour du travail de recherche de Jhon Castillo, sans discussion marginale.

11:21:58 De Pierre johan : Ce n'est pas le "nous" artificiel des rhétoriques scolaires: c'est important donc que tu le signales, car tu écris précisément dans un milieu qui est bouffé de doxa scolaire.

11:22:40 De Pierre johan : Je pense que tu n'auras pas le choix, Jhon: ou c'est du langage, ou ça n'en est pas. Tu as du pain sur la planche.

11:22:58 De Pierre johan : Bonjour Kazuki!

11:24:57 De kazuki hashimoto à Pierre johan(Message direct) : Bonjour M. Laffitte :) Kon nichi wa !

11:27:12 De El bounaamani khadija à Pierre johan(Message direct) : je quitte mon tel pr passer sur mon pc

11:28:49 De Pierre johan à kazuki hashimoto(Message direct) : Il faut qu'on se parle tranquillement, un prochain jour, avec Yasuo aussi. Nous devons mettre en place ce séminaire que Yasuo demandait, sur le concept d'institution (d'un point de vue clinique autant que théorique).

11:30:14 De Pierre johan : Je suis très empoté de mon corps. Le seul moment où j'ai enfin l'impression d'approcher le bonheur de danser, c'est soit quand je nage, soit quand je prends des photos.

11:30:41 De Pierre johan : Ou alors avec beaucoup de pastis.

11:30:44 De adriana parra à Pierre johan(Message direct) : Moi aussi , je danse avec l'ordinateur...

11:31:08 De adriana parra à Pierre johan(Message direct) : il faut danser la cumbia.

11:34:02 De Pierre johan à adriana parra(Message direct) : Yaaaaaaa!

11:37:08 De Pierre johan : Monisme: position qui dit qu'il n'y a qu'une qualité d'être, par opposition au dualisme (les plus connus: pensée/corps, langage/corps, etc.). La sémiotique dit: le penser, le langage, le corps, le groupe, sont une même qualité d'être. Différents modes d'expression (l'être s'exprime au travers de différentes qualités, attributs, relations, etc.). Ce monisme, c'est ce qui est là dans le matérialisme (catégorie de philosophie occidentale), mais aussi dans nombre de pensées: cosmovision andine ou amazonienne, par exemple; bouddhisme (cf. nos discussions sur Jean-François Billeter dans le séminaire "Hors et Marges", cf. sur la page de mon site, et comme nous l'approfondirons au S2 avec le séminaire IED "Sens, éthique et pertinence").

11:37:58 De Samah Dellai : J'aimerais revenir sur la question de la prise de position évoquée par Adriana. Cela m'a rappelé l'expérience que j'ai vécue lors de la rédaction de ma thèse. Ma démarche initiale, était de renvoyer dos à dos les prises de proposition qui s'opposent (mais qui ne se contredisent pas dans la mesure où l'opposition évacue la négativité) du "pour" et du "contre"; et j'étais parti à la recherche d'une troisième voie que je ne pouvais pas déterminer au préalable. En tant que "sujet" , j'étais complètement embarquée et je n'ai pas respecté "la distanciation", dogme positiviste par excellence, du moins à mon sens. En arrivant à la rédaction des dernières pages (la conclusion générale), je me suis rendue compte, que j'avais rédigé ma thèse à l'envers ! Et à ma grande surprise, le président du jury l'avait mentionné lors de la soutenance en précisant qu'il fait "lire ma thèse à l'envers" ! Je vous raconte cela juste pour partager avec vous mon expérience qui date de 2010 j'espère que mon message est lisible. Désolée je

11:38:11 De Samah Dellai : Suis un peu fatiguée

11:39:39 De Samah Dellai : Cela ne m'a pas permis de préciser dès le départ pourquoi le sujet de ma recherche m'intéressait personnellement

11:40:48 De Laetitia Dostrevie : Je suis désolée, je dois y aller, j'irai réécouter l'enregistrement. Merci beaucoup c'était très intéressant, et au plaisir !

11:42:22 De khadija EL BOUNAAMANI à Pierre johan(Message direct) : Effectivement Pierre, en changeant d'écran je n'ai pas retrouvé les discussions précédentes, tu avais répondu me semble-t-il , à ma question sur le "nous" en écriture?

11:42:39 De khadija EL BOUNAAMANI : <https://www.arte.tv/fr/videos/095727-002-A/exterminez-toutes-ces-brutes-2-4/>

11:43:53 De adriana parra : En fait, je pense que lire les mouvements du corps est très intéressant et pour cela la sémiotique de Pierce apporte énormément à la thèse de Jhon car le corps parle et s'exprime,. Tout cela m'a fait penser aussi aux enfants Français qui sont obligés à dresser son corps. Donc, il y a des aspects culturels qui vont dire des choses. Pourquoi l'expression corporel en France n'est pas prise en compte depuis l'enfance? Mais ce questionnement sort de la thèse de Jhon

11:46:46 De Samah Dellai : pourrais-tu écrire son nom et le titre de sathèse Pierre ?

11:46:55 De Samah Dellai : sa thèse

11:47:31 De Ingrid Moiroux : Il va falloir, Jhon, esquisser quelques pas!

11:48:42 De Samah Dellaï : vas'y Pierre

2022.04.06. Nicolle, Prévôt, Morin, Laffitte. Archives psychiatriques de Ville-Evrard, histoire et herméneutique matérielles

12:28:35 De Pierre johan : Histoire de l'absence, de l'absenté, du détruit comme présence d'une histoire. Histoire du trauma, de sa trans-formation en traumatisme, donc dans sa dialectisation historique.

12:30:43 De Pierre johan : Typologie des différentes présences "d'objets": qu'est-ce qu'un objet, qu'est-ce qu'une trace faisant histoire? Les objets psychiques et culturels sont importants: leur "régime d'existence" est important: cela engendre à chaque fois un régime d'historicité, donc un régime épistémologique, à bien repérer. Ton/votre discours, en fin de compte, naîtra de cette complexité. Ce sera sa singularité, à la fois stylistique et théorique.

12:37:50 De Pierre johan : Histoire matérielle: voir à quel point ce qu'apporte Cédric, ce matérialisme historien, peut établir des liens avec le matérialisme natif de ton terrain. A relier avec un processus d'interprétation qui soit fidèle à ton ethos, celui du clinicien. Ici, je pense à l'abord sémiotique par Georges Molinié (ami influencé par François Rastier, sémanticien proche de la méthodologie de Cédric): ce qu'il appelle une "herméneutique matérielle". C'est une réflexion sur le langage, le signe, et l'abord pragmatique de l'interprétation face à cette matière qu'est l'histoire. Très proche de Benjamin, et donc du matérialisme de la PI. C'est une piste de pensée, de réflexion, qui ne peut venir qu'en seconde ligne; et je pense que ce pourrait être l'objet d'une série d'entretiens/séminaires - un prolongement, et là, on peut refaire un retour dans l'aire de discours de l'analyse institutionnelle. Une clinique de l'histoire, une analyse de ton regard/engagement concret subjectif dans cette étude qui demeure historiographique.

12:42:20 De Pierre johan : Donc: ramasser les traces (travail dans la secondéité); faire journal, et y traquer ces traces et ce dont elles peuvent "porter le type": alors ces traces se font tressées ("de quoi ces traces sont le signe?" en termes d'histoire, de culture, de "lieux communs"). (Dimension de la tiercéité.) Mais ce qui importe, c'est aussi que tu sois sensible à ce qui fait la couche historique, archéologique, de cette réalité, mais aussi le le pathique que tu sens, autour de toi/vous, mais aussi en toi, dans ta tonalité: son "ambiance" - bref, tout ce à quoi le matérialisme de la PI, l'épistémologie dont ta clinique est porteuse, est sensible: dimension de la priméité. Ton journal est ce qui peut permettre de repérer ces trois strates, couches, qui forment la richesse, en tant que langage, de ton objet de recherche/pensée/archéologie/généalogie.

12:52:05 De Pierre johan : Un des enjeux est de tenir bon sur le régime de singularité, propre à l'épistémologie et la clinique de la PI, au lieu de n'en réduire le résultat qu'à du "cas particulier d'une histoire générale". Comment écrire une histoire qui demeure dans l'abductif (pas dans le "subjectif" d'une histoire "engagée", mais dans la construction des objets de discours: dans ton regard et la forme, gestalt, de ces objets, pas seulement dans le côté relativiste de ton regard)? La singularité n'est pas obligatoirement incompatible avec des régimes de généralisation, comme autant de propositions (sur le plan d'une herméneutique générale: l'histoire comme science, comme habitude de lecture, rénovée en permanence, du réel).

12:55:37 De Cédric Prévot : Il ne faudra pas oublier de nous renvoyer le chat. ;)

13:15:02 De Cédric Prévot : Une archéologie foucauldienne (hétérotopie) et une série d'objets intermédiaires -

13:17:09 De Pierre johan : Désolé, je fais quelques sms en même temps.

Clinique institutionnelle et praxis de/comme traduction

2022.03.17. CoopÉ. Clinique et traduction institutionnalisantes, 1. Mivaki, Legrain & al.

10:22:30 De Pierre johan : Sophie et moi, à l'invitation d'Olivier Apprill, allons participer à un cycle de formation autour de la psychothérapie institutionnelle, dans le cadre de l'EPHEP (<https://ephep.com/>). Nous pourrions vous tenir au courant de cela (pas possible d'assister librement à ces séances, qui auront lieu d'ici début avril).

10:24:09 De Pierre johan : Le concept d'institution est entendu positivement, non pas en France, mais dans le champ très restreint de la psychothérapie institutionnelle, qui est une partie hyper-minoritaire de la réalité psychiatrique (en pourcentage statistique, ce n'est sans doute même pas comptabilisable).

10:25:26 De Pierre johan : Danielle Roulot: "Schizophrénie et langage", "Paysages de l'impossible", "L'avec schizophrénique". LA grande écrivaine de psychothérapie institutionnelle (avec Hélène Chaigneau

10:26:22 De Pierre johan : Le secteur est le propre de la "révolution psychiatrique" en France. D'où l'importance du titre de notre DU de Paris 7: "Psychothérapie institutionnelle et psychiatrie de secteur"

10:26:28 De Valeria Schiavone Re-Agire : J'ai aussi une lecture un peu différente, bien que non contradictoire de ce qui est dit, de l'histoire de l'Institution en Italie et du rôle que Basaglia y a joué

10:26:46 De Pierre johan : J'y pensais. Tu pourras nous en parler ensuite?

10:26:52 De Valeria Schiavone Re-Agire : oui

10:27:28 De Pierre johan à L.Sira KANTE(Message direct) : Chère Louise, contente de vous voir régulièrement là. On fait un point un de ces jours sur votre travail?

10:32:35 De Pierre johan : <http://editionsdune.fr/>

10:33:58 De Pierre johan : Un point théorique majeur, dans la présentation par Yasuo, du concept d'institution et de sa polysémie, voire de son ambiguïté. Le concept d'institution est un concept qui doit être utilisé "à échelle restreinte": pratique (selon mes termes), mais pas macrosociale. C'est l'origine de la distinction par Tosquelles entre "établissement" (logique étatique, macrosociale, hiérarchique/positiviste) et "institution" (logique pratique).

10:34:15 De L.Sira KANTE à Pierre johan(Message direct) : Merci Pierre. Oui avec plaisir dites moi quand je peux vous contacter.

10:37:38 De Pierre johan : La relation entre Guattari et Oury est complexe, et il faut l'aborder de façon "distinguée" par rapport aux différentes époques de leur cheminement commun ou scindé. Entre autres, en 2014, Olivier Apprill et moi avons consacré une année de séminaire au Collège international de philosophie au "dossier Oury/Félix". Je vais peut-être essayer de mettre les enregistrements en ligne (pas avant d'ici quelques temps).

10:38:01 De Valeria Schiavone Re-Agire : Ce serait vraiment super!

10:39:10 De Pierre johan : Il faudrait faire déjà une liste des termes qui sont des "intraduisibles... ou presque", et voir, pour chacun, la petite constellation de polysémie, d'incomplétude, de contradiction, etc.

10:40:28 De Pierre johan : Victor von Weiszäcker. Bin Kimura

10:41:34 De Pierre johan : J'ai fait circuler mon PETIT texte sur les rapports entre psychothérapie institutionnelle et Bin Kimura.

10:42:23 De Valeria Schiavone Re-Agire : C'est un travail qui me passionnerait celui sur les intraduisibles si on s'y met

10:48:26 De Pierre johan à L.Sira KANTE(Message direct) : Aida: l'entre; Ki: atmosphère, ambiance, etc.

10:51:45 De Déborah Déborah : vous pouvez expliciter Pierre : créer de l'espace chez les psychotiques ???

10:53:29 De Pierre johan à Sophie Legrain(Message direct) : C'était super, ce que tu as dit et posé.

10:54:00 De Sophie Legrain à Pierre johan(Message direct) : Merci ;)

10:55:46 De Pierre johan à Sophie Legrain(Message direct) : L'important, c'est de tisser, voire de retisser. On commence "gros sabots", avec le concept d'institution, mais ensuite, on va voir chacun des points où nous devons travailler. Tu avais initialement pensé à des séances de travail, chapitre par chapitre des "SPS". Ce serait pas l'occasion de relancer cette idée?

10:56:22 De Sophie Legrain à Pierre johan(Message direct) : Why not, faut qu'on en recause?

10:56:36 De Pierre johan à Sophie Legrain(Message direct) : Et tu mettrais ça sur le site des Editions?

10:57:02 De Sophie Legrain à Pierre johan(Message direct) : Je sais pas, il faut s'organiser!

10:57:50 De Pierre johan : "L'Idiot de la famille" (3 volumes monstrueux de Sartre sur Flaubert), "Saint-Genêt, comédien et martyr" (sur Jean Genêt, l'immense poète/dramaturge).

10:58:22 De Pierre johan : Un lien entre Basaglia et Guattari: sur bien des points, ils sont sartriens. Oury et Tosquelles, moins.

11:00:06 De Pierre johan à Ingrid Moiroux(Message direct) : Je pense à ton sujet: les liens entre poésie et subjectivité. Merci à ce sujet de ton courriel sur Meschonnic: non, je ne l'ai pas assez lu; je serais heureux que "tu le fasses pour moi": si ce que j'ai écrit te parle, alors pique-le moi, fais le lien avec ce que ce grand poéticien a pu articuler, sans doute l'une des finesses les plus respectueuses (mais aussi monstrueuse parfois, dans mon souvenir) de la singularité poétique, formelle.

11:01:47 De Ingrid Moiroux à Pierre johan(Message direct) : Oui tout ça s'assemble mais cela gonfle gonfle sans que j'arrive à trouver le temps long de la saisie. Mais ça avance et je garde Meschonnic sous le coude! Merci pour ta réponse.

11:02:01 De Pierre johan à Ingrid Moiroux(Message direct) : ;)

11:02:30 De Pierre johan : vague, "le berceau des possibles": magnifiquement peircien!

11:06:09 De Barbara : Désolé pour mes allers venues. Merci Pierre.

11:25:43 De Pierre johan : Gisela Pankow

11:27:35 De Pierre johan : François Perrier. L'un des grands psychanalyste, fondateur du "4e groupe". Et un sacré alcoolo par ailleurs!

11:33:16 De Pierre johan à Sophie Legrain(Message direct) : JE VEUX CES PAGES!!!

11:37:01 De Pierre johan : pouvoir au sens de "dare" en anglais

11:37:12 De Pierre johan : Söllen

11:37:39 De Pierre johan : le "will" anglais?

11:39:41 De Valeria Schiavone Re-Agire : pouvoir aussi comme le lieu de l'autorisation qui vient de soi = point vide, non plein, mais qui soutien le pouvoir d'agir

11:39:47 De Valeria Schiavone Re-Agire : s'autoriser en gros

11:40:09 De Pierre johan : Oui, d'où l'importance de la "décision", au sens où Oury en parle dans son séminaire. C'est ce saut dont parle Didier.

11:40:32 De Valeria Schiavone Re-Agire : une des raison pour lesquelles on ne traduit pas le célèbre Es war, soll ich werden" de Freud c'est la présence des verbes pathiques

11:41:41 De Barbara à Pierre johan(Message direct) : J'aime écouter Didier, c'est un poète.

11:41:45 De Valeria Schiavone Re-Agire : et le futur peut être traduit en s'appuyant sur le pathique "devenir" ou "in fieri" en latin, utilisé encore en italien aujourd'hui sans le traduire

11:41:56 De Pierre johan : Maldiney parle de ce "point cosmogénétique" de naissance de tout (il pique cela à Paul Klee). Point de vide, que Maldiney rapproche de la pensée chinoise du vide. La notion de "négativité" telle que nous en parlons souvent ici, c'est cela. Le désir est de l'ordre de cette négativité.

11:42:13 De Valeria Schiavone Re-Agire : la couleur grise chez Klee

11:42:13 De Pierre johan à Barbara(Message direct) : eh oui...

11:43:38 De Pierre johan : Oui, le "point gris". Fondamental pour penser, précisément, ce qui défaille chez le psychotique: c'est ce qui fait, entre autres, qu'il n'y a

pas de "récit" dans le penser psychiatrique. C'est pourquoi penser "narrativité" à tout bout de champ, c'est une des naïvetés insupportables de la doxa actuelle.

11:45:12 De Valeria Schiavone Re-Agire : Maldiney parle du sens des sens, de la conscience de sentir comme différente de la conscience de penser... c'est un des lieu du pathique

11:49:17 De Valeria Schiavone Re-Agire : de-caedere = de-couper, ; couper pour faire apparaître des contours

11:51:03 De L.Sira KANTE à Pierre johan(Message direct) : Pierre je dois vous laisser, je vais récupérer mes enfants à l'école. ça va très bien !

11:51:35 De Pierre johan à L.Sira KANTE(Message direct) : dé-scission

11:51:57 De Pierre johan à L.Sira KANTE(Message direct) : D'où son jeu de mot: forclusion de la fonction forclusive.

11:52:23 De Pierre johan à L.Sira KANTE(Message direct) : dé-scission
D'où son jeu de mot: forclusion de la fonction forclusive.

11:58:24 De Valeria Schiavone Re-Agire : terme de embodied cognition utilisé par Varela

12:05:48 De Tizza Kakou : Bonjour,
Je vais devoir vous quitter.

Échanges très intéressants.

En arabe, la conjugaison est centrée sur la manière dont se déroule de l'action et non la temporalité. C'est plus l'aspect qui est abordé plus que le mode ou le temps :
phénoménologique ?

12:09:51 De Pierre johan : L'entretien avec Didier est audible à cette page:
<https://www.sensetpraxis.fr/Clinique/Invites>

12:15:32 De Pierre johan : La langue de l'autre: attention, ce peut être, tel quel, une métaphore ou une inexactitude. C'est la parole, au sens profond du terme, c'est-à-dire de la langue mais pas que, qui dans la coprésence fait sens.

12:19:15 De Pierre johan : Lacan distingue entre langue (linguistique) et lalangue (dimension de "fabrique du dire" inconsciente)

12:24:17 De Déborah Déborah : le groupe n'est pas réductible à la somme d'individualités. il ya du désir qui circule dans le groupe, on est bien d'accord ?

12:25:10 De Pierre johan : oui. Mais que ça circule, ça ne veut pas dire qu'il y a UN désir du groupe. C'est une réalité, le désir, de l'ordre du subjectif: le groupe serait l'écosystème dans lequel ça circule.

12:26:40 De Pierre johan : Et les deux sont interdépendants, évidemment. Le groupe a une influence grande sur la qualité du désir subjectif; et des phénomènes "écologiques" sont repérables: et travaillables ,c'est le cœur de la clinique institutionnelle; écrasants vis à vis de cette subjectivité désirante, et c'est ce qu'on observe souvent quand on est "à régime macrosocial".

12:28:39 De Pierre johan : Bonjour Marthe, une de nos copines du DU de PI!

12:29:36 De Valeria Schiavone Re-Agire : Le problème des lacaniens est qu'ils se prennent pour des lacaniens!

12:29:47 De Catherine : Et cela se passe pareil dans nos hôpitaux....ce sont les directeurs administratifs qui décident...

12:32:17 De Déborah Déborah : A bientôt Je dois partir. ça vati

2022.04.15. Clinique institutionnelle, 2. Transmission, traduction. GTPSI, PI, Lacan, phénoménologie.
Vide et négativité

10:03:15 De L.Sira KANTE : Bonjour!

10:22:40 De Pierre johan : Je rappelle l'adresse de la vidéo de notre première séance: <https://youtu.be/OwJULbCus>

10:24:26 De Pierre johan : Pierre Delion, "La constellation transférentielle" (chez Erès)

10:25:31 De Pierre johan : Pierre et Yasuo en parlent déjà bien dans "Qu'est-ce que la psychothérapie institutionnelle?"

10:43:26 De Pierre johan : traduction-transmission - être amarré ou pas dans la PI - génération

10:43:45 De Pierre johan : Marie Depussé et Jean Oury: "A quelle heure passe le train?"

10:44:43 De Pierre johan : Question des rapports entre la PI et la création de l'Ecole lacanienne. Je pense que Sophie ou moi pourrions nous faire l'écho de ce qu'en raconte bien Olivier Apprill dans son livre "L'avant-garde psychiatrique. Le moment GTPSI" (Epel)

10:55:25 De Pierre johan : Chapitre bien repris par un autre copain, Florent Gabarron-Garcia, dans "Histoire populaire de la psychanalyse", La Fabrique, 2021.

10:58:21 De Pierre johan : Gwenvael Loarer, "Histoire sociale et politique d'une idée thérapeutique", mémoire de mastère, Nantes, 2017.

10:58:29 De Pierre johan : Brivette Buchanan

11:15:38 De Valeria Schiavone Re-Agire : <https://www.jonasitalia.it/jonas-milano/>

11:16:34 De Valeria Schiavone Re-Agire : <https://www.jonasitalia.it/project/il-vuoto-centrale/>

11:21:54 De Valeria Schiavone Re-Agire : Il est intéressant de se rappeler ce qui s'est passé lors de cette réunion incroyable au Lutetia de Paris où Lacan a dissout l'école et où tout le monde était dans le silence le plus total avant que Althusser (qui passait par là) intervienne. Questionnés sur le silence ils ont dit "On a peur de Lacan"... Il y a une question importante : COMMENT ON HERITE DE LACAN ? et de n'importe qui d'autre

11:30:31 De Pierre johan : L'embarras: la place d'une "angoisse articulée", seul point où l'on peut articuler du concept (lecture par Oury de l'embarras, l'une des 9 cases du "schéma à 9 cases", qui est le commentaire par Lacan de "Inhibition, symptôme, angoisse" de Freud, dans le Séminaire sur l'Angoisse)

11:32:51 De Pierre johan : Les séminaires de Lacan publiés par Michel Roussan sont des mines.

11:33:38 De Pierre johan à Déborah Leroux(Message direct) : Déborah, vous voulez intervenir?

11:35:25 De Déborah Leroux : Je suis désolée. Je dois partir inopinément. Merci beaucoup. ça va-t-y.

11:35:42 De Pierre johan : ah, quel dommage! A bientôt!

11:39:34 De Valeria Schiavone Re-Agire : Il me viendrait "mettre le grand A en posture" pour qu'il ne soit pas une imposture.

11:46:38 De Valeria Schiavone Re-Agire : Tous les discours son indispensables s'ils circulent, si l'un peut être antidote pour l'autre

11:47:49 De Valeria Schiavone Re-Agire : ils ne sont que des métaphores opérationnelles

11:51:29 De Pierre johan : Magnifique, ce terme de "métaphore opérationnelle". Il est à prendre... au pied de la lettre. Tu devrais nous dire ce que tu entends par là. De mon côté, j'ai développé ça dans une des séances du séminaire au Collège international de philosophie. Il faudrait qu'on reprenne ça. Un autre cycle de notre séminaire satellite?

11:52:57 De Pierre johan : La métaphore, c'est le langage; le langage, c'est la structuration permanente du milieu humain. C'est l'institutionnalisation. ça opère: ça a une efficacité thérapeutique.

11:54:14 De Pierre johan : Sur la question de la négativité, je précise: j'ai rassemblé tout cela dans "Trois négativités" (p.13 du document suivant:
<https://www.sensetpraxis.fr/Clinique/Propositions/Aux%20bords%20de%20la%20clinique.%20%C3%89crits%20post-HDR,%202015-2021.pdf>)

12:00:00 De Pierre johan : Roger Gentis, un des grands repères de la psychiatrie française, membre du GTPSI. L'un de ses livres les plus connus: "Les murs de l'asile".

12:00:55 De Pierre johan : Tosquelles raconte cela dans "Une politique de la folie", le film de Sivadon et Pain: <https://www.youtube.com/watch?v=YDPRkpNo14g>

12:04:55 De Valeria Schiavone Re-Agire : Merci pour toutes ces références et documents

12:06:05 De Pierre johan : En France, ce sont les mêmes "reproches". Quand on veut tuer son chien, on l'accuse d'avoir la rage. Les phénoménologues apparaissent comme des vitalistes, des "trop charnels" pour des psychanalystes trop obnubilés par le mathème.

12:06:47 De Pierre johan : Jacques Lezrat

12:08:29 De didier petit : autrement dit

12:09:17 De didier petit : aimes ta mère mais pas ton père et aimes ton père mais pas ta mère!!!

12:09:37 De Pierre johan : Ginette Michaud, autre grand auteur

12:15:40 De Sybille Chevreuse : ©Merci à tous pour votre accueil.

12:21:56 De 康生 三脇 : A bientôt! je dois vous laisser maintenant!